



# **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1**

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

---

## **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

## **ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA 1**

### **ANNO SCOLASTICO 2014-2015**

**Deliberato dal Collegio dei Docenti il 18/11/2014**

**Adottato dal Consiglio d'Istituto il 25/11/2014**

L'ufficio del Dirigente Scolastico e la segreteria della scuola si trovano presso la scuola primaria "Massimo d'Azeglio", sita in corso M. d'Azeglio n.° 53

n.° telefonico della segreteria: 0125-410815

n.° di fax: 0125-48987

E-mail: [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

## INDICE

1. Premessa	pag. 1
2. Criteri generali	pag. 2
3. Analisi dell'utenza	
3.1 Contesto socio-culturale e tipologia dell'utenza dell'IC	pag. 4
3.2 Tipologia dell'utenza di ogni plesso	pag. 7
4. Obiettivi educativi generali	pag. 9
5. Principi formativi	pag. 12
6. Attività didattico-educative	
6.1 Il curriculum educativo e formativo	pag. 15
6.1.1 La struttura del curriculum del primo ciclo	pag. 16
6.2 La valutazione	pag. 19
6.2.1 La valutazione del comportamento	pag. 21
6.2.2 La valutazione degli apprendimenti	pag. 25
6.3 Attività e progetti	pag. 27
6.4 Uscite didattiche e viaggi di istruzione	pag. 33
7. Le nostre scuole	
7.1 Elenco dei plessi	pag. 37
7.2 Orari, strutture e attrezzature	pag. 39
8. Risorse umane	
8.1 Organigramma	pag. 47
8.2 Funzionigramma	pag. 48
8.3 Formazione e aggiornamento	pag. 50
9. Rapporti scuola-famiglia	
9.1 Tipologia di rapporti scuola-famiglia	pag. 51
9.2 Patto educativo di corresponsabilità per la scuola secondaria di I grado	pag. 53
9.3 Convenzione	pag. 55
10. Rapporti con il territorio	
10.1 Collaborazioni con enti	pag. 56
10.2 Collaborazioni con associazioni e volontari	pag. 59
10.3 Convenzioni con enti	pag. 60



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

---

## Allegati:

1. Regolamento di Istituto
2. Criteri per la formazione delle classi e delle sezioni
3. Criteri di precedenza per le richieste di iscrizione alla scuola dell'infanzia a.s. 2015/16 e per la formazione delle liste di attesa
4. Criteri di precedenza per le richieste di iscrizione alla scuola primaria a.s. 2015/16
5. Criteri di precedenza per le richieste di iscrizione alla scuola secondaria di I grado a.s. 2015/16
6. Regolamento delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione
7. Regolamento di laboratorio
8. Progetto di istruzione domiciliare



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

## 1. PREMESSA

La costituzione di Istituti Comprensivi che riuniscono le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado pone in essere le condizioni organizzative perché si affermi una scuola unitaria di base che accompagni i bambini lungo un unico percorso educativo-formativo.

Il nostro Istituto Comprensivo si identifica pertanto in un progetto che ponga al centro i BAMBINI, prendendoli in carico a tre anni e guidandoli fino al termine del primo ciclo di istruzione, e che riconosca i molteplici apprendimenti che il mondo attuale offre dentro e fuori le mura scolastiche, riconducendoli in un unico percorso strutturante che continui lungo l'intero arco della vita.

Il bambino è soggetto attivo di tale percorso, è sostenuto attraverso una relazione educativa significativa nella costruzione creativa e originale del sapere, del saper fare e del saper essere e nello sviluppo delle sue potenzialità affinché al termine del I ciclo di istruzione abbia maturato le competenze disciplinari previste e le competenze riferite al pieno esercizio della cittadinanza attiva.

Gli obiettivi educativi generali e i principi formativi dell'Istituto Comprensivo Ivrea 1 si ispirano ai presupposti normativi dello Stato italiano, che definiscono i livelli essenziali delle prestazioni, forniscono le Indicazioni curriculari generali, delineano il profilo educativo, culturale e professionale dello studente al termine del I ciclo di istruzione, e al contempo recepiscono necessità e potenzialità del contesto specifico di appartenenza delle nostre dodici scuole.

Il Piano dell'Offerta Formativa che segue è il documento che definisce ed esplicita il progetto educativo e didattico curricolare ed extra-curricolare della nostra Istituzione Scolastica, delineato a partire dalla specificità del contesto di appartenenza, entro una cornice normativa comune sul territorio nazionale.

*"Ogni Istituzione Scolastica predispose, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta Formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extra-curricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia" (D.P.R. 8/03/99, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche).*



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

## 2. CRITERI GENERALI

Il Consiglio di Istituto ha definito i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola:

- a) Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche.
- b) I soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di funzionalità, obiettività ed equità nel rispetto dei diritti e degli interessi dello studente.
- c) La programmazione assicura il rispetto della libertà di insegnamento dei docenti e garantisce la formazione dell'alunno, facilitandone le potenzialità evolutive e contribuendo allo sviluppo armonico della personalità, nel rispetto degli obiettivi nazionali e comunitari, generali e specifici.
- d) La scuola si impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a:
  - favorire l'accoglienza delle famiglie e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità ed al passaggio all'ordine di scuola superiore;
  - garantire una risposta adeguata alle esigenze degli utenti, con particolare attenzione alla situazione socio-ambientale;
  - favorire la dimensione europea della scuola attraverso la promozione dell'aspetto interculturale dell'istruzione e la valorizzazione della cooperazione transnazionale e della pace, lo sviluppo professionale nel settore dell'insegnamento e la conoscenza delle lingue;
  - offrire agli alunni opportunità comunicative e linguistiche diverse, anche attraverso una prima alfabetizzazione informatica e multimediale;
  - porre la massima attenzione alle problematiche legate all'ambiente ed all'ecologia, con particolare riguardo all'educazione alimentare;
  - collaborare con Enti e Associazioni del territorio.



# **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1**

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

---

L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale scolastico e un compito per l'Amministrazione, che assicura interventi organici e regolari, coerenti con il presente POF, con particolare attenzione al nuovo personale scolastico in ingresso nell'Istituto Comprensivo.



## **3. ANALISI DELL'UTENZA**

### **3.1 CONTESTO SOCIO-CULTURALE E TIPOLOGIA DELL'UTENZA DELL'ISTITUTO COMPrensIVO IVREA 1**

L'Istituto Comprensivo Ivrea 1 è ubicato nel Canavese, la zona del Piemonte delimitata dalla Serra d'Ivrea e dal corso inferiore della Dora Baltea, in un territorio solcato da numerosi fiumi e dominato dall'Anfiteatro morenico di Ivrea.

Comprende dodici plessi collocati in un'area il cui centro è la città di Ivrea, capitale storica del Canavese, comune di circa 23.600 abitanti, e le zone limitrofe nell'area nord-est. Sono compresi in questo territorio i comuni di Cascinette d'Ivrea (circa 1500 abitanti) e Chiaverano (circa 2100 abitanti) e la frazione di Torre Balfredo.

Si tratta di un'area ampia e variegata, nella quale sono presenti realtà sociali ed economiche molto diversificate, e che ha risentito negli ultimi anni della situazione della più ampia crisi che investe il nostro Paese.

In particolare, con il progressivo ridimensionamento avvenuto negli anni dell'industria Olivetti, l'economia eporediese ha subito una forte ripercussione; la sicurezza, la stabilità ed il benessere diffusi fino a pochi decenni prima, hanno lasciato il posto, nel contesto attuale, ad incertezza, instabilità e disagio.

La realtà eporediese è inoltre investita delle stesse criticità che caratterizzano il resto del Paese e dell'Europa, criticità che si originano dalle attuali tendenze socio-economiche interconnesse in atto (globalizzazione, rivoluzione tecnologica, invecchiamento della popolazione e flussi migratori, cambiamenti delle caratteristiche del mercato del lavoro) la cui ricaduta sulla popolazione chiama la scuola ad interagire con un'utenza estremamente diversificata e a porsi quindi costruttivamente nell'ottica della coesione sociale e dell'equità.

L'utenza delle scuole dell'Istituto Comprensivo si connota per esigenze differenziate a partire dalle diverse caratteristiche personali, sociali, culturali e economiche rappresentate al suo interno. Si diversifica ulteriormente per ogni scuola, poiché i dodici plessi sono ubicati in aree con caratteristiche non omogenee.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

Si possono delineare tuttavia alcuni tratti comuni all'interno della nostra utenza:

- *provenienza da gruppi culturali diversi*: presso le scuole dell'Istituto sono inseriti da alcuni anni alunni non italofofoni provenienti da paesi europei ed extracomunitari; si tratta di alunni di recente immigrazione nel nostro Paese, oppure già nati in Italia (di prima o seconda generazione).
- Poiché sul nostro territorio è presente inoltre da molti anni una *comunità di nomadi* (in prevalenza Sinti), nelle nostre scuole (in particolare nella scuola primaria di Torre Balfredo, nella scuola primaria M. d'Azeglio e presso la scuola secondaria di I grado di Via San Nazario) sono inseriti alunni appartenenti a questo gruppo culturale. Il numero degli alunni nomadi iscritti e frequentanti è però sempre estremamente fluttuante e variabile.
- *Provenienza da famiglie con caratteristiche socio culturali diverse*: la tipologia socio-economica e culturale dell'utenza è ampiamente differenziata. Sono cresciute negli anni le situazioni di forte disagio e svantaggio, con un aumento delle difficoltà in ambito scolastico, sia nell'apprendimento che nella relazione con adulti e compagni.
- *Presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES dalla C.M. n.8 del 6.03.2013)*: dalla Circolare Ministeriale si rileva che l'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit: comprende infatti anche l'ambito socio-economico, linguistico e culturale.

*"Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta."*

In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni:

*Disabilità (Legge 104/92);*

*Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia, (Legge 170/2010);*

*Disturbi evolutivi specifici: disturbo dell'attenzione e dell'iperattività;*

*Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale.*



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

Rispetto ai Bisogni Educativi Speciali presentati da questi alunni il nostro Istituto comprensivo si è attivato per garantire un'adeguata e personalizzata risposta (richiamandosi di fatto ai principi enunciati già dalla Legge 53/2003).

Tale impostazione rafforza il paradigma inclusivo della nostra scuola e richiede di ridefinire e completare il modello dell'integrazione scolastica all'interno di uno scenario cambiato attraverso la presenza di una Funzione specifica per l'Inclusività, l'istituzione di gruppi di lavoro dedicati (Commissione DSA, Gruppi HC ristretto ed allargato, Gruppo GLI), la compilazione di un'adeguata documentazione (PDP, PEI, PDF), la stretta collaborazione con le strutture sanitarie presenti sul territorio (DGR 16-7072), la predisposizione del Piano annuale dell'Inclusività (previsto dalla recente normativa, in particolare dalla Direttiva Ministeriale 27.12.2012 e dalla successiva Circolare n.°8 del 6.03.2013).

- *Presenza di alunni che necessitano di Istruzione Domiciliare:* nell'eventualità che all'interno del nostro Istituto siano presenti alunni che, per gravi motivi di salute, non siano nelle condizioni di frequentare la scuola per un periodo di tempo significativo, è prevista l'attivazione di un progetto di istruzione domiciliare, costruito sulle specifiche necessità degli alunni, affinché sia tutelato e garantito il diritto allo studio

Alla luce delle specifiche e differenti esigenze degli utenti delle nostre scuole, nella convinzione che la scuola debba essere "per tutti e per ciascuno" (*No child left behind*), la progettazione didattico-educativa contenuta nel nostro POF è orientata a rispondere alle esigenze educative individuali per tutelare il diritto all'apprendimento di ogni allievo nella propria specificità. L'educazione inclusiva si realizza quando viene attivato un processo per imparare a vivere con le differenze e imparare "nelle" differenze e per potenziare nelle sezioni e classi comuni di ogni ordine e grado le esperienze di integrazione.

*"L'integrazione è vista come un processo di indirizzo e di risposta alla diversità delle esigenze di tutti i bambini, giovani ed adulti attraverso l'incremento delle possibilità di partecipazione all'apprendimento, alle culture e alle comunità e riducendo ed eliminando l'esclusione e l'emarginazione dall'istruzione. Promuovere l'inclusione significa stimolare il dibattito, incoraggiare atteggiamenti positivi e adottare strutture scolastiche e sociali che possano affrontare le nuove richieste che oggi si presentano alle strutture scolastiche e al governo. Ciò significa migliorare i contributi, i processi e gli ambienti per far crescere la cultura dello studente nel suo ambiente e, sul piano di sistema, sostenere l'intera esperienza di apprendimento"* (UNESCO, 2009 p. 7-9).



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

## 3.2 TIPOLOGIA DELL'UTENZA DI OGNI PLESSO

L'utenza dell'Istituto Comprensivo Ivrea 1 si differenzia nelle caratteristiche a seconda del plesso e del bacino territoriale che vi afferisce.

### **1. M. d'AZEGLIO (Scuola primaria):**

L'utenza è sostanzialmente omogenea.

Essendo la scuola posta in zona centrale nel comune di Ivrea, accoglie prevalentemente alunni provenienti dai diversi quartieri della città, ma anche dai comuni limitrofi.

A causa dei recenti significativi flussi migratori, vi sono anche alunni stranieri frequentanti.

### **2. FIORANA (Scuola primaria) e SAN MICHELE (Scuola dell'infanzia)**

L'utenza è sostanzialmente omogenea e proviene dalla zona residenziale, ad alta densità abitativa, ove sono collocati i due plessi.

