



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA 1

ANNO SCOLASTICO 2012-2013

Deliberato dal Collegio dei Docenti il 29.11.2012
Adottato dal Consiglio d'Istituto il 18.12.2012

L'ufficio del Dirigente Scolastico e la segreteria della scuola si trovano presso la scuola primaria "Massimo d'Azeglio", sita in corso M. D'Azeglio N° 53

N° telefonico della segreteria: 0125-641049

N° di fax: 0125-48987

E-mail: toic8aa00t@istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

COMUNE DI IVREA

Premessa

Scuola-Enti locali: nuove prospettive di rapporti

L'evoluzione del quadro normativo, pur con incertezze e contraddizioni, disegna un itinerario di trasformazione del sistema scolastico in cui, alla centralità della scuola dell'autonomia, fanno riferimento i molteplici attori coinvolti nel servizio – Stato, Regioni, Province e Comuni – nella costruzione di un complesso ma unitario sistema dell'istruzione.

Siamo in un momento che vede un continuo impoverimento dell'intervento statale, con tagli alle risorse economiche, riduzioni di personale e di orari di servizio: tutti fattori che rendono molto difficoltoso poter offrire alle famiglie lo stesso livello di servizi e di qualità da parte delle Istituzioni Scolastiche.

In tale contesto assume un ruolo significativo il principio di territorialità, inteso come capacità delle istituzioni scolastiche di costruire un intreccio di rapporti e progetti con l'insieme dei soggetti che sul territorio sono interessati ai contenuti formativi, al loro arricchimento, alla ottimizzazione delle risorse umane e strutturali.

L'istituzione e il funzionamento delle scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado devono poter rispondere a criteri di qualità ed efficienza del servizio, nel quadro della qualificazione dell'offerta formativa e nell'ambito di proficue collaborazioni tra l'amministrazione scolastica e i Comuni interessati.

Gli Enti Locali pertanto dovranno assumersi sempre maggiori impegni per valorizzare e sostenere l'Autonomia Scolastica, per garantire una più ampia e qualitativa offerta formativa, costruita e commisurata in riferimento al contesto sociale della Comunità Locale ed alle esigenze delle Famiglie.

L'Assessorato ai Sistemi Educativi e per il Diritto allo Studio di questa Amministrazione Comunale vuole consolidare con la Scuola una stretta collaborazione e valorizzare la centralità dello Studente, all'interno di una sfida che intende puntare sul successo formativo e quindi sul futuro.

Il consistente impegno finanziario del bilancio comunale per l'istruzione mette in campo, fino a quando sarà possibile, le azioni per realizzare le migliori condizioni di benessere con numerosi servizi integrativi, con il sostegno ai progetti di sviluppo culturale e civile e non da ultimo, con cospicui interventi di integrazione e di sostegno verso i meno fortunati.

Questo anno scolastico rappresenta, ancor più che i precedenti, una sfida per Ivrea.

L'avvio degli Istituti Comprensivi IVREA 1 e IVREA 2 rappresenta un nuovo modello, non solo organizzativo e gestionale, ma anche educativo e didattico, garantendo agli alunni e alle famiglie una continuità dall'infanzia alle scuole secondarie di 1° grado, all'interno della medesima Istituzione Scolastica.

L'Amministrazione comunale di Ivrea sostiene questa sfida. Si metteranno in campo le risorse necessarie non solo per mantenere ma per arricchire e potenziare quanto la scuola intende offrire, con la convinzione che nessuna risorsa è di troppo per il futuro positivo dei ragazzi.

Augusto Vino

Assessore ai Sistemi Educativi, Diritto allo Studio e Formazione Professionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

INDICE

1. Premessa	pag. 1
2. Criteri generali	pag. 2
3. Analisi dell'utenza	
3.1 Contesto socio-culturale e tipologia dell'utenza dell'IC	pag. 4
3.2 Tipologia dell'utenza di ogni plesso	pag. 7
4. Obiettivi educativi generali	pag. 9
5. Principi formativi	pag. 12
6. Attività didattico-educative nei tre ordini di scuole	
6.1 Il curriculum educativo e formativo	pag. 15
6.1.1 La struttura del curriculum della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	pag. 16
6.1.2 Il curriculum della scuola secondaria di primo grado	pag. 17
6.1.3 I contenuti	pag. 19
6.2 La valutazione	pag. 20
6.2.1 La valutazione del comportamento	pag. 21
6.2.2 La valutazione degli apprendimenti	pag. 24
6.3 Attività e progetti	pag. 26
6.4 Uscite didattiche e viaggi di istruzione	pag. 31
7. Le nostre scuole	
7.1 Elenco dei plessi	pag. 35
7.2 Orari, strutture e attrezzature	pag. 37
8. Risorse umane	pag. 44
8.1 Organigramma	pag. 45
8.2 Funzionigramma	pag. 46
8.3 Formazione e aggiornamento	pag. 49
9. I rapporti scuola-famiglia	
9.1 Tipologia di rapporti scuola-famiglia	pag. 50
9.2 Patto educativo di corresponsabilità per la scuola secondaria di I grado	pag. 52
9.3 Convenzione	pag. 53
10. I rapporti con il territorio	
10.1 Collaborazioni con enti	pag. 54
10.2 Collaborazioni con associazioni e volontari	pag. 57
10.3 Convenzioni con enti	pag. 58



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

Allegati:

1. Regolamento di Istituto
2. Criteri per la formazione delle classi e delle sezioni
3. Criteri di precedenza per le richieste di iscrizione alla scuola dell'infanzia a.s. 2013/14 e per la formazione delle liste di attesa
4. Criteri di precedenza per le richieste di iscrizione alla scuola primaria a.s. 2013/14
5. Criteri di precedenza per le richieste di iscrizione alla scuola secondaria di I grado a.s. 2013/14
6. Regolamento delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione
7. Regolamento di laboratorio



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

1. PREMESSA

La costituzione di Istituti Comprensivi che riuniscono le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado pone in essere le condizioni organizzative perché si affermi una scuola unitaria di base che accompagni i bambini lungo un unico percorso educativo-formativo.

Il nostro nascente Istituto Comprensivo si identifica pertanto in un progetto che ponga al centro i BAMBINI, prendendoli in carico a tre anni e guidandoli fino al termine del primo ciclo di istruzione, e che riconosca i molteplici apprendimenti che il mondo attuale offre dentro e fuori le mura scolastiche, riconducendoli in un unico percorso strutturante che continui lungo l'intero arco della vita.

Il bambino è soggetto attivo di tale percorso, è sostenuto attraverso una relazione educativa significativa nella costruzione creativa e originale del sapere, del saper fare e del saper essere e nello sviluppo delle sue potenzialità affinché al termine del I ciclo di istruzione abbia maturato le competenze disciplinari previste e le competenze riferite al pieno esercizio della cittadinanza attiva.

Gli obiettivi educativi generali e i principi formativi dell'Istituto Comprensivo Ivrea 1 si ispirano ai presupposti normativi dello Stato italiano, che definiscono i livelli essenziali delle prestazioni, forniscono le Indicazioni curriculari generali, delineano il profilo educativo, culturale e professionale dello studente al termine del I ciclo di istruzione, e al contempo recepiscono necessità e potenzialità del contesto specifico di appartenenza delle nostre dodici scuole.

Il Piano dell'Offerta Formativa che segue è il documento che definisce ed esplicita il progetto educativo e didattico curricolare ed extra-curricolare della nostra Istituzione Scolastica, delineato a partire dalla specificità del contesto di appartenenza, entro una cornice normativa comune sul territorio nazionale.