Anche in queste scuole, è cresciuto negli anni il numero di alunni non italofoeni frequentanti.

### **3. TORRE Balfredo (scuola dell'infanzia e primaria)**

Le scuole, collocate in una zona periferica del Comune di Ivrea, accolgono, oltre ai residenti nell'omonima frazione, gli alunni provenienti dal vicino quartiere San Giovanni; nella scuola primaria frequentano anche bambini provenienti dal campo nomadi.

### **4. SAN GIOVANNI (Scuola dell'infanzia)**

Scuola dell'infanzia collocata in una zona periferica del Comune di Ivrea, accoglie gli alunni del quartiere San Giovanni e, in parte, di Torre Balfredo.

Negli ultimi anni si è registrato un notevole incremento degli iscritti, provenienti anche da altre zone della città e dal campo nomadi.

### **5. CASCINETTE (Scuola dell'infanzia e primaria)**

Gli utenti risiedono per la maggior parte nel comune di Cascinette d'Ivrea.

Tuttavia, molti bambini provengono dalle zone limitrofe poiché la scuola è ubicata al confine tra i comuni di Ivrea e Cascinette.

### **6. CHIAVERANO (Scuola dell'infanzia e primaria)**

Gli utenti provengono per la maggior parte dal comune di Chiaverano, dove sono ubicate le scuole, ma sono presenti anche studenti di altre zone; nella scuola primaria più del 10% degli alunni non è residente.



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

## **7. SANT'ANTONIO (Scuola dell'infanzia)**

Scuola dell'infanzia collocata in una zona centrale del Comune di Ivrea, accoglie gli alunni dei diversi quartieri della città, ma anche dei comuni limitrofi.

Dal 1 settembre 2014 il plesso ha modificato la sua struttura organizzativa, si è infatti assistito alla statalizzazione della sezione comunale operante nel plesso.

## **8. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO di VIA SAN NAZARIO**

È un plesso posto in posizione centrale nel comune di Ivrea. Accoglie la popolazione scolastica di tutta la città e di una piccola parte dei paesi limitrofi.

Sono presenti diverse tipologie di allievi :

- allievi/e ben motivati/e allo studio, sorretti dalla famiglia nell'affrontare il percorso scolastico, che giungono alla scuola secondaria di 1° grado già dotati di buone conoscenze di base;
- allievi/e con motivazione più superficiale, con carenze di vario tipo sul piano delle conoscenze e delle abilità, ma sensibili alle sollecitazioni e agli stimoli;
- allievi/e in situazione di disagio, spesso trascurati dalla famiglia, con scarsissima motivazione allo studio, quasi sempre con gravi lacune sul piano delle conoscenze e abilità, a volte disturbati nel comportamento;
- allievi/e stranieri, provenienti in prevalenza dall'Europa dell'est e dal Maghreb, che incontrano difficoltà di inserimento soprattutto se sono di recente immigrazione e dunque con scarse conoscenze della lingua italiana;
- allievi/e portatori di varie tipologie di handicap, seguiti all'interno del gruppo classe anche con l'affiancamento dell'insegnante di sostegno.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

# 4. OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

L'Istituto Comprensivo Ivrea 1 persegue, quale agenzia educativa, precise finalità ed obiettivi, indicati nei dettagli dalla normativa in vigore, nell'ambito della recente Riforma degli Ordinamenti.

Regolano la scuola dell'infanzia e del I Ciclo (scuola primaria e scuola secondaria di I grado) la legge delega n.° 53/03 (nota come Legge Moratti), resa attuativa con il Decreto Legislativo n.° 59/04, e poi riformata con le Leggi n.° 133/08 e n.° 169/08. In ultimo, i D.P.R. del 2009 (n.° 81 e n.° 89), unitamente alle Indicazioni Nazionali (Regolamento del 16 novembre 2012) per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, completano il quadro legislativo di riferimento.

Compito prioritario della scuola è la formazione dei bambini e degli adolescenti, attraverso la promozione delle capacità di organizzare e strutturare la varietà delle esperienze e delle molteplici occasioni, formali e informali, di apprendimento. La scuola è inoltre chiamata, nell'attuale contesto sociale e in concerto con le famiglie, ad una funzione educativa fondamentale che porti ogni allievo a "saper stare al mondo", a diventare cittadino consapevole dell'Europa e del mondo.

Il Collegio dei docenti, facendo proprie le finalità individuate nelle disposizioni ministeriali, è l'organo competente in merito alle scelte educative e didattiche ed in particolare si propone di realizzare attività mirate alla **formazione integrale dei bambini di età dai tre ai quattordici anni in un unico percorso educativo pensato in chiave unitaria, all'educazione ad una cittadinanza attiva e consapevole e all'apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base.**



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 - Ivrea (To) - Tel 0125410815 - Fax 012548987 - e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

Più precisamente la scuola si vede impegnata nel promuovere:

- la maturazione dell'identità, intesa come rafforzamento della personalità dell'individuo e dell'autostima, attraverso il superamento dell'egocentrismo, nel rispetto degli altri, anche con la promozione di specifiche azioni per la promozione delle pari opportunità;
- la capacità degli allievi a lavorare in modo cooperativo e collaborativo, anche attraverso una didattica aperta e aggiornata;
- la conquista dell'autonomia nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, attraverso il conseguimento di un atteggiamento responsabile, che comprende la presa di coscienza delle proprie capacità nella soluzione di problemi e nel miglioramento delle abilità di comunicazione;
- l'attitudine degli allievi ad affrontare la realtà in modo critico, quali protagonisti di un mondo in continua trasformazione;
- la formazione di base, intesa come sviluppo di competenze disciplinari e trasversali;
- l'approccio alle lingue e alle culture europee;
- l'abitudine allo scambio di esperienze e ad un propositivo confronto con gli altri nell'ottica della solidarietà, e del rispetto dei diritti umani.

Il piano delle attività educative e didattiche è inoltre fondato sui seguenti presupposti:

- rendere l'allievo soggetto centrale del processo di insegnamento/apprendimento, e non il destinatario passivo di un programma rigidamente precostituito, fornirgli le chiavi per apprendere ad apprendere;
- tutelare il diritto degli alunni ad una formazione culturale, civile e sociale qualificata e offrire una risposta il più possibile adeguata ai loro bisogni;
- recepire le istanze del cambiamento, facendosi promotori di iniziative di sperimentazione e innovazione;
- assumere un atteggiamento di ascolto e attenzione verso le domande del mondo giovanile;



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

---

- favorire un atteggiamento aperto e sensibile ai problemi del mondo contemporaneo, formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite;
- facilitare il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della scuola, sia pure nel rispetto dei ruoli e delle competenze istituzionali, realizzando una gestione il più possibile democratica, attraverso cui tutti si sentano responsabili dei risultati e rispettare il ruolo fondamentale della famiglia nell'ambito educativo;
- attenersi ai criteri di trasparenza ed efficienza.

Gli obiettivi educativi suindicati sono subordinati all'analisi preventiva dei bisogni soggettivi ed oggettivi e quindi alla rilevazione della situazione di partenza degli allievi, in un'ottica di continuità.

Tale analisi consiste:

- a. nella conoscenza preliminare delle capacità strumentali, del grado o livello dello sviluppo cognitivo, psicomotorio, linguistico, espressivo e socio- affettivo del bambino;
- b. nella rilevazione delle criticità/opportunità dell'ambiente socio-culturale in cui opera la scuola.



## **5. PRINCIPI FORMATIVI**

La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana, unitamente alla promozione della conoscenza, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali.

La scuola assicura l'istruzione obbligatoria (*art.34, Costituzione*) e contribuisce a "rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese" (*art. 3, Costituzione*).

Il diritto allo studio ed il successo formativo si attuano laddove siano garantiti e promossi la dignità e l'uguaglianza di tutti gli studenti "senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali" (*art. 3, Costituzione*).

Pertanto, l'azione educativo-didattica della scuola deve essere definita a partire dalla persona che apprende, tenuto conto del suo percorso individuale e della rete di relazioni che la legano alla famiglia e al più ampio contesto sociale a cui appartiene.

Il processo di insegnamento/apprendimento si realizza al contempo nell'ambito dell'autonomia funzionale di ogni Istituzione Scolastica (*art.117, Costituzione*), che elabora il proprio curriculum sulla base di norme generali, nel rispetto delle specifiche scelte progettuali e del contesto di appartenenza della scuola, e della libertà di insegnamento di ogni docente (*art. 33, Costituzione*).

Per permettere ad ogni allievo di maturare le competenze culturali basilari e irrinunciabili funzionali a sviluppare progressivamente le competenze-chiave per l'apprendimento permanente (*Raccomandazione del Parlamento del Consiglio Europeo del 18/11/2006*) nel corso della vita, l'Istituto Comprensivo Ivrea 1 si impegna a fondare la propria azione nel rispetto di alcuni principi portanti.

- **Continuità:**

tutti gli insegnanti si impegnano ad impostare la propria attività creando le condizioni della continuità educativa, nel rispetto delle dinamiche evolutive e del processo di sviluppo personale di ciascun alunno, ponendosi in continuità e complementarietà con le esperienze che il bambino compie nei suoi vari ambiti di vita.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

---

### ▪ **Accoglienza e integrazione:**

ciascun insegnante si impegna a rendere l'ambiente scolastico accogliente, creando nella classe un clima disteso e sereno, al fine di favorire un armonico sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo di ciascun bambino; si impegna inoltre ad accogliere le diversità per promuovere l'integrazione delle culture.

### ▪ **Inclusione:**

ciascun insegnante si impegna a sostenere la crescita di ogni alunno nella sua unicità e originalità e nel rispetto delle diversità, per promuovere la costruzione di ogni singola identità e al contempo per superare stereotipi e pregiudizi, in un'ottica di trasversalità.

Per migliorare l'inclusività, l'istituto ha elaborato un Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) che prevede l'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi d'inclusione scolastica e la formulazione di proposte per un utilizzo funzionale delle risorse a disposizione, al fine di recuperare l'aspetto "pedagogico" del percorso di apprendimento.

### ▪ **Centralità della persona e individualizzazione dell'insegnamento:**

il diritto all'apprendimento è tutelato laddove il soggetto che apprende è posto al centro del processo di insegnamento/apprendimento: i docenti, individualmente e collegialmente, si impegnano a realizzare percorsi formativi rispondenti alle capacità e alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ciascun allievo.

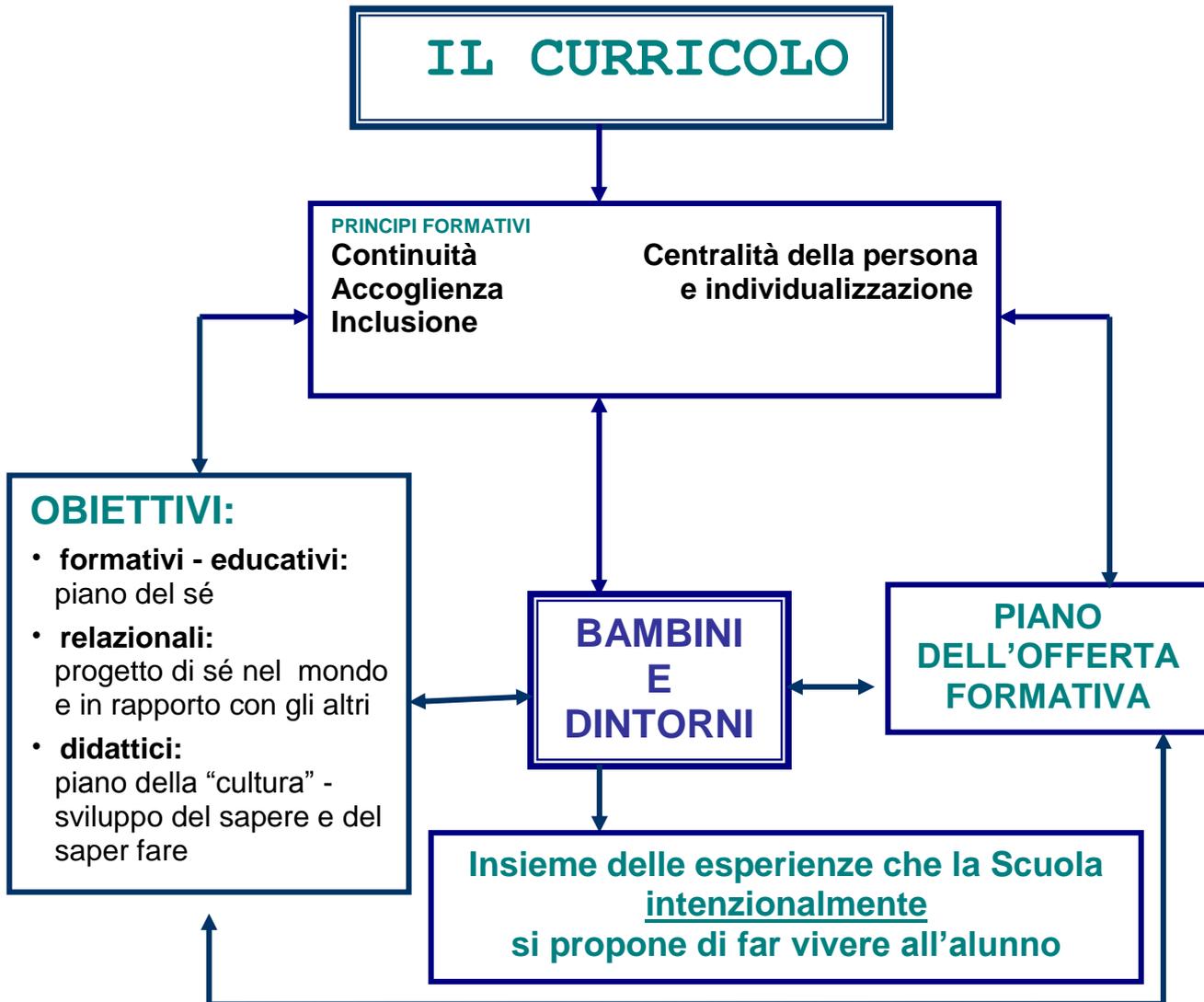
In caso di carenze viene svolta attività di recupero con le modalità deliberate dal collegio dei docenti, anche in funzione delle risorse disponibili.

In previsione della scelta della scuola secondaria di secondo grado, gli alunni seguono attività di orientamento che consentano di avere consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri punti di forza, allo scopo di scegliere insieme alla famiglia il futuro percorso di studi.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 - Ivrea (To) - Tel 0125410815 - Fax 012548987 - e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)





## **6. ATTIVITÀ DIDATTICO-EDUCATIVE**

### **6.1 IL CURRICOLO EDUCATIVO E FORMATIVO**

Il curricolo è l'insieme delle scelte organizzative e operative dell'Istituto scolastico volte a creare un ambiente favorevole all'apprendimento. Si basa sull'analisi dei bisogni formativi dei bambini e dei ragazzi e dei processi di apprendimento necessari per soddisfare questi bisogni. Si pone la finalità globale di promuovere gli obiettivi generali del processo formativo in continuità e verticalità lungo i tre ordini di scuola dell'Istituto comprensivo, dai 3 ai 14 anni:

- l'attitudine all'apprendimento lungo l'intero arco della vita;
- la costruzione di una propria cultura personale e l'orientamento verso un proprio progetto di vita;
- la realizzazione di una piena cittadinanza, consapevole, responsabile, attiva.

Il curricolo è caratterizzato dalla continuità, dall'essenzialità e dalla trasversalità.

- La continuità si costruisce attraverso una programmazione in cui tutti gli anni del curricolo creano una tessitura coerente basata sulla ripetizione (indicatore di consolidamento e arricchimento), la progressione (indicatore di sviluppo e direzionalità) e la sistematicità (indicatore di interdipendenza e consequenzialità).
- L'essenzialità si basa sullo sviluppo di un sapere irrinunciabile per la fascia di età interessata, indispensabile per muoversi verso gli obiettivi generali del processo formativo, un potenziale in costante espansione, capace di ulteriore arricchimento in tutte le fasi successive della formazione, un sapere dotato di pertinenza (indicatore di significatività e utilità).
- La trasversalità riguarda il modo in cui i percorsi proposti promuovono competenze polivalenti, sviluppate attraverso l'intero curricolo e spendibili in tutti i settori della vita.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

### 6.1.1 LA STRUTTURA DEL CURRICOLO DEL PRIMO CICLO

La struttura del curricolo si basa su quattro assi culturali:

- l'asse dei linguaggi si pone l'obiettivo di promuovere una competenza plurilingue, allo scopo di rendere l'individuo capace di utilizzare lingue e linguaggi per raggiungere scopi comunicativi nella vita privata e pubblica;
- l'asse matematico affronta il ruolo della matematizzazione nel mondo reale e il suo utilizzo all'interno di situazioni quotidiane e lavorative per porsi e risolvere problemi;
- l'asse scientifico-tecnologico esplora i legami fra scienza e tecnologia in relazione a contesti e modelli di sviluppo culturali, socio-economici e lavorativi. Promuove la consapevolezza dei progressi, dei limiti e dei rischi delle teorie scientifiche e delle tecnologie nella società e il loro impatto sulla natura;
- l'asse geo-storico-sociale colloca fenomeni e processi storici, geografici e sociali, nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale, secondo coordinate spazio-temporali, allo scopo di cogliere nel passato le radici del presente e del futuro, collegare prospettive locali e globali, comprendere e rispondere in modo positivo al mutamento e alla diversità.

I contenuti dei curricoli sono costruiti attorno a tematiche portanti, individuate come gli argomenti strutturanti dei percorsi proposti e veicolari del sapere essenziale che si vuole promuovere, a loro volta costituiti da nuclei fondanti.

Gli obiettivi di apprendimento individuati dal curricolo sono relativi a una gamma di competenze trasversali che possono essere raggruppate in quattro macrocompetenze: la costruzione della conoscenza (competenza conoscitiva), l'acquisizione di una pluralità di linguaggi e il loro uso in varie forme di comunicazione (competenza comunicativa), la sperimentazione e il consolidamento di una gamma di metodologie e operatività (competenza metodologico-operativa) e lo sviluppo di una relazionalità con se stessi e con gli altri (competenza relazionale).



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

## I campi di esperienza nella scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia ha le finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, la maturazione dell'autonomia e l'acquisizione delle competenze, anche per avviarli alla cittadinanza.

*"Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità"* (Indicazioni nazionali per il curricolo).

Nella scuola dell'infanzia lo sviluppo delle competenze è da intendersi in modo globale e unitario e si realizza attraverso percorsi educativo-didattici che afferiscono ai seguenti campi di esperienza:

- il sé e l'altro;
- il corpo e il movimento;
- immagini, suoni e colori;
- i discorsi e le parole;
- la conoscenza del mondo;

## Le discipline nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado

Compito specifico del I ciclo di istruzione è promuovere l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura, in un orizzonte allargato alle altre culture.

Nella scuola primaria e secondaria di I grado gli obiettivi generali relativi all'area socio-comportamentale e a quella cognitiva vengono perseguiti in primo luogo attraverso le attività curriculari delle singole discipline.

Nell'arco dei cinque anni di scuola primaria e dei successivi tre anni di scuola secondaria di primo grado, ciascuna disciplina (italiano, lingua inglese e seconda lingua comunitaria, storia, geografia, matematica, scienze, musica, arte e immagine, educazione fisica e tecnologia, Insegnamento della Religione Cattolica) si propone il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento indicati all'interno del curricolo verticale.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

La **scuola primaria** è una scuola formativa che, attraverso gli alfabeti caratteristici di ogni disciplina, pone le premesse per lo sviluppo del pensiero critico e riflessivo.

*“La scuola primaria mira all’acquisizione degli apprendimenti di base, come primo esercizio dei diritti costituzionali. Ai bambini e alle bambine che la frequentano offre l’opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e acquisire i saperi irrinunciabili”* (Indicazioni nazionali per il curricolo).

La **scuola secondaria di primo grado** realizza l’accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo. Ogni disciplina concorre inoltre alla formazione delle competenze per l’esercizio della cittadinanza attiva.

*“Nella scuola secondaria di primo grado vengono favorite una più approfondita padronanza delle discipline e un’articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell’elaborazione di un sapere meglio integrato e padroneggiato. Le competenze sviluppate nell’ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di competenze più ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, nella misura in cui sono orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune”* (Indicazioni nazionali per il curricolo).

Nella scelta dei contenuti, che sono definiti individualmente da parte dei docenti e concordati negli incontri di programmazione per classi parallele, nelle riunioni di dipartimento e nei consigli di classe, vengono seguiti i seguenti criteri:

- validità in funzione degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi formativi
- significatività
- interesse
- interdisciplinarietà.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

### 6.2 LA VALUTAZIONE

La valutazione nella scuola si attua su diversi livelli e persegue funzioni differenziate e complesse.

In via generale la valutazione si propone di **valutare per promuovere la persona ed il successo formativo** di ciascun individuo; tale funzione si collega strettamente all'obiettivo stesso della scuola, quello cioè di realizzare interventi di educazione, formazione e istruzione mirati all'accrescimento di conoscenze e competenze, ma anche allo sviluppo della persona e dunque alla sua capacità di stare bene con se stesso per stare bene nel mondo.

L'acquisizione delle conoscenze e la costruzione di competenze devono trovare corrispondenza nella verifica continua dei livelli di apprendimento, condotta a livello nazionale e locale, anche nell'ottica del miglioramento continuo dell'efficacia dell'azione di insegnamento/apprendimento, poiché la valutazione e la programmazione sono aspetti consequenziali di tale azione. **Valutare assolve in tal senso una funzione formativa** perché permette di ri-progettare e correggere da parte degli insegnanti il processo di insegnamento/apprendimento, e consente al contempo all'allievo, che è soggetto attivo di tale processo, di auto-valutarsi.

Si sovrappongono nella scuola valutazioni interne e valutazioni esterne:

- **La valutazione INTERNA**, prevista a partire del DPR 275/99, art. 4, c.. 4 "nell'esercizio della loro autonomia didattica le Istituzioni Scolastiche (...) individuano le modalità e i criteri per la valutazione degli alunni nel rispetto della normativa nazionale (...)" e normata recentemente dalla legge n. 169/2008 e dal D.P.R. n. 122/2009, si sostanzia nella valutazione effettuata dai docenti e da quella che si formalizza negli esami di Stato, al termine dei cicli di istruzione. La valutazione interna dei docenti è svolta periodicamente (valutazione iniziale o diagnostica, in itinere **formativa e sommativa**) e istituzionalmente a cadenza quadrimestrale e finale (valutazione sommativa).
- **La valutazione ESTERNA** mira alla valutazione degli apprendimenti in relazione alle singole Istituzioni Scolastiche, puntando su standard di riferimento nazionali e su un core curricolo. L'Invalsi è l'ente preposto a tale funzione.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

---

Esiste infine un sistema valutativo Internazionale che mira ad avere riscontri sulle prestazioni dei sistemi scolastici nel loro complesso (indagini Iea – Timms, Pirls- e OCSE).

Alle singole Istituzioni Scolastiche spetta, inoltre, la responsabilità dell'autovalutazione, finalizzata all'introduzione di modalità riflessive sull'intera organizzazione dell'offerta educativa e didattica della scuola, per incrementarne l'efficacia.

Gli ambiti di valutazione **interna** comprendono la valutazione degli apprendimenti e la valutazione del comportamento.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

### 6.2.1 LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli studenti è finalizzata ad accertare i livelli di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile, a verificare la capacità di rispettare le regole che disciplinano l'istituzione scolastica, a diffondere consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica e a promuovere comportamenti coerenti con l'esercizio dei propri diritti e con il rispetto dei propri doveri.

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia la valutazione del comportamento è espressa attraverso la compilazione di una griglia da parte degli insegnanti; sono riportati degli indicatori che permettono di esplicitare aspetti del comportamento osservabili e valutabili e rispetto ai quali si indica il livello di competenza raggiunto dal bambino. La valutazione viene fatta solo per i bambini di 5 anni.

COMPETENZE RELAZIONALI					
	Non ancora raggiunte	Parzialm. Raggiunte	Quasi raggiunte	Raggiunte	Pienamente Raggiunte
RELAZIONE					
AUTONOMIA					
RISPETTO DELLE REGOLE					

#### SCUOLA PRIMARIA

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio.

All'interno dell'Istituto Comprensivo 1 è stata adottata una griglia costruita con indicatori che permettono di esplicitare gli aspetti del comportamento osservati e valutati.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

<b>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>						
<b>Rispetto delle regole</b>	<b>Rispetto verso gli altri e l'Istituzione Scolastica</b>	<b>Autonomia</b>	<b>Impegno</b>	<b>Attenzione, interesse e partecipazione</b>	<b>Collaborazione</b>	<b>Socializzazione</b>
Rispetta le regole di comportamento nelle diverse situazioni	Dimostra rispetto adeguato verso compagni, docenti e l'ambiente che lo circonda	E' autonomo/a nelle diverse situazioni quotidiane e nell'organizzazione del lavoro scolastico	L'impegno è continuativo, puntuale e serio.	Dimostra interesse e attenzione, partecipando attivamente alle varie attività scolastiche	Esercita un ruolo collaborativo nel gruppo classe	La socializzazione è adeguata
<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>
Generalmente rispetta le regole di comportamento	Dimostra rispetto tendenzialmente adeguato verso compagni, docenti e l'ambiente che lo circonda	L'autonomia nelle diverse situazioni quotidiane e nel lavoro scolastico è generalmente adeguata	L'impegno è adeguato	Dimostra interesse, attenzione e partecipazione adeguati alle varie attività scolastiche	Esercita un ruolo abbastanza collaborativo nel gruppo classe	La socializzazione è generalmente adeguata
<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>
Va richiamato/a al rispetto delle regole	Talvolta incontra difficoltà nel rispetto verso compagni /docenti / l'ambiente che lo circonda	L'autonomia nelle diverse situazioni quotidiane e nel lavoro scolastico non è sempre adeguata	L'impegno è generalmente adeguato	Generalmente dimostra interesse, attenzione e partecipazione alle varie attività scolastiche	Non sempre esercita un ruolo collaborativo nel gruppo classe	Talvolta incontra difficoltà nel socializzare
<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>
Va richiamato/a frequentemente al rispetto delle regole	Spesso incontra difficoltà nel rispetto verso compagni /docenti / l'ambiente che lo circonda	L'autonomia nelle diverse situazioni quotidiane e nel lavoro scolastico è da migliorare	L'impegno è discontinuo	Dimostra interesse, attenzione e partecipazione discontinui alle varie attività scolastiche	Esercita solo occasionalmente un ruolo collaborativo nel gruppo classe	Spesso incontra difficoltà nel socializzare
<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>
Va richiamato/a continuamente al rispetto delle regole	Manifesta scarso rispetto verso compagni /docenti / l'ambiente che lo circonda	Incontra difficoltà ad essere autonomo/a nelle diverse situazioni quotidiane e nel lavoro scolastico	L'impegno è inadeguato	Dimostra scarsi attenzione, interesse e partecipazione alle varie attività scolastiche	Non esercita un ruolo collaborativo nel gruppo classe	Ha difficoltà nel socializzare
<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>	<b>I °□ II°□</b>

(Legenda I °□ : valutazione riferita al primo quadrimestre; II°□: valutazione riferita al secondo quadrimestre )



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La valutazione del comportamento è espressa collegialmente dal Consiglio di classe in sede di scrutinio intermedio e finale e si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica (includendo quindi anche le attività extra-scolastiche) ed è espressa con un giudizio e con una valutazione in decimi.