"Ogni Istituzione Scolastica predispose, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta Formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extra-curricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia" (D.P.R. 8/03/99, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

2. CRITERI GENERALI

Il Consiglio di Istituto ha definito i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola:

- a) Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche.
- b) I soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di funzionalità, obiettività ed equità nel rispetto dei diritti e degli interessi dello studente.
- c) La programmazione assicura il rispetto della libertà di insegnamento dei docenti e garantisce la formazione dell'alunno, facilitandone le potenzialità evolutive e contribuendo allo sviluppo armonico della personalità, nel rispetto degli obiettivi nazionali e comunitari, generali e specifici.
- d) La scuola si impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a:
 - favorire l'accoglienza delle famiglie e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità ed al passaggio all'ordine di scuola superiore;
 - garantire una risposta adeguata alle esigenze degli utenti, con particolare attenzione alla situazione socio-ambientale;
 - favorire la dimensione europea della scuola attraverso la promozione dell'aspetto interculturale dell'istruzione e la valorizzazione della cooperazione transnazionale e della pace, lo sviluppo professionale nel settore dell'insegnamento e la conoscenza delle lingue;
 - offrire agli alunni opportunità comunicative e linguistiche diverse, anche attraverso una prima alfabetizzazione informatica e multimediale;
 - porre la massima attenzione alle problematiche legate all'ambiente ed all'ecologia, con particolare riguardo all'educazione alimentare;
 - collaborare con Enti e Associazioni del territorio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale scolastico e un compito per l'Amministrazione, che assicura interventi organici e regolari, coerenti con il presente POF, con particolare attenzione al nuovo personale scolastico in ingresso nell'Istituto Comprensivo.



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

3. ANALISI DELL'UTENZA

3.1 CONTESTO SOCIO-CULTURALE E TIPOLOGIA DELL'UTENZA DELL'ISTITUTO COMPrensIVO IVREA 1

L'Istituto Comprensivo Ivrea 1 è ubicato nel Canavese, la zona del Piemonte delimitata dalla Serra d'Ivrea e dal corso inferiore della Dora Baltea, in un territorio solcato da numerosi fiumi e dominato dall'Anfiteatro morenico di Ivrea.

Comprende dodici plessi collocati in un'area il cui centro è la città di Ivrea, capitale storica del Canavese, comune di circa 24.000 abitanti, e le zone limitrofe nell'area nord-est. Sono compresi in questo territorio i comuni di Cascinette d'Ivrea (circa 1500 abitanti) e Chiaverano (circa 2150 abitanti) e la frazione di Torre Balfredo.

Si tratta di un'area ampia e variegata, nella quale sono presenti realtà sociali ed economiche molto diversificate, e che ha risentito negli ultimi anni della situazione della più ampia crisi che investe il nostro Paese.

In particolare, con il progressivo ridimensionamento avvenuto negli anni dell'industria Olivetti, l'economia eporediese ha subito una forte ripercussione; la sicurezza, la stabilità ed il benessere diffusi fino a pochi decenni prima, hanno lasciato il posto, nel contesto attuale, ad incertezza, instabilità e disagio.

La realtà eporediese è inoltre investita delle stesse criticità che caratterizzano il resto del Paese e dell'Europa, criticità che si originano dalle attuali tendenze socio-economiche interconnesse in atto (globalizzazione, rivoluzione tecnologica, invecchiamento della popolazione e flussi migratori, cambiamenti delle caratteristiche del mercato del lavoro) la cui ricaduta sulla popolazione chiama la scuola ad interagire con un'utenza estremamente diversificata e a porsi quindi costruttivamente nell'ottica della coesione sociale e dell'equità.

L'utenza delle scuole dell'Istituto Comprensivo si connota per esigenze differenziate a partire dalle diverse caratteristiche personali, sociali, culturali e economiche rappresentate al suo interno. Si diversifica ulteriormente per ogni scuola, poiché i dodici plessi sono ubicati in aree con caratteristiche non omogenee.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

Si possono delineare tuttavia alcuni tratti comuni all'interno della nostra utenza:

- *provenienza da gruppi culturali diversi*: presso le scuole dell'Istituto sono inseriti da alcuni anni alunni non italofoeni provenienti da paesi europei ed extracomunitari; si tratta di alunni di recente immigrazione nel nostro Paese, oppure già nati in Italia (di prima o seconda generazione).

Poiché sul nostro territorio è presente inoltre da molti anni una comunità di nomadi (in prevalenza Sinti), nelle nostre scuole (in particolare nella scuola primaria di Torre Balfredo, nella scuola primaria M. d'Azeglio e presso la scuola secondaria di I grado di Via San Nazario) sono inseriti alunni appartenenti a questo gruppo culturale. Il numero degli alunni nomadi iscritti e frequentanti è però sempre estremamente fluttuante e variabile.

- *Provenienza da famiglie con caratteristiche socio culturali diverse*: la tipologia socio-economica e culturale dell'utenza è ampiamente differenziata. Sono cresciute negli anni le situazioni di forte disagio e svantaggio, con un aumento delle difficoltà in ambito scolastico, sia nell'apprendimento che nella relazione con adulti e compagni.
- *Presenza di alunni portatori di handicap, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) ed Esigenze Educative Speciali (EES)*: nelle scuole dell'Istituto Comprensivo Ivrea 1 sono inseriti alunni in situazione di handicap a cui è garantita l'attenzione del gruppo handicap e di una specifica Funzione Strumentale che si occupano, tra l'altro, di una gestione ottimale delle risorse. Negli ultimi anni si è registrato un notevole incremento sia nel numero, sia nella gravità degli alunni inseriti.

Sono presenti alunni con diagnosi D.S.A. o più in generale con Esigenze Educative Speciali.

A seguito dell'approvazione della Legge n°170 dell' 8/ 10/ 2010 lo Stato italiano riconosce e definisce i Disturbi Specifici di Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia), causati da patologie non neurologiche né da deficit sensoriali o cognitivi, ma alla base di difficoltà specifiche in alcuni ambiti dell'apprendimento (lettura, scrittura, rispetto delle regole di scrittura, esecuzione di calcoli). La Legge, inoltre, introduce misure dispensative e compensative a supporto del processo di apprendimento, e richiede agli insegnanti l'elaborazione di un Piano Didattico Personalizzato delineato sulle caratteristiche individuali degli alunni.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

Alla luce delle specifiche e differenti esigenze degli utenti delle nostre scuole, nella convinzione che la scuola debba essere "per tutti e per ciascuno" (*No child left behind*), la progettazione didattico-educativa contenuta nel nostro POF è orientata a rispondere alle esigenze educative individuali per tutelare il diritto all'apprendimento di ogni allievo nella propria specificità. L'educazione inclusiva si realizza quando viene attivato un processo per imparare a vivere con le differenze e imparare "nelle" differenze e per potenziare nelle sezioni e classi comuni di ogni ordine e grado le esperienze di integrazione.

"L'integrazione è vista come un processo di indirizzo e di risposta alla diversità delle esigenze di tutti i bambini, giovani ed adulti attraverso l'incremento delle possibilità di partecipazione all'apprendimento, alle culture e alle comunità e riducendo ed eliminando l'esclusione e l'emarginazione dall'istruzione. Promuovere l'inclusione significa stimolare il dibattito, incoraggiare atteggiamenti positivi e adottare strutture scolastiche e sociali che possano affrontare le nuove richieste che oggi si presentano alle strutture scolastiche e al governo. Ciò significa migliorare i contributi, i processi e gli ambienti per far crescere la cultura dello studente nel suo ambiente e, sul piano di sistema, sostenere l'intera esperienza di apprendimento" (UNESCO, 2009 p. 7-9).



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

3.2 TIPOLOGIA DELL'UTENZA DI OGNI PLESSO

L'utenza dell'Istituto Comprensivo Ivrea 1 si differenzia nelle caratteristiche a seconda del plesso e del bacino territoriale che vi afferisce.

1. M. d'AZEGLIO (Scuola Primaria):

L'utenza è sostanzialmente omogenea.

Essendo la scuola posta in zona centrale nel comune di Ivrea, accoglie prevalentemente alunni provenienti dai diversi quartieri della città, ma anche dai comuni limitrofi.

A causa dei recenti significativi flussi migratori, vi sono anche alunni stranieri frequentanti.

2. FIORANA (Scuola Primaria) e SAN MICHELE (Scuola dell'infanzia)

L'utenza è sostanzialmente omogenea e proviene dalla zona residenziale, ad alta densità abitativa, ove sono collocati i due plessi.

Anche in queste scuole, è cresciuto negli anni il numero di alunni non italofoeni frequentanti.

3. TORRE Balfredo (scuola dell'infanzia e primaria)

La scuole, collocate in una zona periferica del Comune di Ivrea, accolgono, oltre ai residenti nell'omonima frazione, gli alunni provenienti dal vicino quartiere San Giovanni; nella scuola primaria frequentano anche bambini provenienti dal campo nomadi.