A partire dall'anno scolastico 2008/2009 essa concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente. Nel caso di valutazione inferiore ai 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, è pregiudicata l'ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi. L'attribuzione di una votazione insufficiente, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità, riconducibili ad una violazione di quanto sancito dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e disciplinata dal Regolamento di Istituto della scuola. Tale valutazione insufficiente deve inoltre essere motivata e verbalizzata in sede di scrutinio.

Nell'Istituto Comprensivo Ivrea 1 sono stati definiti specifici indicatori in base ai quali determinare in modo trasparente la valutazione del comportamento.

In sede di scrutinio, il Consiglio di classe attribuisce il voto di comportamento come risultante della media matematica dei valori assegnati a ciascun indicatore.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

<b>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>							
	<b>Frequenza (non valutato ai fini dell'assegnazione del voto di comportamento)</b>	<b>Adempimento dei doveri scolastici</b>	<b>Interesse e partecipazione</b>	<b>Rispetto (verso gli altri e verso l'Istituzione scolastica)</b>	<b>Collaborazione</b>	<b>Socializzazione</b>	
10	Assidua	Continuativo, puntuale, serio	Propositivi e continui	Costante	L'alunno/a esercita un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe	Ottima	
<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>
9	Regolare	Costante	Attivi	Adeguito	L'alunno/a esercita un ruolo collaborativo nel gruppo classe	Adeguita	
<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>
8	Occasionali assenze, qualche ritardo/uscita fuori orario	Non sempre costante	Adeguati	Non sempre adeguato	L'alunno/a esercita un ruolo abbastanza collaborativo nel gruppo classe	Talvolta difficoltosa	
<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>
7	Assenze ricorrenti, ritardi/uscite fuori orario	Spesso incostante	Discontinui	Spesso inadeguato	L'alunno/a talvolta non esercita un ruolo collaborativo nel gruppo classe	Spesso difficoltosa e di disturbo	
<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>
6	Frequenti assenze, ripetuti ritardi/uscite fuori orario	Inadeguato	Scarsi	L'alunno/a è stato/a protagonista di episodi di una certa rilevanza che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari	L'alunno/a non esercita un ruolo collaborativo nel gruppo classe	Conflittuale e di disturbo	
<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>
5	Frequenza molto irregolare, numerosi ritardi/uscite fuori orario	Mancato	Assenti	L'alunno/a è stato/a protagonista di gravi e reiterati episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari	L'alunno/a non si rapporta correttamente con compagni ed adulti	Di forte disturbo nel gruppo classe	
<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>	<b>I °</b>	<b>II °</b>

(Legenda I ° : valutazione riferita al primo quadrimestre;

II ° : valutazione riferita al secondo quadrimestre )



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

### 6.2.2 LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*"La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo".* (Indicazioni Nazionali per il curricolo)

Valutare gli apprendimenti significa quindi sia verificare i risultati raggiunti in termini di competenze, sia riflettere sull'efficacia delle scelte didattiche effettuate (contenuti, obiettivi, metodologie di insegnamento).

#### LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia la valutazione si basa sull'osservazione sistematica ed è finalizzata alla rilevazione dei progressi personali nell'autonomia, nella socializzazione, nei ritmi e nelle modalità di lavoro degli alunni.

I traguardi delineati nelle *"Indicazioni nazionali per il curricolo"* sono riferiti ai campi di esperienze (il sé e l'altro, il corpo e il movimento, immagini, suoni e colori, i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo).

#### LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

La valutazione degli apprendimenti nelle varie aree disciplinari viene formulata tenendo conto del livello di conoscenze, abilità e competenze raggiunte ed è espressa con voto in decimi secondo criteri e modalità generali definiti dal Regolamento di coordinamento delle norme sulla valutazione degli alunni (D.P.R. n. 122/09) e nell'ambito delle scelte operate dal Collegio dei Docenti in virtù dell'autonomia di ogni Istituzione Scolastica.

Il mancato raggiungimento della sufficienza (6/10) in una o più discipline di studio comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame conclusivo del I ciclo. In questo caso, la delibera spetta ai docenti di classe (nella scuola primaria) e al Consiglio di classe (nella scuola secondaria di I grado).

La valutazione degli apprendimenti si riferisce allo sviluppo progressivo e al raggiungimento di competenze disciplinari e trasversali: si basa sui livelli di formazione e di preparazione culturale



## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1**

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

---

raggiunti rispetto al livello di partenza nei vari ambiti, in relazione agli obiettivi curricolari e trasversali prefissati.

La valutazione quadrimestrale, pur rispettando l'individualizzazione dei percorsi, deve tener conto della necessaria acquisizione di alcune competenze essenziali, stabilite a livello collegiale per ogni disciplina.

Al termine del primo ciclo gli alunni sostengono l'Esame di Stato, il cui superamento è condizione indispensabile per l'iscrizione alle scuole secondarie di secondo grado. L'ammissione all'Esame di Stato è subordinata ad un voto in decimi sufficiente, attribuito dal Consiglio di classe, sulla base delle votazioni assegnate alle singole discipline ed è riferito agli esiti dell'intero percorso scolastico compiuto dall'alunno. La valutazione finale dell'esame è espressa con un voto in decimi, secondo criteri e modalità generali definiti dal Regolamento di coordinamento delle norme sulla valutazione degli alunni (D.P.R. n. 122/09).



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

### 6.3 ATTIVITA' E PROGETTI

L'Istituto Comprensivo Ivrea 1 ha programmato i progetti e le attività non curricolari, in virtù della loro valenza formativa, volte a suscitare l'interesse degli allievi e ad approfondire, integrandola, la programmazione delle varie discipline. Alcune di essi prevedono la partecipazione di personale esterno alla scuola.

Le attività ed i progetti previsti per l'anno scolastico 2014-2015 sono i seguenti:

#### PROGETTI

<b>progetto</b>	<b>Scuole</b>	<b>Classi/sezioni</b>
<b>Laboratori informatica</b>	Plessi dell'infanzia  "www un computer per amico" Plesso dell'infanzia di Chiaverano	Alunni 5 anni
<b>Progetti continuità</b> per alunni in situazione di handicap	Per eventuali casi in ingresso e in uscita	
<b>Progetto "E la fiaba continua ..."</b> (Continuità Infanzia-primaria)	Tutti i plessi dell'Istituto	Alunni cinquenni dell'infanzia  Ins. e alunni classi prime e quinte della primaria
<b>Progetto "Nati per leggere"</b> (Scoperta e uso delle biblioteche pubbliche, promozione della lettura)	Tutte le classi del plesso di secondaria di 1° grado Tutti i plessi delle primarie Tutti i plessi dell'infanzia	Tutti gli alunni
<b>Sensibilizzazione alla lingua inglese</b>	Tutti i plessi dell'infanzia	Allievi 5 anni
<b>Progetto scacchi</b>	Torre Balfredo M. d'Azeglio Chiaverano  Fiorana  Cascinette	Classi dalla I alla V  I III IV V  I
<b>"Il testimone ai testimoni"</b>	Tutti i plessi dell'Istituto	Tutti gli allievi dell'Istituto



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

<b>Sport di classe</b>	Tutti i plessi di primaria	Classi terze, quarte, quinte (Classi prime, seconde)
<b>Attività motorie, pre-sportive e sportive</b>	Tutti i plessi dell'infanzia e primaria	Tutti gli allievi delle scuole dell'infanzia e Primaria
<b>Attività natatoria</b>	Tutti i plessi dell'infanzia e primaria	Tutti gli allievi delle scuole primarie e i cinquenni dell'Infanzia
<b>Espressività motoria</b>	Infanzia Chiaverano, San Michele, San Giovanni Torre Balfredo	Tutti gli alunni  Solo alunni di 5 anni
<b>Supporto psicologico</b>	Tutti i plessi dell'Istituto	Tutte le classi
<b>Tra ulivi e vigne</b>	Cascinette	Tutte le classi
<b>Assistenza, supporto e recupero</b>	Tutti i plessi dell'Istituto	Tutte le classi/sezioni che ne hanno necessità
<b>BIM (bacino imbrifero montano)</b>	Infanzia Chiaverano	Tutti gli alunni di 5 anni
<b>Do you CLIL?</b>	Torre Balfredo	Tutte le classi
<b>Notte in tenda</b>	Infanzia San Giovanni	Alunni cinquenni
<b>Orto didattico, progetto INFEA</b>	Primaria di Chiaverano	Classi II III IV
<b>Orto didattico</b>	Primaria Chiaverano Infanzia San Giovanni Infanzia Chiaverano  Primaria Torre Balfredo	III IV V  Tutti gli alunni del plesso  Tutti gli alunni del plesso
<b>Verde didattico</b>		
<b>Ed Stradale</b>		
- <b>Nati per muoversi</b>	Infanzia San Giovanni, Sant'Antonio, San Michele, Torre Balfredo, Chiaverano	Alunni cinquenni
- <b>Strade più belle e sicure</b>	Primaria Torre Balfredo, Infanzia San Giovanni	Tutti gli alunni Tutti gli alunni
- <b>Amo la mia città</b>	Infanzia San Michele	Alunni cinquenni
<b>Good food bag Legambiente</b>	Fiorana	Tutte le classi
<b>Pedibus</b>	Primaria Massimo d'Azeglio Primaria Fiorana Infanzia San Giovanni	Tutti gli alunni che aderiscono



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

<b>Bicibus</b>	Primaria Massimo d'Azeglio Primaria Fiorana Infanzia San Giovanni	Classi III IV V gli alunni che aderiscono Alunni 5enni
<b>Raccolta differenziata rifiuti</b>	Via S. Nazario	Tutte le classi
<b>Giro d'Italia fight for pink</b>	Primaria Fiorana	Tutte le classi
<b>Ritmi, musica e movimento</b> - <b>Danze popolari</b>	Primarie Chiaverano, Cascinette M d'Azeglio	Classi I II III IV Classi I II III IV V Classi III A – III B
- <b>Musicalmente</b>	Primaria Chiaverano	Tutto il plesso
- <b>Flauto</b>	M. d'Azeglio	Classi III-IV-V
- <b>Scuola in...cantata dalla musica</b>	Primaria Fiorana	Tutto il plesso
- <b>La fabbrica dei suoni</b>	Via S. Nazario	Classi I II
<b>Laboratorio di tecnologia</b>	Primaria Fiorana	Tutto il plesso
<b>I giochi dell'attenzione</b>	Primaria M. d'Azeglio	Seconde
<b>Creare e lavorare l'argilla</b>	Primaria M. d'Azeglio	Terze
<b>Laboratorio teatrale</b>	Primaria Chiaverano	Tutto il plesso
<b>Fotografando</b>	Primaria Chiaverano	III IV V
<b>Paesaggio</b>	Primaria Chiaverano	IV
<b>Laboratorio dell'argilla</b>	Primaria Chiaverano	Classi I II IV
<b>Teatro</b>	Primaria Chiaverano	Tutto il plesso
<b>Dalla fantasia alla realtà</b>	Primaria: Fiorana, Chiaverano, Cascinette, Torre Balfredo	Classi prime
<b>Centro sportivo scolastico (1)</b>	Via S. Nazario	Tutte le classi
<b>Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi</b>	Via S. Nazario	Tutte le classi
<b>A scuola di primo soccorso</b>	Tutte le scuole primarie Via S. Nazario	Classi V Classi II III secondaria
<b>Riciclo creativo</b>	Via S. Nazario	IC IIC ID IID Alunni O.A. Alunni con disagio scolastico
<b>KET</b>	Via S. Nazario	Classi seconde e terze
<b>Web e social network (cyber bullismo)</b>	Via S. Nazario	Classi seconde III B-C
<b>Wep: teacher assistant</b>	Tutte le scuole primarie	Classi quarte e quinte



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

	Via S. Nazario	Tutte le classi
<b>CCRR: consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi</b>	M. d'Azeglio, Torre Balfredo via S. Nazario	Classi terze, quarte e quinte Classi prime e seconde
<b>Cittadinanza e Costituzione</b>	Via S. Nazario	Classi terze

**(1) Nota:** il progetto è finalizzato a promuovere lo sport nella scuola come alternativa ad uno stile di vita sedentario, favorire la scelta di una attività valorizzando le proprie attitudini, favorire la formazione della personalità creando interessi alternativi per il tempo libero, prevenire il disagio giovanile ed educare al rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente che si frequenta.