4. SAN GIOVANNI (Scuola dell'infanzia)

Scuola dell'infanzia collocata in una zona periferica del Comune di Ivrea, accoglie gli alunni del quartiere San Giovanni e, in parte, di Torre Balfredo.

Negli ultimi anni si è registrato un notevole incremento degli iscritti, provenienti anche da altre zone della città e dal campo nomadi.

5. CASCINETTE (Scuola dell'infanzia e Primaria)

Gli utenti risiedono per la maggior parte nel comune di Cascinette d'Ivrea.

Tuttavia, molti bambini provengono dalle zone limitrofe poiché la scuola è ubicata al confine tra i comuni di Ivrea e Cascinette.

6. CHIAVERANO (Scuola dell'infanzia e Primaria)

Gli utenti provengono per la maggior parte dal comune di Chiaverano, dove sono ubicate le scuole.

Sono però inseriti numerosi alunni che provengono da altre zone: più del 10% degli alunni della scuola primaria non sono residenti. Anche alla scuola dell'infanzia sono inseriti bambini che provengono da altri comuni.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

7. SANT'ANTONIO (Scuola dell'Infanzia)

Scuola dell'infanzia collocata in una zona centrale del Comune di Ivrea, accoglie gli alunni dei diversi quartieri della città, ma anche dai comuni limitrofi.

La situazione del plesso è composita perché convivono due tipi di amministrazione convenzionate: 4 sezioni sono statali e 1 è comunale. Il risultato è un'organizzazione scolastica connotata dalla sinergia e dalla piena collaborazione tra i due enti.

8. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO di VIA SAN NAZARIO

È un plesso posto in posizione centrale nel comune di Ivrea. Accoglie la popolazione scolastica di tutta la città e di una piccola parte dei paesi limitrofi.

Sono presenti diverse tipologie di allievi :

- allievi/e ben motivati/e allo studio, sorretti dalla famiglia nell'affrontare il percorso scolastico, che giungono alla scuola media già dotati di buone conoscenze di base;
- allievi/e con motivazione più superficiale, con carenze di vario tipo sul piano delle conoscenze e delle abilità, ma sensibili alle sollecitazioni e agli stimoli;
- allievi/e in situazione di disagio, spesso trascurati dalla famiglia, con scarsissima motivazione allo studio, quasi sempre con gravi lacune sul piano delle conoscenze e abilità, a volte disturbati nel comportamento;
- allievi/e stranieri, provenienti in prevalenza dall'Europa dell'est e dal Maghreb, che incontrano difficoltà di inserimento soprattutto se sono di recente immigrazione e dunque con scarse conoscenze della lingua italiana;
- allievi/e portatori di varie tipologie di handicap, seguiti all'interno del gruppo classe anche con l'affiancamento dell'insegnante di sostegno.



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

4. OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

L'Istituto Comprensivo Ivrea 1 persegue, quale agenzia educativa, precise finalità ed obiettivi, indicati nei dettagli dalla normativa in vigore, nell'ambito della recente Riforma degli Ordinamenti.

Regolano la scuola dell'infanzia e del I Ciclo (scuola primaria e scuola secondaria di I grado) la legge delega n.° 53/03 (nota come Legge Moratti), resa attuativa con il Decreto Legislativo n.° 59/04, e poi riformata con le Leggi n.° 133/08 e n.° 169/08. In ultimo, i D.P.R. del 2009 (n.° 81 e n.° 89), unitamente alle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (Decreto Ministeriale del 31 luglio 2007, firmato dal ministro Fioroni), successivamente riviste e consolidate nel corso del triennio 2009/2012, completano il quadro legislativo di riferimento.

Compito prioritario della scuola è la formazione dei bambini e degli adolescenti, attraverso la promozione delle capacità di organizzare e strutturare la varietà delle esperienze e delle molteplici occasioni, formali e informali, di apprendimento. La scuola è inoltre chiamata, nell'attuale contesto sociale e in concerto con le famiglie, ad una funzione educativa fondamentale che porti ogni allievo a "saper stare al mondo", a diventare cittadino consapevole dell'Europa e del mondo.

Il Collegio dei docenti, facendo proprie le finalità individuate nelle disposizioni ministeriali, è l'organo competente in merito alle scelte educative e didattiche ed in particolare si propone di realizzare attività mirate alla **formazione integrale dei bambini di età dai tre ai quattordici anni in un unico percorso educativo pensato in chiave unitaria, all'educazione ad una cittadinanza attiva e consapevole e all'apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base.**



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

Più precisamente la scuola si vede impegnata nel promuovere:

- la maturazione dell'identità, intesa come rafforzamento della personalità dell'individuo e dell'autostima, attraverso il superamento dell'egocentrismo, nel rispetto degli altri, anche con la promozione di specifiche azioni per la promozione delle pari opportunità;
- la capacità degli allievi a lavorare in modo cooperativo e collaborativo, anche attraverso una didattica aperta e aggiornata;
- la conquista dell'autonomia nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, attraverso il conseguimento di un atteggiamento responsabile, che comprende la presa di coscienza delle proprie capacità nella soluzione di problemi e nel miglioramento delle abilità di comunicazione;
- l'attitudine degli allievi ad affrontare la realtà in modo critico, quali protagonisti di un mondo in continua trasformazione;
- la formazione di base, intesa come sviluppo di competenze disciplinari e trasversali;
- l'approccio alle lingue e alle culture europee;
- l'abitudine allo scambio di esperienze e ad un propositivo confronto con gli altri nell'ottica della solidarietà, e del rispetto dei diritti umani.

Il piano delle attività educative e didattiche è inoltre fondato sui seguenti presupposti:

- rendere l'allievo soggetto centrale del processo di insegnamento/apprendimento, e non il destinatario passivo di un programma rigidamente precostituito, fornirgli le chiavi per apprendere ad apprendere;
- tutelare il diritto degli alunni ad una formazione culturale, civile e sociale qualificata e offrire una risposta il più possibile adeguata ai loro bisogni;
- recepire le istanze del cambiamento, facendosi promotori di iniziative di sperimentazione e innovazione;
- assumere un atteggiamento di ascolto e attenzione verso le domande del mondo giovanile;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

- favorire un atteggiamento aperto e sensibile ai problemi del mondo contemporaneo, formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite;
- facilitare il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della scuola, sia pure nel rispetto dei ruoli e delle competenze istituzionali, realizzando una gestione il più possibile democratica, attraverso cui tutti si sentano responsabili dei risultati e rispettare il ruolo fondamentale della famiglia nell'ambito educativo;
- attenersi ai criteri di trasparenza ed efficienza.

Gli obiettivi educativi suindicati sono subordinati all'analisi preventiva dei bisogni soggettivi ed oggettivi e quindi alla rilevazione della situazione di partenza degli allievi, in un'ottica di continuità.

Tale analisi consiste:

- a. nella conoscenza preliminare delle capacità strumentali, del grado o livello dello sviluppo cognitivo, psicomotorio, linguistico, espressivo e socio- affettivo del bambino;
- b. nella rilevazione delle criticità/opportunità dell'ambiente socio-culturale in cui opera la scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

5. PRINCIPI FORMATIVI

La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana, unitamente alla promozione della conoscenza, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali.

La scuola assicura l'istruzione obbligatoria (*art.34, Costituzione*) e contribuisce a "rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese" (*art. 3, Costituzione*).

Il diritto allo studio ed il successo formativo si attuano laddove siano garantiti e promossi la dignità e l'uguaglianza di tutti gli studenti "senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali" (*art. 3, Costituzione*).

Pertanto, l'azione educativo-didattica della scuola deve essere definita a partire dalla persona che apprende, tenuto conto del suo percorso individuale e della rete di relazioni che la legano alla famiglia e al più ampio contesto sociale a cui appartiene.

Il processo di insegnamento/apprendimento si realizza al contempo nell'ambito dell'autonomia funzionale di ogni Istituzione Scolastica (*art.117, Costituzione*), che elabora il proprio curriculum sulla base di norme generali, nel rispetto delle specifiche scelte progettuali e del contesto di appartenenza della scuola, e della libertà di insegnamento di ogni docente (*art. 33, Costituzione*).

Per permettere ad ogni allievo di maturare le competenze culturali basilari e irrinunciabili funzionali a sviluppare progressivamente le competenze-chiave per l'apprendimento permanente (*Raccomandazione del Parlamento del Consiglio Europeo del 18/11/2006*) nel corso della vita, l'Istituto Comprensivo Ivrea 1 si impegna a fondare la propria azione nel rispetto di alcuni principi portanti.

▪ **Continuità:**

tutti gli insegnanti si impegnano ad impostare la propria attività creando le condizioni della continuità educativa, nel rispetto delle dinamiche evolutive e del processo di sviluppo personale di ciascun alunno, ponendosi in continuità e complementarietà con le esperienze che il bambino compie nei suoi vari ambiti di vita.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

▪ **Accoglienza e integrazione:**

ciascun insegnante si impegna a rendere l'ambiente scolastico accogliente, creando nella classe un clima disteso e sereno, al fine di favorire un armonico sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo di ciascun bambino; si impegna inoltre ad accogliere le diversità per promuovere l'integrazione delle culture.

▪ **Inclusione:**

ciascun insegnante si impegna a sostenere la crescita di ogni alunno nella sua unicità e originalità e nel rispetto delle diversità, per promuovere la costruzione di ogni singola identità e al contempo per superare stereotipi e pregiudizi.

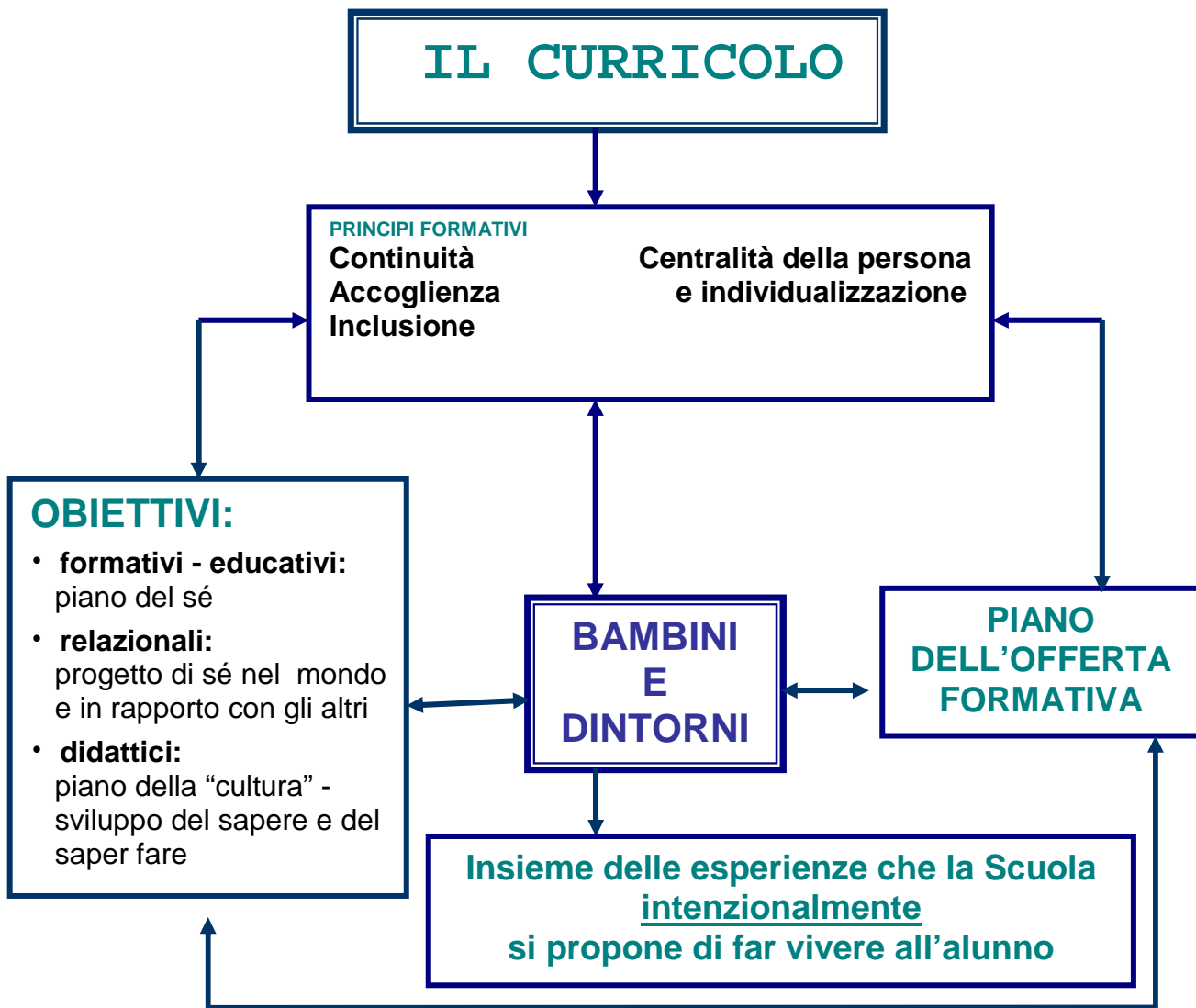
▪ **Centralità della persona e individualizzazione dell'insegnamento:**

il diritto all'apprendimento è tutelato laddove il soggetto che apprende è posto al centro del processo di insegnamento/apprendimento: i docenti, individualmente e collegialmente, si impegnano a realizzare percorsi formativi rispondenti alle capacità e alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ciascun allievo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it





6. ATTIVITA' DIDATTICO-EDUCATIVE

6.1 IL CURRICOLO EDUCATIVO E FORMATIVO

Il curricolo è l'insieme delle scelte organizzative e operative dell'Istituto scolastico volte a creare un ambiente favorevole all'apprendimento. Si basa sull'analisi dei bisogni formativi dei bambini e dei ragazzi e dei processi di apprendimento necessari per soddisfare questi bisogni. Si pone la finalità globale di promuovere gli obiettivi generali del processo formativo:

- l'attitudine all'apprendimento lungo l'intero arco della vita;
- la costruzione di una propria cultura personale e l'orientamento verso un proprio progetto di vita;
- la realizzazione di una piena cittadinanza, consapevole, responsabile, attiva.

Il curricolo è caratterizzato dalla continuità, dall'essenzialità e dalla trasversalità.

- La continuità si costruisce attraverso una programmazione in cui tutti gli anni del curricolo creano una tessitura coerente basata sulla ripetizione (indicatore di consolidamento e arricchimento), la progressione (indicatore di sviluppo e direzionalità) e la sistematicità (indicatore di interdipendenza e consequenzialità).
- L'essenzialità si basa sullo sviluppo di un sapere irrinunciabile per la fascia di età interessata, indispensabile per muoversi verso gli obiettivi generali del processo formativo, un potenziale in costante espansione, capace di ulteriore arricchimento in tutte le fasi successive della formazione, un sapere dotato di pertinenza (indicatore di significatività e utilità).
- La trasversalità riguarda il modo in cui i percorsi proposti promuovono competenze polivalenti, sviluppate attraverso l'intero curricolo e spendibili in tutti i settori della vita.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

6.1.1 LA STRUTTURA DEL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DELLA SCUOLA PRIMARIA

La struttura del curricolo si basa su quattro assi culturali:

- l'asse dei linguaggi si pone l'obiettivo di promuovere una competenza plurilingue, allo scopo di rendere l'individuo capace di utilizzare lingue e linguaggi per raggiungere scopi comunicativi nella vita privata e pubblica;
- l'asse matematico affronta il ruolo della matematizzazione nel mondo reale e il suo utilizzo all'interno di situazioni quotidiane e lavorative per porsi e risolvere problemi;
- l'asse scientifico-tecnologico esplora i legami fra scienza e tecnologia in relazione a contesti e modelli di sviluppo culturali, socio-economici e lavorativi. Promuove la consapevolezza dei progressi, dei limiti e dei rischi delle teorie scientifiche e delle tecnologie nella società e il loro impatto sulla natura;
- l'asse geo-storico-sociale colloca fenomeni e processi storici, geografici e sociali, nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale, secondo coordinate spazio-temporali, allo scopo di cogliere nel passato le radici del presente e del futuro, collegare prospettive locali e globali, comprendere e rispondere in modo positivo al mutamento e alla diversità.