## ATTIVITA'

Integrazione alunni stranieri	Tutti i plessi dell'Istituto	Tutte le classi
Incontro con le Forze dell'ordine	Via san Nazario	Classi prime
Settimana dell'accoglienza	Via S. Nazario	Classi prime
Tecnologicamente	Tutti i plessi interessati	Tutte le classi interessate
Laboratori di ed. ambientale	Tutte le classi/sezioni dell'Istituto	Le classi/sezioni che vorranno aderire
Laboratorio minimalista dell'acqua	Via S. Nazario	Classi prime
In equilibrio nell'ambiente	Via S. Nazario	2A 2B
Viaggio in una goccia d'acqua	Via S. Nazario	2C 2D 2E
Laboratorio di storia con esperti	Fiorana	Classi terze, quarte e quinte
Laboratorio Scripta manent	M. d'Azeglio	Classi quinte
Industriamoci nel Canavese	Via S. Nazario	Classi terze
Educazione all'immagine e alla manualità	Via S. Nazario	Tutte le classi
Educazione alla prevenzione e alla salute	Tutte le classi/sezioni dell'Istituto	Le classi che vorranno aderire
Orientamento scolastico	Via S. Nazario	Tutte le classi
Rassegna Bambini a teatro	Tutti i plessi dell'Istituto	Tutte le classi/sezioni che vorranno aderire
Partecipazione ad eventi letterari, concorsi e mostre	Via S. Nazario	Tutte le classi che vorranno aderire
AVIS-AIDO	Via S. Nazario	Classi seconde



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

Incontro con i partigiani	Via S. Nazario	Classi terze
Giochi matematici	Via S. Nazario	Classi seconde
Attività di "Bright Start"	Infanzia Chiaverano Infanzia Cascinette	Alunni di 4, 5 e 6 anni Alunni di 4 anni
Raccolta doni, iniziativa in collaborazione con la Caritas	Primaria Massimo D'Azeglio	Tutte le classi
Scuola IN FESTA	<p>Primaria Fiorana</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Castagnata</li><li>2. Addobbiamo l'albero</li><li>3. Carnevale: fagiolata</li><li>4. Festa di fine anno</li></ol> <p>Primaria Massimo d'Azeglio</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Addobbiamo l'albero</li><li>2. Carnevale</li><li>3. Festa di fine anno</li></ol> <p>Primaria Torre Balfredo</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Natale: Addobbiamo l'albero</li><li>2. Natale</li><li>3. Giornata della Memoria</li><li>4. Carnevale</li><li>5. Festa di Primavera</li></ol> <p>Primaria Cascinette</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Castagnata</li><li>2. Carnevale</li><li>3. Festa di fine anno</li></ol> <p>Primaria Chiaverano</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Festa di Natale</li></ol> <p>Infanzia San Michele</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Castagnata</li><li>2. Natale: Noi con voi</li><li>3. Festa di Natale (addobbiamo l'albero)</li><li>4. Carnevale</li><li>5. Festa di fine anno</li></ol> <p>Infanzia S. Giovanni</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Castagnata</li><li>2. Natale (addobbiamo</li></ol>	Alunni di tutti i plessi



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

	<p>l'albero)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Giovedì grasso</li><li>4. Fine anno</li></ol> <p>Infanzia Cascinette</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Castagnata</li><li>2. Carnevale</li></ol> <p>Infanzia Chiaverano</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Halloween</li><li>2. Castagnata</li><li>3. Natale</li><li>4. Carnevale</li><li>5. Festa di primavera</li><li>6. Festa di fine anno</li></ol> <p>Infanzia Sant'Antonio</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Natale (addobbiamo l'albero)</li><li>2. Festa delle danze di fine anno scolastico</li></ol> <p>Infanzia Torre Balfredo</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Halloween</li><li>2. Castagnata</li><li>3. Natale (addobbiamo l'albero, Babbo Natale a scuola, Festa)</li><li>5. Carnevale</li><li>6. Festa di fine anno</li></ol>	
Percorsi e prove di evacuazione	Tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo	Tutte le classi

Il Collegio dei Docenti ed il Consiglio di Istituto hanno delegato al Dirigente Scolastico la possibilità di aderire ad ulteriori progetti o attività, ritenuti validi e meritevoli dai vari Team Docenti o dai Consigli di Classe, proposti successivamente all'adozione del presente POF.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

### 6.4 USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Le visite guidate presso aziende, mostre, musei, località di interesse storico o naturalistico e i viaggi d'istruzione concorrono alla realizzazione degli obiettivi cognitivi e non cognitivi, generali e specifici delle singole discipline: sono pertanto funzionali all'attività didattica ed educativa in quanto forniscono agli alunni ulteriore materiale formativo che stimola la rielaborazione delle esperienze culturali effettuate. Visitare i luoghi reali della storia, studiare le strutture architettoniche e riflettere sulla funzione effettiva che palazzi, monumenti, aree urbanizzate o naturali hanno esercitato sulla nostra storia significa rendere vive le conoscenze teoricamente apprese.

Tutti i plessi e tutte le classi dell'Istituto Comprensivo effettuano *uscite didattiche sul territorio*, che si svolgono in orario di lezione, entro i Comuni facenti parte dell'Istituto Comprensivo.

L'Istituto Comprensivo ha delegato al Dirigente Scolastico la possibilità di programmare anche in corso d'anno uscite didattiche e viaggi di istruzione, ritenute valide e meritevoli dai vari Team Docenti o dai Consigli di Classe, proposte successivamente all'adozione del presente POF.

I *viaggi di istruzione* (che si realizzano quando l'attività si svolge oltre l'orario scolastico oppure se, seppure di durata compresa nell'orario scolastico, l'uscita è effettuata al di fuori dei Comuni facenti parte dell'istituto comprensivo) previsti per l'anno scolastico 2014-2015 sono i seguenti.

#### SCUOLA DELL'INFANZIA DI SANT'ANTONIO

TORINO: G.A.M.	GRUPPO TERZO ANNO
BOSCO	GRUPPO PRIMO ANNO
LAGO DI CASCINETTE	GRUPPO SECONDO ANNO
CIGLIANO: CASCINA VITTORIA	GRUPPO TERZO ANNO
VIALFRE'	TUTTI GLI ALUNNI

#### SCUOLA DELL'INFANZIA DI TORRE BALFREDO

MONTALDO DORA: KIART, LABORATORIO CREATIVO E VISITA MANEGGIO ASINI	TUTTI GLI ALUNNI
SALA BIELLESE: RIFUGIO ASINELLI	TUTTI GLI ALUNNI
RACCONIGI: FIABE AL CASTELLO	TUTTI GLI ALUNNI



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

## SCUOLA DELL'INFANZIA DI CHIAVERANO

OASI LIPU - RACCONIGI	TUTTO IL PLESSO
CASTELLO DI MASINO	TUTTO IL PLESSO
BOSCO DEL VAJ CASTAGNETO PO	TUTTO IL PLESSO

## SCUOLA DELL'INFANZIA DI CASCINETTE

MONTALDO DORA: KIART, LABORATORIO CREATIVO E VISITA MANEGGIO ASINI	TUTTI GLI ALUNNI
SALA BIELLESE: RIFUGIO ASINELLI	TUTTI GLI ALUNNI
RACCONIGI: FIABE AL CASTELLO	TUTTI GLI ALUNNI

## SCUOLA DELL'INFANZIA SAN MICHELE

POMBIA	SEZ. A/B/C GRUPPO 5 ANNI
VOGHERA	SEZ. A/B/C

## SCUOLA DELL'INFANZIA SAN GIOVANNI

CASCINA CAVAGNETTO	TUTTI GLI ALUNNI
SETTIMO V.: LA TURNA	TUTTI GLI ALUNNI

## SCUOLA PRIMARIA MASSIMO D'AZEGLIO

LEINI': CASCINA DIDATTICA	PRIME
PAVONE: CASCINA DIDATTICA LA CASCINASSA	SECONDE
TORINO: PALZZO BAROLO, MUSEO DELLA SCUOLA	SECONDE
RIVOLTA D'ADDA: PARCO PREISTORIA	TERZE
TORINO: MUSEO EGIZIO, MUSEO DEL CINEMA	QUARTE
TORINO: MUSEO A COME AMBIENTE	QUARTE
GENOVA: ACQUARIO	QUARTE
TORINO: LABORATORIO DI MOSAICO, PALAZZO LASCARIS	QUINTE
TORINO: MUSEO EGIZIO	QUINTE
CANDIA: LABORATORIO AMBIENTALE, PARCO AVVENTURA	QUINTE
MONTALTO: MUSEO ARCHEOLOGICO, LABORATORIO DIDATTICO E PASSEGGIATA ARCHEOLOGICA	QUINTE

## SCUOLA PRIMARIA DI CASCINETTE

TORINO: MUSEO SCIENZE NATURALI O MUSEO DEI PERCHE'	PRIMA
MONTESTRUTTO: TRA VIGNE ED ULIVI	SECONDA-TERZA
VALLE D'AOSTA: SCI DI FONDO	SECONDA-TERZA-QUARTA



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

TORINO:MUSEO DELLA SCUOLA	SECONDA
RIVOLTA D'ADDA: PARCO DELLA PRISTORIA	TERZA
MONTALTO DORA	TERZA
OMEGNA: PARCO RODARI	TUTTI
TORINO: MUSEO EGIZIO	QUARTA
MONTALTO	QUINTA
STRAMBINELLO: CENTRALE IDROELETTRICA	QUINTA
TORINO: LA STAMPA	QUINTA
TORINO: PALAZZO REALE	QUINTA
AOSTA ROMANA	QUINTA

## SCUOLA PRIMARIA DI TORRE BALFREDO

LEINI': fattoria Naturarte	PRIMA
TORINO : MUSEO DEI PERCHÉ-MUSEO DELLA SCUOLA	SECONDA
TORINO: MUSEO DEI PERCHE'	TERZA
TORINO: MUSEO DELLA SCUOLA	TERZA
TORINO: MUSEO ARCHEOLOGICO	TERZA
VENASCA :LA FABBRICA DEI SUONI	TERZA
SOGGIORNO: VIA FRANCIGENA	QUARTA
TORINO: MUSEO EGIZIO	QUARTA
TORINO: MUSEO DEI PERCHE'-MUSEO DELLA SCUOLA	QUINTA
TORINO: SALONE DELLA STAMPA	QUINTA
AOSTA ROMANA	QUINTA

## SCUOLA PRIMARIA DI CHIAVERANO

GENOVA	TUTTE
LEINI': FATTORIA DIDATTICA	PRIMA
TORINO: MUSEO DEI PERCHÉ	SECONDA
RACCONIGI: PARCO DELLE CICOGNE	SECONDA
CASTELLAMONTE: EQUINOZIO	SECONDA
SOGGIORNO: LOANO	TUTTE
SOGGIORNO: PRACATINAT	TERZA, QUINTA
TORINO	TERZA, QUINTA
TORINO:MUSEO EGIZIO	QUARTA
MILANO:EXPO	QUARTA



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

### SCUOLA PRIMARIA FIORANA

PARCO ZOOM TORINO	TUTTE
FATTORIA DIDATTICA “NATURART” LEINÌ	1°A-B
LAGO DI VIVERONE AZEGLIO	1°A-B
CASCINA MEIRA ALICE SUPERIORE	2°A-B
PARCO DELLA PREISTORIA RIVOLTA D'ADDA	3°A-B
MUSEO ARCHEOLOGICO CUORGNÈ	3°A-B
VILLAGGIO PALEOLITICO MONTALTO DORA	3°A-B
MUSEO DEI PERCHÈ PALAZZO LASCARIS TORINO	4° A-B 5° A-B
BIELLA: ECOMUSEO DELL'ORO E DELLA BESSA	4 A – 4 B – 5 A – 5 B
VARIGOTTI	5° A-B

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI VIA S. NAZARIO

INTROD E FENIS	IA I B IE
DUE LAGHI MORENICI E CASTELLO	IA IB IE
SALUZZO: CASTELLO DELLA MANTA	IC ID
TORINO: MUSEO DEI PERCHE'; VENARIA: REGGIA	IIB IIC IID IIE
TORINO: GAM E MUSEO DEL CINEMA	IIIC
PINO TORINESE: OSSERVATORIO ASTRONOMICO E GAM	IIID IIIE
STRAMBINO: MICROMEGA ELETTRONICA S.R.L., SEICA IVREA: ICAS, MATRIX ARNAD: SALUMIFICIO BERTOLIN	TERZE



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

# 7. LE NOSTRE SCUOLE

Il Dirigente Scolastico, avvalendosi della collaborazione del corpo docenti dell'Istituto e di un esperto esterno in qualità di Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione (Ing. Pieri), presta continua attenzione alle condizioni di sicurezza nell'erogazione del servizio scolastico, nel rispetto delle disposizioni in vigore (DLgs n° 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni). Inoltre, al fine di tutelare la salute e la sicurezza dei lavoratori e degli alunni nella scuola e di creare una cultura diffusa in tale ambito, nell'Istituto Comprensivo Ivrea 1 è presente una Funzione Strumentale che opera attivamente in sinergia con il Dirigente Scolastico e i collaboratori.

l'Istituto Comprensivo Ivrea 1 è composto da dodici plessi dei quali si forniscono, qui di seguito, alcune utili informazioni.

## 7.1 ELENCO DEI PLESSI

### **INFANZIA**

#### **Scuola dell'infanzia S. Antonio**

IVREA, Via San Giovanni Bosco, 23  
tel. 0125 44289  
[ici1santantonio@virgilio.it](mailto:ici1santantonio@virgilio.it)

#### **Scuola dell'infanzia S. Michele**

IVREA, Via Lago S. Michele  
tel. 0125 618243 0125 250652  
[infsanmichele@libero.it](mailto:infsanmichele@libero.it)

#### **Scuola dell'infanzia Viale Biella**

IVREA, Viale Biella  
tel. 0125 251200  
[mat.s.giovanni@libero.it](mailto:mat.s.giovanni@libero.it)

#### **Scuola dell'infanzia di Cascinette**

CASCINETTE, Via P. Crotta  
tel. 0125 615715  
[dicasc03@comunedicascinettedivrea.191.it](mailto:dicasc03@comunedicascinettedivrea.191.it)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 - Ivrea (To) - Tel 0125410815 - Fax 012548987 - e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

### **Scuola dell'infanzia "Avondoglio" di Chiaverano**

CHIAVERANO, Piazza Ombre, 1  
tel. 0125 54796  
[infanziachiaverano@gmail.com](mailto:infanziachiaverano@gmail.com)

### **Scuola dell'infanzia di Torre Balfredo**

Fraz. TORRE BALFREDO, Via Cigliano, 6  
tel. 0125 616901  
[infanzia.torre@alice.it](mailto:infanzia.torre@alice.it)

### **PRIMARIA**

#### **Scuola primaria "Massimo d'Azeglio"**

IVREA, C.so M. d'Azeglio, 53  
tel. 0125 410815  
[ivrea1dazeglio@libero.it](mailto:ivrea1dazeglio@libero.it)

#### **Scuola primaria "Fiorana"**

IVREA, Via A. De Gasperi  
tel. 0125 253064  
[scuolafiorana@alice.it](mailto:scuolafiorana@alice.it)

#### **Scuola primaria "Selina Lesca" di Torre Balfredo**

Fraz. TORRE BALFREDO, Via Cigliano  
tel. 0125 616925  
[ivrea1torreba@libero.it](mailto:ivrea1torreba@libero.it)

#### **Scuola primaria "Bachelet" di Cascinette**

CASCINETTE, Via P. Crotta  
tel. 0125 615715  
[dicasc03@comunedicascinettetdivrea.191.it](mailto:dicasc03@comunedicascinettetdivrea.191.it)

#### **Scuola primaria "Sandro Pertini" di Chiaverano**

CHIAVERANO, Via Andrate, 3  
tel. 0125 54347  
[icivrea1.chiaverano@virgilio.it](mailto:icivrea1.chiaverano@virgilio.it)

### **SECONDARIA 1° GRADO**

#### **Scuola secondaria 1° grado "Via S. Nazario"**

IVREA, Via San Nazario, 23  
tel. 0125 641100  
[icivrea1scuolamedia@virgilio.it](mailto:icivrea1scuolamedia@virgilio.it)



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

## 7.2 ORARI, STRUTTURE E ATTREZZATURE

### SCUOLE DELL'INFANZIA

DENOMINAZIONE SCUOLA	Scuola dell'infanzia di Cascinette
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	08.00 - 17.00
PRE SCUOLA	Non disponibile
ENTRATA	08.00 - 09.00
1° USCITA	11.15 - 11.30
2° USCITA	12.45 - 13.00
3° USCITA	16.00 - 17.00
POST SCUOLA	Non disponibile
POST SCUOLA COMUNALE	Non disponibile
SERVIZIO SCUOLABUS	Non disponibile
ORARIO MENSA	11.30 - 12.30
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Giardino
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE SEZIONI)	Refettorio – bagni – salone (dormitorio) – ingresso – spogliatoio

DENOMINAZIONE SCUOLA	Scuola dell'infanzia S. Michele
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	07.45 - 17.00
PRE SCUOLA (con gli stessi docenti dell'attività didattica)	07.45 - 08.00
ENTRATA	08.00 - 09.00
1° USCITA	11.20 - 11.30
2° USCITA	12.45 - 13.00
3° USCITA	16.00 - 17.00
POST SCUOLA (con personale comunale)	17.00 - 18.00
SERVIZIO SCUOLABUS	Non disponibile
ORARIO MENSA	11.40 - 12.35
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Giardini esterni
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE SEZIONI)	Salone, stanza verde
LABORATORI	Pittorico, ed. stradale, ambientale, musicale e motoria

DENOMINAZIONE SCUOLA	Scuola dell'infanzia di San Giovanni
----------------------	--------------------------------------



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	07.30 - 17.00
PRE SCUOLA (con gli stessi docenti dell'attività didattica)	07.30 - 08.30
ENTRATA	08.30 - 09.00
1° USCITA	11.30 - 12.00
2° USCITA	13.00 - 13.30
3° USCITA	16.00 - 16.15
POST SCUOLA (con gli stessi docenti dell'attività didattica)	16.15 - 17.00
POST SCUOLA (con personale comunale)	17.00 - 18.00
SERVIZIO SCUOLABUS	Non disponibile
ORARIO MENSA	11.45 - 13.00
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Ampio giardino attrezzato che circonda tutta la scuola con accesso posteriore alla scuola asfaltato
SPAZI ESTERNI UTILIZZATI FUORI DALLA SCUOLA	Piazza Boves Campo di atletica Marciapiedi del quartiere
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE SEZIONI)	Salone Stanza verde
LABORATORI	Da intendersi le 3 sezioni e il salone

DENOMINAZIONE SCUOLA	Scuola dell'infanzia di Torre Balfredo
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	07.30 - 17.00
PRE SCUOLA (con gli stessi docenti dell'attività didattica)	07.30-08.00
ENTRATA	08.00 - 09.00
1° USCITA	11.30
2° USCITA	13.00 - 13.30
3° USCITA	16.00 - 17.00
POST SCUOLA (con personale comunale)	17.00 - 18.00
SERVIZIO SCUOLABUS	Non disponibile
ORARIO MENSA	11.30 – 12.45
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Cortili scolastici Giardino

DENOMINAZIONE SCUOLA	"Avondoglio" di Chiaverano
----------------------	----------------------------



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	07.30 - 17.30
PRE SCUOLA (con gli stessi docenti dell'attività didattica)	07.30 - 08.00
ENTRATA	08.00 - 08.55
1° USCITA	11.20
2° USCITA	13.00
3° USCITA	16.00 - 16.15
POST SCUOLA (con gli stessi docenti dell'attività didattica)	16.15 - 17.30
SERVIZIO SCUOLABUS	Non disponibile
ORARIO MENSA	11.45 - 12.45
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Giardino Terrazzo
SPAZI ESTERNI UTILIZZATI FUORI DALLA SCUOLA	Biblioteca Aula computer c/o scuola primaria
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE SEZIONI)	Salone, stanza blu, spogliatoio
ATTREZZATURE DI RILIEVO	Materiale psicomotorio, grande gioco salone
LABORATORI	Le tre sezioni, stanza blu, salone

DENOMINAZIONE SCUOLA	Scuola dell'infanzia "S. Antonio"
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	07.30 - 17.00
PRE SCUOLA (con gli stessi docenti dell'attività didattica)	07.30 - 08.00
ENTRATA	08.00 - 09.00
1° USCITA	12.45 - 13.15
2° USCITA	16.00 - 17.00
POST SCUOLA (con personale comunale)	17.00 - 18.00
SERVIZIO SCUOLABUS	Non disponibile
ORARIO MENSA	11.30 - 12.30
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Spazi attrezzati nel giardino e ampio spazio attrezzato a 50 metri dai locali scolastici raggiungibile da strada interna ad uso esclusivo della nostra scuola.
LABORATORI	Tutte le 5 sezioni diventano laboratorio dalle 09.30 alle 11.00
PALESTRE UTILIZZATE	Locale al primo piano attrezzato per svolgere attività motorie e di espressività motoria.

### SCUOLE PRIMARIE



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

Per tutte le scuole primarie, la campana di ingresso suona cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni.

DENOMINAZIONE SCUOLA	"Vittorio Bachelet"
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	08.15 - 16.25
PRE SCUOLA COMUNALE	07.30 - 08.15
INIZIO LEZIONI	08.15
USCITA	13.00 (mercoledì e venerdì) 16.25 (lunedì, martedì e giovedì)
POST SCUOLA COMUNALE	13.00 - 17.30 (mercoledì e venerdì) 16.25 - 17.30 (lunedì, martedì e giovedì)
SERVIZIO SCUOLABUS	Non disponibile
ORARIO MENSA	13.00 - 14.20 (lunedì, martedì e giovedì)
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Vialetto all'ingresso. Spazio laterale destro con tettoia portabici. Spazio gioco
SPAZI ESTERNI UTILIZZATI FUORI DALLA SCUOLA	Parcogiochi antistante l'edificio scolastico. Campo sportivo utilizzato per attività motoria.
LABORATORI	Laboratorio di informatica.
ATTREZZATURE DI RILIEVO	LIM mobile

DENOMINAZIONE SCUOLA	Massimo d'Azeglio
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	08.30 - 16.30
PRE SCUOLA COMUNALE	07.30 - 08.30
INIZIO LEZIONI	08.30
USCITA	16.30
POST SCUOLA COMUNALE	16.30 - 17.30
SERVIZIO SCUOLABUS	Sì
ORARIO MENSA	1° turno: 11.45 2° turno: 12.35 3° turno: 13.25
❖ In attesa di nuova organizzazione su due turni	
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Cortili scolastici
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE CLASSI)	Aula lettura Aula pittura
LABORATORI	Laboratorio informatica
PALESTRE UTILIZZATE	Palestra scuola secondaria 1° grado
ATTREZZATURE DI RILIEVO	Computer del laboratorio di informatica e del salone Videoproiettore LIM (non completa), LIM mobile Impianto stereo Televisore, videoregistratore, lettore dvd



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

	Antenna satellitare Attrezzatura per osservazioni ed esperimenti scientifici Attrezzature sportive e per l'educazione stradale
--	--

DENOMINAZIONE SCUOLA	Selina Lesca –Torre Balfredo
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	08.20 – 16.20
PRE SCUOLA COMUNALE	07.30-08.20
INIZIO LEZIONI	08.20
USCITA	16.20
POST SCUOLA COMUNALE	16.20 - 17.30
SERVIZIO SCUOLABUS	Sì
ORARIO MENSA	12.20 – 13.00
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Cortili scolastici
LABORATORI	Laboratorio di informatica Laboratorio di inglese e LIM
PALESTRE UTILIZZATE	Locale attrezzato per attività motoria e psicomotricità
ATTREZZATURE DI RILIEVO	Computer, LIM, lavagna luminosa, video proiettore, televisore, lettore dvd

DENOMINAZIONE SCUOLA	Scuola Primaria Fiorana
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	08.20 - 16.20
PRE SCUOLA COMUNALE	07.30 - 8.20
INIZIO LEZIONI	08.20
USCITA	16.20
POST SCUOLA COMUNALE	16.20 - 17.30
SERVIZIO SCUOLABUS	Sì
ORARIO MENSA	Primo turno 12.15 Secondo turno 13.00
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Ampia area verde. Campo da calcio, campo da pallavolo e da basket
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE CLASSI)	Locale adibito a biblioteca, piccolo locale adibito a biblioteca didattica ad uso delle insegnanti.
LABORATORI	Laboratorio di informatica.
PALESTRE UTILIZZATE	Tendenzialmente le classi svolgono l'attività motoria nell'area esterna
ATTREZZATURE DI RILIEVO	Videoproiettore, LIM

DENOMINAZIONE SCUOLA	Sandro Pertini
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	8.25 - 16.25



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

PRE SCUOLA COMUNALE	07.25 - 08.25
INIZIO LEZIONI	08.25
USCITA	16.25
POST SCUOLA COMUNALE	16.25 - 17.25
SERVIZIO SCUOLABUS	Sì
ORARIO MENSA	In due turni: 1° turno 12:00 - 12:30 2° turno 12:45 – 13:20 presso il Centro d'Incontro adiacente la scuola al piano rialzato
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Cortile antistante Cortile retrostante
SPAZI ESTERNI UTILIZZATI FUORI DALLA SCUOLA	Campo sportivo (usato tutti i giorni per l'intervallo del pomeriggio ) "La rotonda" – spazio comunale attrezzato per eventi all'aperto/estivi
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE CLASSI)	Sala "cupola" Atrio
LABORATORI	Laboratorio di informatica (presso il Centro d'Incontro adiacente la scuola al primo piano)
ATTREZZATURE DI RILIEVO	LIM (in una classe vuota per consentire l'utilizzo a tutte le classi)  Tv Video registratore Video proiettore (nel laboratorio di informatica)



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DENOMINAZIONE SCUOLA	IC Ivrea 1 Scuola Secondaria di via S. Nazario
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	
ENTRATA	Dal lunedì al venerdì alle ore 08.00
USCITA	TN e TP: Martedì e Giovedì ore 16.30 Mercoledì ore 13.30 Venerdì ore 13.00 TN: Lunedì ore 12.30 TP: Lunedì ore 16.30
SERVIZIO SCUOLABUS	NO
ORARIO MENSA	Lun-Mart-Giov 12.30 - 13.30
SPAZI ESTERNI UTILIZZATI FUORI DALLA SCUOLA	<u>1-Un'area comunale recintata</u> adiacente alla scuola ("La gabbia"), luogo di raccolta per una parte delle classi in caso prove di evacuazione <u>2-Una piccola area verde luogo</u> di raccolta per una parte delle classi in caso di prove di evacuazione. Solo gli insegnanti di Educazione Fisica utilizzano per le loro lezioni gli spazi esterni (gabbia)
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE SEZIONI)	Biblioteca usata anche come locale per le riunioni collegiali
LABORATORI	Laboratorio multimediale con 15 postazioni PC e 1 postazione insegnante Laboratorio multimediale con lavagna LIM al piano terra Laboratorio multimediale con lavagna LIM al primo piano
PALESTRE UTILIZZATE	Due palestre A- palestra della scuola B- palestra comunale utilizzata tutti i mercoledì e venerdì
ATTREZZATURE DI RILIEVO	n.º 2 lavagne luminose interattive LIM