I contenuti dei curricoli sono costruiti attorno a tematiche portanti, individuate come gli argomenti strutturanti dei percorsi proposti e veicolari del sapere essenziale che si vuole promuovere, a loro volta costituiti da nuclei fondanti.

Gli obiettivi di apprendimento individuati dal curricolo sono relativi a una gamma di competenze trasversali che possano essere raggruppati in quattro macrocompetenze: la costruzione della conoscenza (competenza conoscitiva), l'acquisizione di una pluralità di linguaggi e il loro uso in varie forme di comunicazione (competenza linguistico-comunicativa), la sperimentazione e il consolidamento di una gamma di metodologie e operatività (competenza metodologico-operativa) e lo sviluppo di una relazionalità con se stessi e con gli altri (competenza relazionale).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

6.1.2 IL CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gli obiettivi generali relativi all'area socio-comportamentale e a quella cognitiva vengono perseguiti in primo luogo attraverso le attività curriculari delle singole discipline.

"Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di competenze più ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, nella misura in cui sono orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune. Le competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva sono promosse continuamente nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire." (Indicazioni nazionali per il curricolo).

Nell'arco dei tre anni di scuola secondaria di primo grado in particolare ciascuna disciplina si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi operativi.

Italiano

Saper ascoltare: individuare l'opinione ed eventualmente l'appartenenza di genere di chi parla, riconoscere i vari tipi di messaggio orale, coglierne le informazioni essenziali;

Saper leggere: comprendere e analizzare gli elementi di un testo scritto, riconoscere il messaggio dell'autore o dell'autrice, leggere con scopi diversi;

Saper scrivere: comunicare per iscritto in modo chiaro e corretto producendo testi diversi a seconda del tipo, dello scopo e del contesto;

Saper parlare: riferire oralmente in maniera logica e ordinata un argomento, un'esperienza; saper formulare domande e risposte pertinenti e intervenire in una discussione;

Saper conoscere e applicare correttamente strutture e funzioni linguistiche;

Saper riferire, organizzare e rielaborare le conoscenze in maniera completa, logica e organica.

Storia/Cittadinanza e Costituzione

Conoscere gli eventi storici: acquisire gli elementi essenziali e collocarli nello spazio e nel tempo, con attenzione alle differenze di genere;

Saper stabilire relazioni tra fatti storici e tra avvenimenti e fenomeni; confrontare diversi tipi di società, individuandone differenze e analogie e soffermandosi sul rapporto uomo-donna;

Conoscere e comprendere i fondamenti della vita sociale, civile e politica le differenze che interessano l'essere uomo o donna (con particolare riferimento alla nostra Costituzione);

Comprendere ed usare i linguaggi e gli strumenti specifici della disciplina.

Geografia

Saper osservare i fattori che determinano l'ambiente fisico naturale e lo modificano per l'insediamento dell'essere umano;

Saper interpretare simboli e rappresentazioni grafiche e orientarsi rispetto alla carta geografica; Saper riconoscere e applicare criteri per analizzare e confrontare situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche;

Comprendere ed usare la terminologia specifica della disciplina.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

Inglese/Francese

Comprendere un testo orale e saperne ricavare delle informazioni;
Formulare domande e risposte su argomenti di uso comune quotidiano;
Comprendere un testo scritto e saperne ricavare informazioni per rispondere a domande;
Produrre brevi testi relativi alla propria esperienza: lettere a coetanei, resoconti, ecc.;
Conoscere le strutture linguistiche e le funzioni comunicative più vicine alle esperienze degli alunni;
Studiare aspetti di cultura e civiltà di maggiore rilevanza.

Scienze Matematiche

Conoscere gli elementi specifici della disciplina;
Individuare e applicare relazioni, proprietà, procedimenti di calcolo;
Identificare e comprendere i problemi, formulare ipotesi di soluzione, verificare se vi è corrispondenza tra le ipotesi formulate e i risultati ottenuti;
Comprendere e utilizzare i linguaggi specifici della matematica, curare l'uso dei simboli, delle unità di misura e delle rappresentazioni grafiche.

Scienze Chimiche, Fisiche e Naturali

Conoscere gli elementi propri della disciplina;
Imparare ad osservare fenomeni relativi alla natura, utilizzando anche strumenti di laboratorio;
Imparare a formulare ipotesi e a verificare la corrispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali;
Comprendere e utilizzare linguaggi specifici delle scienze sperimentali.

Arte e Immagine

Conoscere le strutture del linguaggio figurativo e coloristico per l'acquisizione di capacità comunicative e creative;
Capire la rappresentazione del genere nell'arte dei vari periodi studiati;
Sviluppare capacità di osservazione e di comprensione del linguaggio delle immagini;
Saper leggere in modo consapevole gli aspetti e i problemi dell'ambiente in cui vive il ragazzo, per educarlo al rispetto e alla tutela del territorio;
Conoscere la produzione artistica nella sua dimensione storica e di genere.

Tecnologia e Informatica

Saper osservare e analizzare la realtà tecnologica, cogliendo il rapporto che c'è tra l'uomo e l'ambiente, la donna e l'ambiente;
Saper realizzare individualmente e in gruppo esperienze operative e rappresentazioni grafiche attraverso un progressivo metodo progettuale;
Conoscere dati, fatti, metodi e mezzi relativi ai processi produttivi;
Saper utilizzare la terminologia tecnica appropriata, i linguaggi simbolici e grafici tipici della tecnica/tecnologia.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

Educazione Musicale

Saper ascoltare e comprendere fenomeni sonori e messaggi musicali;
Saper usare la voce e i mezzi strumentali;
Saper rielaborare in modo personale i materiali sonori;
Comprendere e utilizzare i linguaggi specifici della disciplina.

Educazione Fisica

Consolidare e migliorare la coordinazione degli schemi motori;
Potenziare le capacità di prestazione fisica quale presupposto allo svolgimento delle attività di base dell'educazione fisica;
Avviare alla pratica sportiva, intesa sia come attività singola che come gioco di squadra;
Promuovere l'igiene e la cura del proprio corpo.

Insegnamento della Religione Cattolica

Conoscere i contenuti essenziali;
Riconoscere e apprezzare i valori religiosi;
Saper fare riferimento in modo corretto alle fonti bibliche;
Comprendere e usare i linguaggi specifici della disciplina.

6.1.3 I CONTENUTI

Nella scelta dei contenuti, che sono definiti individualmente da parte dei docenti e concordati negli incontri fra insegnanti della stessa materia e nei consigli di classe, vengono seguiti i seguenti criteri:

- validità in funzione degli obiettivi da conseguire;
- significatività;
- interesse;
- interdisciplinarietà.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

LA VALUTAZIONE

La valutazione nella scuola si attua su diversi livelli e persegue funzioni differenziate e complesse.

In via generale la valutazione si propone di **valutare per promuovere la persona ed il successo formativo** di ciascun individuo; tale funzione si collega strettamente all'obiettivo stesso della scuola, quello cioè di realizzare interventi di educazione, formazione e istruzione mirati all'accrescimento di conoscenze e competenze, ma anche allo sviluppo della persona e dunque alla sua capacità di stare bene con se stesso per stare bene nel mondo.

L'acquisizione delle conoscenze e la costruzione di competenze devono trovare corrispondenza nella verifica continua dei livelli di apprendimento, condotta a livello nazionale e locale, anche nell'ottica del miglioramento continuo dell'efficacia dell'azione di insegnamento/apprendimento, poiché la valutazione e la programmazione sono aspetti consequenziali di tale azione. **Valutare assolve in tal senso una funzione formativa** perché permette di ri-progettare e correggere da parte degli insegnanti il processo di insegnamento/apprendimento, e consente al contempo all'allievo, che è soggetto attivo di tale processo, di auto-valutarsi.