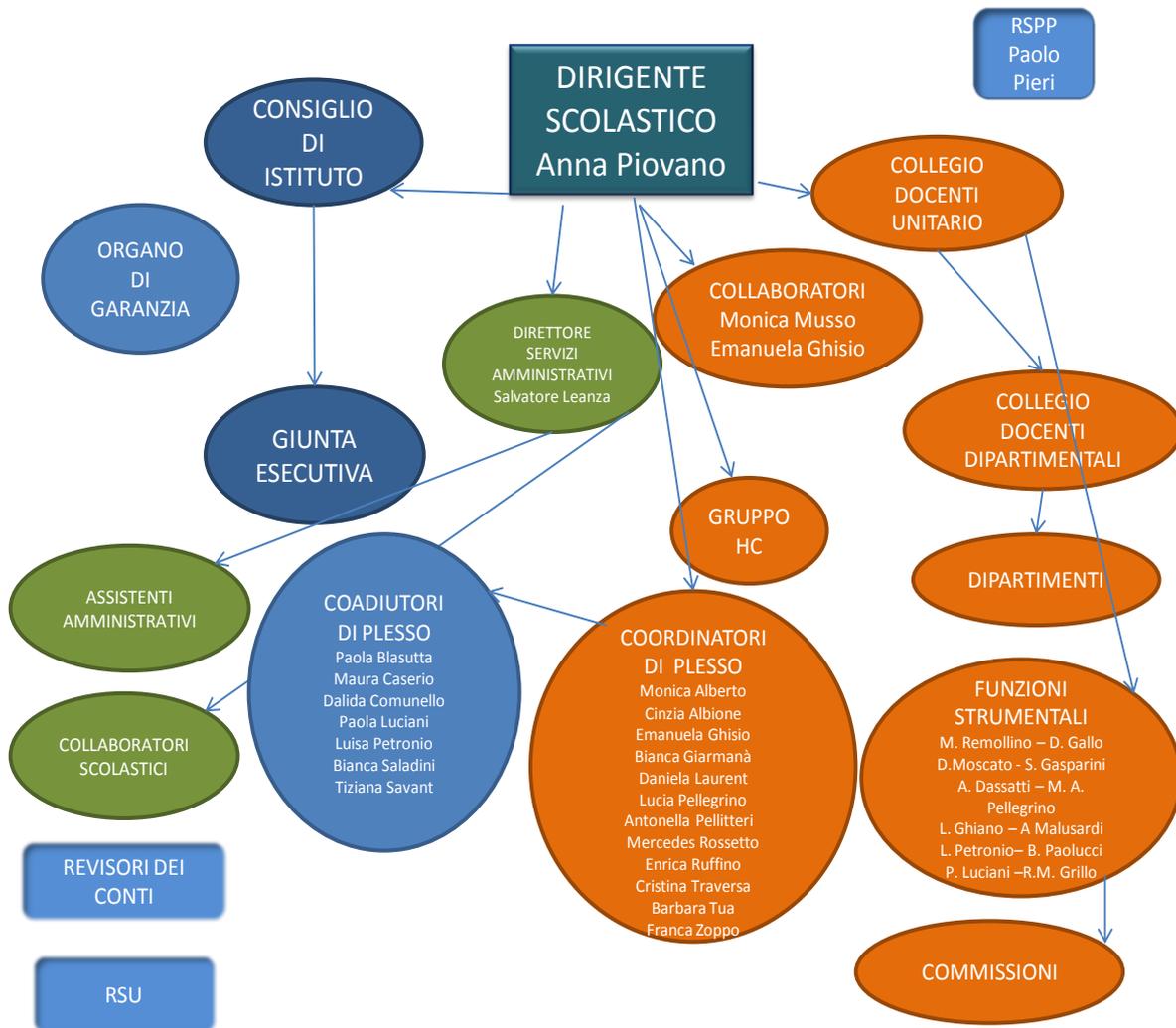


# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

## 8.LE RISORSE UMANE

### ORGANIGRAMMA ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA 1





# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

## 8.1 ORGANIGRAMMA

L'Istituto Comprensivo Ivrea 1 si pone come obiettivo il costante miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento, dell'organizzazione scolastica, della gestione e della comunicazione mediante il prezioso contributo di tutte le risorse umane che gli sono assegnate: docenti, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici.

Il corpo docente, di comprovata esperienza e competenza, è composto da circa centoquaranta insegnanti la maggior parte dei quali è di ruolo e ed è in grado di garantire una progettazione didattica personalizzata, che si è affinata nel corso del tempo e tende a garantire a tutti gli alunni il conseguimento degli obiettivi educativi e didattici che si ci è prefissi e il loro successo formativo.

La struttura organizzativa al cui vertice si colloca il Dirigente Scolastico, coadiuvato in ambito contabile-amministrativo dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, è articolata nel modo seguente:

Staff d'Istituto composto da:

- Dirigente scolastico
- Collaboratore con delega alla firma
- Collaboratore del dirigente scolastico
- Docenti "Funzioni strumentali" al POF
- Coordinatori di plesso

Personale scolastico:

- 140 docenti di cui 35 (scuola dell'infanzia); 72 (scuola primaria); 33 (scuola secondaria di primo grado)
- DSGA: 1
- Assistenti amministrativi: 8
- Collaboratori scolastici: 27



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

### 8.2 FUNZIONIGRAMMA

#### COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

COLLABORATORE con funzioni di :

- sostituzione del DS, in caso di sua assenza, con delega alla firma;
- raccordo e coordinamento fra i diversi ordini di scuola;
- collaborazione con il DS nel conseguimento degli obiettivi previsti dal P.O.F., nell'autovalutazione di Istituto e nel raggiungimento degli obiettivi di miglioramento prefissati;
- partecipazione all'attività di aggiornamento del P.O.F.;
- referente dei docenti coordinatori di plesso;
- verbalizzatore dei collegi docenti;
- presidente, a fronte di specifica delega, dei Consigli di classe, di interclasse e di intersezione;
- delegata alla firma di circolari organizzative.

COLLABORATORE con funzioni di :

- coordinamento scuola secondaria 1° grado;
- aggiornamento del P.O.F. dell'Istituto;
- collaborazione nel raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.O.F., nel processo di autovalutazione di Istituto e nel raggiungimento degli obiettivi di miglioramento prefissati;
- sostituzione del DS, in caso di assenza sua e dell'altro Collaboratore.

#### FUNZIONI STRUMENTALI al P.O.F.

COORDINAMENTO E MONITORAGGIO P.O.F. con funzioni di:

- coordinamento delle iniziative finalizzate alla costruzione del curricolo in verticale;
- organizzazione, coordinamento e rendicontazione dei progetti didattico-educativi;
- promozione, realizzazione e monitoraggio delle iniziative finalizzate alla continuità didattica fra i diversi ordini di scuola afferenti all'Istituto;
- aggiornamento dei regolamenti di istituto (inclusivo del regolamento visite guidate).

SUPPORTO AL LAVORO DEI DOCENTI con funzioni di:

- funzioni di supporto ai docenti finalizzate alla costruzione del curricolo in verticale;



## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1**

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

- individuazione dei bisogni formativi dei docenti e predisposizione del piano di formazione e aggiornamento;
- analisi degli esiti delle prove INVALSI e svolgimento del lavoro preparatorio funzionale alla loro somministrazione;
- coordinamento dell'attività di somministrazione delle verifiche comuni per classi parallele e raccolta degli esiti;
- gestione delle biblioteche.

### **REALIZZAZIONE DELL'INCLUSIVITA' con funzioni di:**

- predisposizione del Piano Annuale per l'Inclusività e coordinamento delle azioni, anche di tipo formativo, rivolte alla sua effettiva realizzazione;
- risoluzione delle diverse problematiche afferenti all'inserimento di alunni diversamente abili;
- predisposizione della documentazione funzionale al loro percorso didattico;
- promozione di interventi educativi e didattici funzionali al processo di apprendimento di alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- coordinamento dell'attività di predisposizione e archiviazione dei Piani Didattici Personalizzati;
- promozione di interventi tendenti alla diagnosi precoce dei disturbi specifici di apprendimento, all'adozione di misure didattiche di supporto e di interventi tendenti a ridurre i disagi relazionali degli alunni;
- promozione della candidatura dell'Istituto ad essere sede di tirocini formativi;
- gestione dello scaffale multiculturale.

### **PROMOZIONE DELL'IMPIEGO DI NUOVE TECNOLOGIE con funzioni di :**

- supporto alla effettiva realizzazione del processo di dematerializzazione;
- promozione di interventi funzionali all'impiego di nuove tecnologie sia nello svolgimento dell'attività didattica, sia a supporto dell'attività burocratica- amministrativa;
- adeguamento ed aggiornamento del sito dell'Istituto.

### **SERVIZI AGLI STUDENTI con funzioni di:**

- coordinamento delle attività di recupero ed integrative;
- orientamento in entrata e in uscita degli alunni dei diversi ordini di scuola;
- organizzazione dell'utilizzo del servizio mensa.

### **PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA SICUREZZA:**

- realizzazione di iniziative finalizzate alla diffusione della cultura della sicurezza;
- referente per la sicurezza di tutti gli edifici scolastici afferenti all'Istituto;
- predisposizione di tutta la documentazione funzionale alla diffusione della cultura della sicurezza.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

---

### 8.3 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Gli insegnanti dell'istituto partecipano alle attività di aggiornamento e di formazione al fine di cogliere ed interpretare i cambiamenti sociali ed epocali per creare una scuola di qualità in grado di essere attenta sia alle varie forme di difficoltà di apprendimento e di disabilità, sia alla valorizzazione delle eccellenze.

Tali attività rientrano nell'ambito del piano deliberato dal Collegio dei Docenti nel quale sono specificate le iniziative prioritarie, tenendo conto delle risorse economiche a disposizione.

In base ai bisogni formativi reali e condivisi espressi dai docenti stessi, in questo anno scolastico verranno organizzati i seguenti corsi di formazione:

- didattica per competenze
- valutare le competenze
- lingua inglese: didattica per competenze e valutazione
- la sicurezza, come previsto dalla normativa vigente
- il ruolo della scuola e della famiglia nella relazione educativa.
- Formazione del personale docente finalizzata all'aumento delle competenze per potenziare i processi di integrazione a favore di alunni con disabilità e bisogni educativi speciali.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

# 9. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

## 9.1 TIPOLOGIA DI RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA

L'Istituto Comprensivo Ivrea 1 promuove i rapporti con le famiglie attraverso diverse modalità di partecipazione.

Tali rapporti sono fondamentali ed indispensabili nell'ottica di un'educazione volta allo sviluppo armonico della personalità, alla motivazione allo studio ed alla trasformazione delle capacità degli alunni in competenze spendibili nella loro vita attuale e futura.

### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### ASSEMBLEE

Settembre: Assemblea con i genitori dei nuovi iscritti

Ottobre: Assemblee con i genitori di tutti i bambini distinte per età (nel plesso di S. Antonio,)  
Assemblea per l'elezione dei rappresentanti di sezione

Novembre: Intersezione plenaria con i genitori eletti rappresentanti

Assemblee specifiche di singole sezioni possono essere richieste dai rappresentanti di sezione, dal D. S. o dai docenti per particolari problemi o iniziative.

#### COLLOQUI INDIVIDUALI

Sono previsti 3 momenti, indicativamente a Dicembre, Marzo, Giugno, in cui le insegnanti sono disponibili per colloqui individuali su prenotazione.

In caso di necessità i genitori possono richiedere ulteriori incontri.

Colloqui mensili a richiesta (plesso S. Antonio)

#### INCONTRO DI INFORMAZIONE

Gennaio : Incontro con il D. S. e i docenti destinato alle famiglie dei nuovi iscritti

Visite programmate nei plessi per i genitori e gli alunni futuri (scuole aperte)



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

---

## **SCUOLA PRIMARIA**

### ASSEMBLEE

Settembre: Prima dell'inizio delle lezioni, assemblea delle classi prime

Ottobre: Assemblee per le elezioni dei rappresentanti di classe

Novembre e Maggio: Interclasse plenaria con i genitori eletti rappresentanti di classe

Nel corso dell'anno sono previste almeno tre assemblee, all'inizio, a metà e a fine anno.

Assemblee specifiche di singole classi possono essere richieste dai rappresentanti di classe, dal D. S. o dai docenti per particolari problemi o iniziative.

### COLLOQUI INDIVIDUALI

Febbraio e Giugno: Consegna delle schede di valutazione

Nel corso dell'anno sono previsti ulteriori colloqui, ogni ultimo martedì del mese, programmati dai docenti o richiesti dalle famiglie

### INCONTRO DI INFORMAZIONE

Gennaio : Incontro con il D. S. e i docenti destinato alle famiglie dei nuovi iscritti

Visite programmate nei plessi per i genitori e gli alunni futuri (scuole aperte)

## **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

### ASSEMBLEE

Settembre: elezione dei genitori rappresentanti di classe e dei membri dell'organo di garanzia.

Assemblee specifiche di singole classi possono essere richieste dai rappresentanti di classe, dal D. S. o dai docenti per particolari problemi o iniziative.

### COLLOQUI INDIVIDUALI

Novembre e Aprile: Colloqui individuali

Febbraio e Giugno: Consegna schede di valutazione. Agli alunni delle classi terze viene consegnato anche il consiglio orientativo, formulato dal Consiglio di Classe

Ogni docente comunica l'ora settimanale di ricevimento per colloqui individuali su richiesta.