Si sovrappongono nella scuola valutazioni interne e valutazioni esterne:

- **La valutazione INTERNA**, prevista a partire del DPR 275/99, art. 4, c. 4 "nell'esercizio della loro autonomia didattica le Istituzioni Scolastiche (...) individuano le modalità e i criteri per la valutazione degli alunni nel rispetto della normativa nazionale (...)" e normata recentemente dalla legge n. 169/2008 e dal D.P.R. n. 122/2009, si sostanzia nella valutazione effettuata dai docenti e da quella che si formalizza negli esami di Stato, al termine dei cicli di istruzione. La valutazione interna dei docenti è svolta periodicamente (valutazione iniziale o diagnostica, in itinere **formativa e sommativa**) e istituzionalmente a cadenza quadrimestrale e finale (valutazione sommativa).
- **La valutazione ESTERNA** mira alla valutazione degli apprendimenti in relazione alle singole Istituzioni Scolastiche, puntando su standard di riferimento nazionali e su un core curricolo. L'Invalsi è l'ente preposto a tale funzione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

Esiste infine un sistema valutativo Internazionale che mira ad avere riscontri sulle prestazioni dei sistemi scolastici nel loro complesso (indagini Iea – Timms, Pirls- e OCSE).

Alle singole Istituzioni Scolastiche spetta, inoltre, la responsabilità dell'autovalutazione, finalizzata all'introduzione di modalità riflessive sull'intera organizzazione dell'offerta educativa e didattica della scuola, per incrementarne l'efficacia.

Gli ambiti di valutazione **interna** comprendono la valutazione degli apprendimenti e la valutazione del comportamento.

6.2.1 VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli studenti è finalizzata ad accertare i livelli di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile, a verificare la capacità di rispettare le regole che disciplinano l'istituzione scolastica, a diffondere consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica e a promuovere comportamenti coerenti con l'esercizio dei propri diritti e con il rispetto dei propri doveri.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia la valutazione del comportamento è espressa attraverso la compilazione di una griglia da parte degli insegnanti; sono riportati degli indicatori che permettono di esplicitare aspetti del comportamento osservabili e valutabili e rispetto ai quali si indica il livello di competenza raggiunto dal bambino. La valutazione viene fatta solo per i bambini di 5 anni.

COMPETENZE RELAZIONALI					
	Non raggiunte	Parzialm. raggiunte	Quasi raggiunte	Raggiunte	Pienamente Raggiunte
RELAZIONE					
AUTONOMIA					
RISPETTO DELLE REGOLE					



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio.

All'interno dell'Istituto Comprensivo 1 è stata anche adottata una griglia costruita con indicatori che permettono di esplicitare gli aspetti del comportamento osservati e valutati. Tali indicatori sono riportati nella scheda di valutazione.

1. L'alunno/a rispetta le regole in modo	Parziale Sufficiente adeguato
2. Le relazioni con gli altri sono	Da migliorare Adeguate
3. Nelle attività scolastiche l'impegno è	Discontinuo Da migliorare Costante
4. L'autonomia nel lavoro è	Parziale Sufficiente Adeguate

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La valutazione del comportamento è espressa collegialmente dal Consiglio di classe in sede di scrutinio intermedio e finale e si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica (includendo quindi anche le attività extra-scolastiche) ed è espressa con un giudizio e con una valutazione in decimi.

A partire dall'anno scolastico 2008/2009 essa concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente. Nel caso di valutazione inferiore ai 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, è pregiudicata l'ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi. L'attribuzione di una votazione insufficiente, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità, riconducibili ad una violazione di quanto sancito dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e disciplinata dal Regolamento di Istituto della scuola. Tale valutazione insufficiente deve inoltre essere motivata e verbalizzata in sede di scrutinio.

Nell'Istituto Comprensivo Ivrea 1 sono stati definiti specifici indicatori in base ai quali determinare in modo trasparente la valutazione del comportamento.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

	<i>Frequenza</i>	<i>Adempimento dei doveri scolastici</i>	<i>Interesse e partecipazione</i>	<i>Rispetto (verso gli altri e verso l'Istituzione scolastica)</i>	<i>Collaborazione e socializzazione</i>
10	Assidua	Puntuale, serio	Propositivi e continui	Costante	L'alunno/a esercita un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe e la sua socializzazione è ottima
9	Regolare	Costante	Attivi	Adeguato	L'alunno/a esercita un ruolo collaborativo nel gruppo classe e la sua socializzazione è adeguata
8	Occasionali assenze, qualche ritardo/uscita fuori orario	Non sempre costante	Adeguati	Non sempre adeguato	L'alunno/a esercita un ruolo abbastanza collaborativo nel gruppo classe e la sua socializzazione talvolta è difficoltosa
7	Assenze ricorrenti, ritardi/uscite fuori orario	Spesso incostante	Discontinui	Spesso inadeguato	L'alunno/a non esercita un ruolo collaborativo nel gruppo classe e la sua socializzazione è spesso difficoltosa e di disturbo
6	Frequenti assenze, ripetuti ritardi/uscite fuori orario	Inadeguato	Scarsi	L'alunno/a è stato protagonista di episodi di una certa rilevanza che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari	L'alunno/a non esercita un ruolo collaborativo nel gruppo classe e la sua socializzazione è conflittuale e di disturbo
5	Frequenza molto irregolare, numerosi ritardi/uscite fuori orario	Mancato	Assenti	L'alunno/a è stato protagonista di gravi e reiterati episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari	L'alunno/a non si rapporta correttamente con compagni ed adulti e costituisce un elemento di forte disturbo nel gruppo classe.

In sede di scrutinio, il Consiglio di classe attribuisce il voto di comportamento come risultante della media matematica dei valori assegnati a ciascun indicatore.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

6.2.2 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia la valutazione si basa sull'osservazione sistematica ed è finalizzata alla rilevazione dei progressi personali nell'autonomia, nella socializzazione, nei ritmi e nelle modalità di lavoro degli alunni.

I traguardi delineati nelle *"Indicazioni nazionali per il curricolo"* sono riferiti ai campi di esperienze (Il sé e l'altro, Il corpo e il movimento, Immagini, suoni e colori, I discorsi e le parole, La conoscenza del mondo).

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (scuola primaria e scuola secondaria di I grado)

La valutazione degli apprendimenti nelle varie aree disciplinari viene formulata tenendo conto del livello di conoscenze, abilità e competenze raggiunte ed è espressa con voto in decimi secondo criteri e modalità generali definiti dal Regolamento di coordinamento delle norme sulla valutazione degli alunni (D.P.R. n. 122/09) e nell'ambito delle scelte operate dal Collegio dei Docenti in virtù dell'autonomia di ogni Istituzione Scolastica.

Il mancato raggiungimento della sufficienza (6/10) in una o più discipline di studio comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame conclusivo del I ciclo. In questo caso, la delibera spetta ai docenti di classe (nella scuola primaria) e al Consiglio di classe (nella scuola secondaria di I grado).

SCUOLA PRIMARIA

La valutazione degli apprendimenti si riferisce allo sviluppo progressivo e al raggiungimento di competenze disciplinari e trasversali.

Unitamente alla valutazione degli apprendimenti nelle singole discipline, viene elaborato dai docenti di classe un giudizio analitico sul livello globale di maturazione, sui progressi e sull'evoluzione degli allievi.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La valutazione disciplinare spetta al Consiglio di classe e si basa sui livelli di formazione e di preparazione culturale raggiunti rispetto al livello di partenza nei vari ambiti, in relazione agli obiettivi curriculari e trasversali prefissati.

La valutazione quadrimestrale, pur rispettando l'individualizzazione dei percorsi, deve tener conto della necessaria acquisizione di alcune competenze essenziali, stabilite a livello collegiale per ogni disciplina.

Al termine del primo ciclo gli alunni sostengono l'Esame di Stato, il cui superamento è condizione indispensabile per l'iscrizione alle scuole secondarie di secondo grado. L'ammissione all'Esame di Stato è subordinata ad un voto in decimi sufficiente, attribuito dal Consiglio di classe, sulla base delle votazioni assegnate alle singole discipline ed è riferito agli esiti dell'intero percorso scolastico compiuto dall'alunno. La valutazione finale dell'esame è espressa con un voto in decimi, secondo criteri e modalità generali definiti dal Regolamento di coordinamento delle norme sulla valutazione degli alunni (D.P.R. n. 122/09).



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

6.3 ATTIVITA' E PROGETTI

L'Istituto Comprensivo Ivrea 1 ha programmato i progetti e le attività non curricolari, in virtù della loro valenza formativa, volte a suscitare l'interesse degli allievi e ad approfondire, integrandola, la programmazione delle varie discipline. Alcune di esse prevedono la partecipazione di personale esterno alla scuola.

Le attività ed i progetti previsti per l'anno scolastico 2012-2013 sono i seguenti:

PROGETTI

progetto	Scuole	Classi/sezioni
Laboratori informatica	Plessi dell'Infanzia "www un computer per amico" Plesso dell'infanzia di Chiaverano	Alunni 5 anni
Progetti continuità per alunni in situazione di handicap	Per eventuali casi in ingresso	
Progetto "E la fiaba continua ..." (Continuità Infanzia-primaria)	Tutti i plessi dell'Istituto	Alunni cinquenni dell'Infanzia Ins. e alunni classi prime e quinte della primaria
Progetto "Nati per leggere" (Scoperta e uso delle biblioteche pubbliche, promozione della lettura)	Tutte le classi del plesso di secondaria di 1° grado Tutti i plessi delle primarie Tutti i plessi dell'Infanzia	Tutti gli alunni Alunni cinquenni
Progetto lingua comunitaria: inglese "Cambridge School"	Plesso di secondaria di 1° grado (classi seconde e terze)	Alunni che aderiscono al progetto
Cooperazione transnazionale	Primaria Fiorana	classe quarta A
Sensibilizzazione alla lingua inglese	Infanzia San Giovanni (Remollino) Infanzia San Michele (Lambiase) Infanzia Cascinette (Petronio) Infanzia Chiaverano (Luciani) Infanzia Torre Balfredo (Remollino) Infanzia S. Antonio (Remollino)	Allievi 5 anni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 - Ivrea (To) - Tel 012549706 - Fax 012548987 - e-mail toic8aa00t@istruzione.it

Progetto scacchi	Torre Balfredo M. D'Azeglio Chiaverano Fiorana	I- II- III- IV- V IA IB IIA, IIIA, IIIB, IVA, IVB, VA I-II-III-IV- V IIA - IIB - IIIA IIIB IVA
UNPLUGGED	Via San Nazario	Classi seconde e terze
"Il testimone ai testimoni"	Tutti i plessi dell'Istituto	Tutti gli allievi dell'Istituto
"Alfabetizzazione motoria"	Tutte i plessi dell'Infanzia e Primaria	Tutti gli allievi delle scuole dell'Infanzia e Primaria
"Attività natatoria"	Tutti i plessi dell'Infanzia e Primaria Infanzia Chiaverano	Tutti gli allievi delle scuole Primarie e i cinquenni dell'Infanzia Tutti gli allievi di 4 e 5 anni
"Espressività motoria"	Infanzia S. Antonio Infanzia di Torre Balfredo Infanzia S. Giovanni Primaria di Torre Balfredo	40 bambini di 3 anni 25 bambini dai 3 ai 5 anni 15 alunni di classe prima
Supporto psicologico	Tutti i plessi dell'Istituto	Tutte le classi
"Ri-uscire"	Via San Nazario Massimo d'Azeglio Fiorana	(2A 2C) (IVA IVB) (IVA)
Sostegno linguistico alunni immigrati con difficoltà e/o alunni in situazione di disagio non certificati	Tutti i plessi dell'Istituto	Tutte le classi/sezioni che ne hanno necessità
BIM (bacino imbrifero montano)	Primaria Chiaverano Infanzia Chiaverano	Classe II III IV Tutti gli alunni di 4 e 5 anni
Mobilità sostenibile	Primaria Torre Balfredo Infanzia San Giovanni, e Torre Balfredo	Tutte le classi
Notte in tenda	Infanzia San Giovanni	Alunni cinquenni
Dall'ulivo all'olio	Primaria Massimo d'Azeglio	Classe V



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 - Ivrea (To) - Tel 012549706 - Fax 012548987 - e-mail toic8aa00t@istruzione.it

Orto didattico	Scuola primaria di Chiaverano Massimo d'Azeglio Tutte le scuole dell'Infanzia	Tutte le classi Classi IIIA IIIB Tutti gli alunni
Ed Stradale	Tutti i plessi dell'Infanzia	Alunni cinquenni
Progetto Bip-bip	Via San Nazario	Classi terze
Pedibus	Primaria Massimo d'Azeglio (settimanale) Primaria Fiorana (settimanale) Infanzia San Giovanni (mensile)	Tutti gli alunni che aderiscono
Bicibus ed eventi correlati	Primaria Massimo d'Azeglio (settimanale) Primaria Fiorana (settimanale) Infanzia San Giovanni (settimanale + eventi) Primaria Torre (eventi) Infanzia Torre (eventi) Biciclettata in primavera (Primaria Massimo d'Azeglio, Primaria Fiorana)	Tutti gli alunni che aderiscono Tutti gli alunni che aderiscono Alunni cinquenni Tutti gli alunni Alunni cinquenni Tutti gli alunni che aderiscono
A scuola camminando	Primaria Fiorana	Classi da definire
Scoperta del territorio	Primaria Cascinette	Terza
Rifiorisce la Fiorana	Primaria Fiorana	Tutto il plesso
Laboratori di ideazione narrativa AttivaMente	Primaria Massimo D'Azeglio	Classi quarte
Laboratori teatrali Compagnia Teatrale Stilema	Primaria Fiorana	Classi quarta e quinte
Io più te uguale	Primaria Chiaverano	Due classi da definire
Centro sportivo scolastico (1)	Via San Nazario	Tutte le classi
Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi	Via San Nazario	Tutte le classi

(1) Nota: il progetto è finalizzato a promuovere lo sport nella scuola come alternativa ad uno stile di vita sedentario, favorire la scelta di una attività valorizzando le proprie attitudini, favorire la formazione della personalità creando interessi alternativi per il tempo libero, prevenire il disagio giovanile ed educare al rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente che si frequenta.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 - Ivrea (To) - Tel 012549706 - Fax 012548987 - e-mail toic8aa00t@istruzione.it

ATTIVITA'

Integrazione alunni stranieri	Tutti i plessi dell'Istituto	Tutte le classi
Incontro con le Forze dell'ordine	Via san Nazario	Classi prime
Settimana dell'accoglienza	Via san Nazario	Classi prime
Laboratori di ed. ambientale	Tutte le classi/sezioni dell'Istituto	Le classi che vorranno aderire
Educazione all'immagine e alla manualità	Via san Nazario	Tutte le classi
Educazione alla salute	Via san Nazario	Tutte le classi
Teatro in inglese	Via san Nazario	Classi seconde
Orientamento scolastico	Via san Nazario	Classi seconde e terze
Rassegna Bambini a teatro	Tutti i plessi dell'Istituto	Tutte le classi/sezioni che vorranno aderire
Partecipazione alla "Fiera della parola"	Via san Nazario	Classi seconde
Partecipazione al laboratorio dell'Archivio Storico Olivetti	Tutti i plessi dell'Istituto	Classi che hanno aderito
AVIS-AIDO	Via san Nazario	Classi seconde
Incontro con i partigiani	Via San Nazario	Classi terze
Giochi matematici	Via San Nazario	Classi seconde
La fabbrica dei suoni	Via San Nazario	Classi prime
Attività di Educazione musicale con uscita finale	"Scuola all'opera" Primaria Cascinette	Prime e seconde
Attività di "Bright Start"	Infanzia Cascinette Infanzia Chiaverano	Alunni di 4 e 5 anni Alunni di 4 e 5 anni
Screening per la diagnosi precoce dei DSA	Plessi Infanzia	Alunni di 5 anni
Attività "FA' LA DIFFERENZA"	Via San Nazario	Classi prime e seconde



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 - Ivrea (To) - Tel 012549706 - Fax 012548987 - e-mail toic8aa00t@istruzione.it

Raccolta doni, iniziativa in collaborazione con la Caritas	Primaria Massimo D'Azeglio	Tutte le classi
Scuola IN FESTA	Primaria D'Azeglio 1. Natale 2. Carnevale 3. Fine anno Primaria Fiorana 1. Castagnata 2. Carnevale: fagiolata Primaria Torre Balfredo 1. Natale in strada Primaria Cascinette 1. Carnevale Primaria Chiaverano 1. Festa di Natale Infanzia San Michele 1. Natale 2. Carnevale 3. Fine anno Infanzia S. Giovanni 1. Castagnata 2. Giovedì grasso 3. Fine anno Infanzia Cascinette 1. Carnevale Infanzia Chiaverano 1. Halloween 2. Castagnata 3. Natale 4. Carnevale 5. Festa di primavera 6. Festa di fine anno Infanzia Torre Balfredo 1. Halloween in strada 2. Castagnata 3. Natale 4. Carnevale 5. Fine anno Infanzia Sant'Antonio 1. Natale 2. Fine anno	Tutti gli alunni delle scuole

L'Istituto Comprensivo ha delegato al Dirigente Scolastico la possibilità di aderire a ulteriori progetti o attività, ritenuti validi e meritevoli dai vari Consigli di Classe, proposti successivamente all'adozione del presente POF.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

6.4 USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Le visite guidate presso aziende, mostre, musei, località di interesse storico o naturalistico e i viaggi d'istruzione concorrono alla realizzazione degli obiettivi cognitivi e non cognitivi, generali e specifici delle singole discipline: sono pertanto funzionali all'attività didattica ed educativa in quanto forniscono agli alunni ulteriore materiale formativo che stimola la rielaborazione delle esperienze culturali effettuate. Visitare i luoghi reali della storia, studiare le strutture architettoniche e riflettere sulla funzione effettiva che palazzi, monumenti, aree urbanizzate o naturali hanno esercitato sulla nostra storia significa rendere vive le conoscenze teoricamente apprese.