### INCONTRO DI INFORMAZIONE

Gennaio : Incontro con il D. S. e i docenti destinato alle famiglie dei nuovi iscritti

Visite programmate nei plessi per i genitori e gli alunni futuri (scuole aperte)



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

### 9.2 PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (ai sensi del D.P.R. n. 235 del 21/11/2007)

L'Istituto comprensivo Ivrea1 è una comunità educativa e di apprendimento che promuove la crescita della persona nella sua dimensione umana e culturale nel pieno rispetto della libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione e si prefigge di formare personalità autonome, critiche e responsabili che sappiano interagire correttamente a livello sociale e posseggano le competenze che consentano loro di proseguire proficuamente il loro percorso di studi.

La ferma convinzione che la collaborazione e la condivisione della responsabilità educativa con le famiglie (ciascuno con le proprie specificità) consentano di conseguire in modo più efficace le finalità educative che ci si è proposti, induce la Scuola a stipulare una alleanza educativa con le famiglie e gli alunni mediante il seguente Patto educativo di corresponsabilità in virtù del quale la **Scuola si impegna**

**a:**

- svolgere l'attività didattica ed educativa al fine di conseguire gli obiettivi indicati nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- individuare i diversi stili cognitivi degli alunni ed utilizzare strategie didattiche diversificate;
- utilizzare criteri di valutazione trasparenti che tendano a sviluppare nei ragazzi processi di autovalutazione;
- instaurare un rapporto collaborativo con le famiglie basato sul dialogo, sul confronto e sulla condivisione dei problemi e delle soluzioni;
- comunicare tempestivamente alla famiglia eventuali difficoltà di apprendimento o disagi relazionali in modo da poter definire e perseguire delle strategie atte a superarli;
- accogliere gli studenti in strutture salubri e sicure.
- esigere il rispetto del Regolamento di istituto ed in particolare delle disposizioni relative alla disciplina, alla puntualità e all'uso del telefono cellulare;
- 

**La Famiglia si impegna a:**

- seguire e monitorare il percorso formativo dei minori ed incoraggiarli a raggiungere gli obiettivi formativi e didattici stabiliti;
- instaurare un rapporto collaborativo con il Dirigente scolastico e i Docenti basato sul dialogo, sul confronto e sulla condivisione dei problemi e delle soluzioni;
- comunicare tempestivamente agli insegnanti eventuali difficoltà di apprendimento o disagi relazionali in modo da poter definire e perseguire delle strategie atte a superarli;
- collaborare fattivamente con il personale dell'Istituto al rispetto delle disposizioni contenute nel Regolamento di istituto;
- giustificare puntualmente le assenze tramite la modulistica presente sul diario;
- fornire i materiali necessari allo svolgimento delle attività didattiche;



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

---

- risarcire gli eventuali danni arrecati a seguito di un uso improprio o scorretto degli arredi e delle attrezzature;
- risarcire, in concorso con gli altri utilizzatori, il danno causato da atti vandalici ai beni mobili e immobili, qualora non dovesse essere identificato il responsabile del fatto.

### **L'alunno si impegna a:**

- tenere un comportamento corretto improntato al rispetto reciproco;
- instaurare un rapporto collaborativo con il Dirigente scolastico, i docenti ed i compagni basato sul dialogo, il confronto e sulla condivisione dei problemi e delle soluzioni;
- partecipare attivamente all'attività didattica ed adempiere con impegno le consegne assegnate;
- presentarsi a scuola con tutto il materiale occorrente;
- comunicare tempestivamente ai docenti eventuali difficoltà di apprendimento e/o disagi relazionali in modo da poter definire e perseguire delle strategie atte a superarli;
- osservare le disposizioni del Regolamento di istituto;
- rispettare l'orario di ingresso a scuola;
- utilizzare correttamente le strutture e i beni dell'Istituto in modo tale da poterne garantire un uso prolungato nel tempo.

Il presente patto costituisce un impegno per tutte le parti coinvolte ed è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno.



## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1**

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

---

### **9.3 CONVENZIONE**

L'Istituto, al fine di agevolare e favorire lo sviluppo dell'autonomia ed il processo di maturazione personale degli alunni, consente, in accordo con la famiglia, agli allievi delle classi della scuola secondaria di primo grado di raggiungere la propria abitazione senza la presenza di persona adulta. In seguito a precisa richiesta da parte della famiglia, tale convenzione può essere estesa anche ad alunni di altre classi della scuola primaria.

La modulistica relativa è disponibile sul diario.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

## 10. RAPPORTI CON IL TERRITORIO

### 10.1 COLLABORAZIONE CON ENTI

La scuola è disponibile a promuovere o ad accogliere le proposte di Agenzie ed enti esterni, funzionali al conseguimento delle finalità educative che essa si propone di perseguire. In particolare sono previste collaborazioni con gli Enti locali o aziende e consorzi di loro emanazione

#### **CONSORZIO IN.RE.TE.** al fine di:

- fornire supporto tramite gli assistenti sociali nei casi di svantaggio socio-economico;
- fornire l'assistenza scolastica agli alunni con certificazione di handicap: favorire lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione di base, agevolare la conquista della loro autonomia personale;
- promuovere l'integrazione delle persone con disabilità attraverso attività di laboratorio da svolgere con gli alunni delle scuole;
- offrire un servizio di accompagnamento a piedi attraverso un operatore domiciliare.

#### **A.S.L.** al fine di:

- garantire il trasporto dalla scuola alle sue strutture per gli alunni che necessitano di terapie in orario scolastico;
- fornire supporto agli insegnanti per le problematiche inerenti gli allievi in situazione di difficoltà di apprendimento o handicap;
- finanziare progetti per la formazione dei docenti e degli alunni sui temi della salute, della prevenzione e dell'educazione all'affettività;
- formare il personale della scuola che si rende disponibile a somministrare farmaci agli alunni in orario scolastico come previsto dal Percorso per l'inserimento a Scuola del bambino con problematiche sanitarie

#### **PROVINCIA<sup>1</sup>** al fine di:

- promuovere progetti a supporto dell'azione didattica dei docenti;
- promuovere iniziative rivolte all'orientamento dei ragazzi della scuola secondaria di primo grado;
- realizzare il progetto "Strade più belle e sicure" per sensibilizzare alunni e genitori alla mobilità sostenibile;

#### **REGIONE** al fine di:

- finanziare progetti di educazione motoria;
- finanziare progetti finalizzati alla promozione dell'Agio;
- finanziare progetti a favore di alunni in difficoltà didattico-educative e a supporto di esigenze specifiche di organico (insegnanti REGIONALI);

---

<sup>1</sup> In attesa di un nuovo assetto organizzativo conseguente alla prevista modifica del Titolo V della Costituzione.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

- erogare contributi per il diritto allo studio (legge regionale l.r. 28/2007).

### **COMUNE DI IVREA** al fine di:

- offrire un supporto didattico-educativo al plesso dell'infanzia Sant'Antonio, per consentire la diffusione di proposte formative di eccellenza;
- fornire la refezione scolastica per gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (è stata istituita un'apposita commissione al fine di valutare la qualità e l'efficacia del servizio fornito);
- fornire il servizio di accoglienza pre e post scuola per i plessi di scuola primaria e il servizio di post scuola per i plessi di scuola dell'infanzia di Ivrea;
- fornire il servizio di trasporto per il collegamento delle scuole Massimo d'Azeglio-Fiorana-Torre Balfredo con il quartiere San Giovanni;
- fornire il servizio di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione degli alunni disabili delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado della Città attraverso la gestione associata in capo al Consorzio IN. RE. TE;
- fornire il trasporto e l'accompagnamento specifico degli alunni disabili delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado della Città;
- fornire il servizio di scuolabus per il trasporto delle scolaresche in caso di spostamenti programmati all'interno del Comune e per la frequenza ai corsi di nuoto anche per i comuni limitrofi i cui plessi sono compresi nell'Istituto Comprensivo;
- provvedere alla manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici e del verde scolastico;
- provvedere alla fornitura dei libri di testo a coloro che ne hanno diritto;
- organizzare corsi di nuoto per le scolaresche;
- organizzare spettacoli cinematografici e teatrali, visite a mostre ambientali e beni culturali;
- proporre e organizzare incontri e manifestazioni culturali;
- predisporre la presenza dei vigili urbani nelle fasi di entrata e uscita dai plessi scolastici con ingresso su strade ad alto traffico per garantire sicurezza ed ordine;
- offrire, attraverso la biblioteca comunale, un servizio di consultazione e prestito alle classi dell'istituto comprensivo che la frequentano periodicamente;
- realizzare il "Progetto della sicurezza integrata" tramite le forze dell'ordine locale e la Polizia municipale della città di Ivrea intervenendo nei plessi; gli interventi didattici ed educativi sono relativi a vari temi tra i quali spiccano quelli della convivenza, della coesione sociale, della ecosostenibilità e della legalità (progetto pedibus e bicibus);
- realizzare il progetto "Strade più belle e sicure" per sensibilizzare alunni e genitori alla mobilità sostenibile;
- istituire la consulta dei cittadini stranieri nella quale è presente un insegnante in rappresentanza dell'istituto;
- istituire il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi per educarli alla cittadinanza attiva.



## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1**

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

---

### **COMUNE DI CASCINETTE**

- fornisce il doposcuola, il prescuola, il servizio mensa e l'assistenza al servizio mensa;
- provvede alla manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici e del verde scolastico;
- mette a disposizione il centro ALBERTON per gli spettacoli teatrali;
- mette a disposizione il campo sportivo per le attività di educazione motoria;
- provvede alla fornitura dei libri di testo a coloro che ne hanno diritto.

### **COMUNE DI CHIAVERANO**

- fornisce il servizio mensa;
- fornisce il servizio di pre e post scuola alla scuola primaria;
- provvede alla manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici e del verde scolastico;
- per gli alunni della scuola primaria mette a disposizione lo scuolabus per il trasporto dalle borgate;
- provvede alla manutenzione del laboratorio di informatica;
- mette a disposizione il terreno comunale per l'attività dell'orto didattico, il campo sportivo, il campo da tennis ed il parco giochi per le attività ludiche;
- offre attraverso la biblioteca comunale un servizio di consultazione e prestito alle classi dell'istituto comprensivo che la frequentano periodicamente;
- provvede alla fornitura dei libri di testo a coloro che ne hanno diritto.

### **MUSEO "TECNOLOGICAMENTE":**

- offre attività laboratoriali da realizzare con gli alunni contestualizzato nell'ambito della tecnologia.



## ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

### 10.2 COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI E VOLONTARI

Le classi dell'Istituto Comprensivo, nel corso dell'anno scolastico, realizzano diverse iniziative in stretta collaborazione con Enti Locali, Associazioni e famiglie.

Tutto questo permette alla scuola di aprirsi in modo dinamico verso il territorio che la circonda, sfruttandone le potenzialità, per offrire agli allievi maggiori opportunità di integrazione e conoscenza del territorio.

In particolare la scuola interagisce con:

→ **Associazioni:**

▪ **Volontari e personale in quiescenza nei seguenti ambiti:**

- informatica;
- educazione al suono ed alla musica;
- recupero e sostegno di alunni in difficoltà;
- ampliamento dell'offerta formativa.

→ **Comitati di quartiere di Torre Balfredo** al fine di organizzare feste

→ **Gruppo ricreativo-sportivo di San Giovanni** al fine di organizzare eventi

→ **Fondazione Archivio Storico Olivetti** al fine di realizzare attività didattiche avvalendosi del loro patrimonio culturale

→ **Stilema Uno Teatro** al fine di sensibilizzare gli allievi al linguaggio teatrale

→ **Scuole Superiori di II grado per tirocini formativi** al fine di consentire agli alunni di realizzare i tirocini formativi

→ **Centro Migranti** al fine di offrire supporto agli alunni provenienti da altre culture in difficoltà

→ **Tennis Club Ivrea** al fine di offrire agli alunni la possibilità di sperimentare la disciplina sportiva e di sostenere alcune progettualità della scuola

→ **Nuovo Centro Lingue** al fine di potenziare l'insegnamento/apprendimento della lingua inglese in orario extra-scolastico

→ **Il piccolo carro** al fine di offrire spazi laboratoriali e percorsi di educazione alla solidarietà



## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1**

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 0125410815 – Fax 012548987 – e-mail [toic8aa00t@istruzione.it](mailto:toic8aa00t@istruzione.it)

---

### **10.3 CONVENZIONI CON ENTI**

#### **LICEO DELLE SCIENZE UMANE "A. GRAMSCI"**

- per i tirocini formativi degli studenti in base alla normativa vigente

#### **COMUNE DI IVREA**

- erogazione di servizi integrativi finalizzati alla realizzazione del P.O.F.
- erogazione di contributi per la promozione di progetti sulla mobilità sostenibile

#### **MATHESIS**

- aggiornamento della formazione degli insegnanti

#### **LIBERA**

- promozione di iniziative che tendono a diffondere la cultura della legalità tra i giovani

#### **ASSOCIAZIONE "ACQUETERRE A NORD-OVEST" exCIRDA**

- per attività di conoscenza, salvaguardia e tutela dell'ambiente

#### **SOCIETÀ SCACCHISTICA EPOREDIESE**

- per lo svolgimento di attività scacchistica con gli alunni considerata la sua valenza educativa e formativa

#### **ART & MUSICA**

- per promuovere attività ritmiche attraverso l'utilizzo di oggetti presi dal quotidiano nella scuola secondaria di I grado

#### **WEP**

- per promuovere scambi culturali, educativi e linguistici con teacher assistant di madrelingua

#### **MEDIATECA**

- per promuovere misure a sostegno dell'inclusione di persone diversamente abili

#### **BIM (Bacino Imbrifero Montano)**

- per promuovere conoscenze in materia di energia, ecologia ed educazione ambientale