Tutti i plessi e tutte le classi dell'Istituto Comprensivo effettuano *uscite didattiche sul territorio*, che si svolgono in orario di lezione, entro i Comuni facenti parte dell'Istituto Comprensivo.

L'Istituto Comprensivo ha delegato al Dirigente Scolastico la possibilità di programmare anche in corso d'anno uscite didattiche sul territorio, ritenute valide e meritevoli dai vari Consigli di Classe, proposte successivamente all'adozione del presente POF.

I *viaggi di istruzione* (che si realizzano quando l'attività si svolge oltre l'orario scolastico oppure se, seppure di durata compresa nell'orario scolastico, l'uscita è effettuata al di fuori dei Comuni facenti parte dell'istituto comprensivo) previsti per l'anno scolastico 2012-2013 sono i seguenti.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI SANT'ANTONIO

BARBANIA (TO)	GRUPPO TERZO ANNO
VIALFRE': REGIONE PIANEZZE	TUTTO IL PLESSO

SCUOLA DELL'INFANZIA DI TORRE BALFREDO

STRESA: VILLA PALLAVICINO	
SALA BIELLESE: IL RIFUGIO DEGLI ASINELLI	
CARAVINO: MANEGGIO "LO SPERONE"	
CUMIANA: PARCO "ZOOM"	
TORINO: MUSEO "A COME AMBIENTE"	
ROPOLO: "EDEREC"	
LAGO DI MEUGLIANO	

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CHIAVERANO

CUMIANA: PARCO "ZOOM"	
TORINO: MUSEO "A COME AMBIENTE"	
ROPOLO: EDEREC	
LAGO DI MEUGLIANO	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 - Ivrea (To) - Tel 012549706 - Fax 012548987 - e-mail toic8aa00t@istruzione.it

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CASCINETTE

STRESA: VILLA PALLAVICINO	
SALA BIELLESE: I COLORI DELLA NATURA	
CUMIANA: PARCO "ZOOM"	

SCUOLA DELL'INFANZIA SAN MICHELE

FROSSASCO: MUSEO DEL GUSTO	GRUPPO 5 ANNI
SAN GIORGIO CANAVESE: FATTORIA DIDATTICA CARRETTO	GRUPPO 3 E 4 ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA DI SAN GIOVANNI

ANDRATE	TUTTO IL PLESSO
---------	-----------------

SCUOLA PRIMARIA MASSIMO D'AZEGLIO

CASTAGNETO PO: CASCINA GIACONA	PRIME
ANDRATE: MUSEO ANTICHI MESTIERI	SECONDE
MONTESTRUTTO: PONY CLUB	SECONDE
TORINO: MUSEO DEI PERCHÉ	TERZE
VALCAMONICA	TERZE
TORINO: MUSEO EGIZIO E MUSEO DI SCIENZE NATURALI	QUARTE
TORINO: MUSEO A COME AMBIENTE	QUARTE
VALLE D'AOSTA	QUARTE
SETTIMO VITTONI: PROGETTO "ULIVO"	QUINTE
TORINO ROMANA	QUINTE
VALLECROSA	QUINTE

SCUOLA PRIMARIA DI CASCINETTE

BOLLENGO: FATTORIA DIDATTICA LA "GIRANDOLINA"	PRIMA E SECONDA
MONTESTRUTTO: IL CICLO DELL'UVA	PRIMA E SECONDA
TORINO: TEATRO REGIO	PRIMA E SECONDA
TORINO: MUSEO DELLA SCUOLA	PRIMA E SECONDA
RUEGLIO	PRIMA E SECONDA
BANCHETTE: VIGILI DEL FUOCO	PRIMA E SECONDA
CUORGNE': MUSEO ARCHEOLOGICO	TERZA
RIVOLTA D'ADDA: PARCO DELLA PREISTORIA	TERZA
TORINO: MUSEO EGIZIO	QUARTA
BARD: IL FORTE	QUARTA E QUINTA
AOSTA ROMANA	QUINTA
TORINO: PALAZZO LASCARIS E LA STAMPA	QUINTA
BUROLO: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	QUINTA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI TORRE BALFREDO

TORINO: TEATRO REGIO	PRIMA
CUORGNE': MUSEO ARCHEOLOGICO	TERZA
TORINO: MUSEO EGIZIO E PALAZZO LASCARIS	QUARTA
TORINO: LA STAMPA; PALAZZO LASCARIS	QUINTA
AOSTA ROMANA	QUINTA
OROPA: OASI WWF	TUTTO IL PLESSO

SCUOLA PRIMARIA DI CHIAVERANO

TORINO: MUSEO DEI PERCHE'	PRIMA
ANDRATE	SECONDA
BORGOFRANCO	SECONDA
TORINO: MUSEO DI SCIENZE NATURALI E MUSEO DEI PERCHE'	TERZA
TORINO: MUSEO EGIZIO E PALAZZO LASCARIS	QUARTA
TORINO ROMANA	QUINTA
AOSTA ROMANA	QUINTA
PINO TORINESE: OSSERVATORIO ASTRONOMICICO	QUINTA
SAINT BARTHELEMY: OSSERVATORIO	QUINTA

SCUOLA PRIMARIA FIORANA

SAN SEBASTIANO PO: OASI DEGLI ANIMALI	PRIME
CASTELLAMONTE: EQUINOZIO	PRIME
SAN GIORGIO: FATTORIA DIDATTICA CARRETTO	SECONDE
TORINO: TEATRO REGIO E MUSEO "A COME AMBIENTE"	TERZE
CUORGNE': MUSEO ARCHEOLOGICO	TERZE
RIVOLTA D'ADDA: PARCO DELLA PREISTORIA	TERZE
COURMAYEUR: MOSTRA "FORUM SPORT CENTER"	TERZE
TORINO: MUSEO EGIZIO E PALAZZO LASCARIS	QUARTA
PINO TORINESE: OSSERVATORIO ASTRONOMICICO	QUINTE
AOSTA ROMANA	QUINTE
POLLONE: PARCO DELLA BURCINA	TUTTO IL PLESSO



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI VIA SAN NAZARIO

INTROD E ISSOGNE	PRIME
TRE LAGHI MORENICI	PRIME
MILANO: MOSTRA SU COSTANTINO E VISITA DELLA CITTA'	PRIMA
AOSTA: MUSEO ARCHEOLOGICO E VISITA DELLA CITTA'	PRIMA
TORINO: MUSEO A COME AMBIENTE	PRIMA E SECONDE
TORINO: PALAZZO REALE E MUSEO DELL'AMBIENTE	SECONDE
TORINO: PALAZZO REALE E MUSEO DI SCIENZE NATURALI	SECONDE
PINO TORINESE: OSSERVATORIO ASTRONOMICO VENARIA: REGGIA	TERZE
ARNAD: MAISON BERTOLIN LORANZE': ATS S.P.A SAN BERNARDO: ICAS S.P.A. STRAMBINO: MICROMEGA ELETTRONICA S.R.L.	TERZE



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

7. LE NOSTRE SCUOLE

Il Dirigente Scolastico, avvalendosi della collaborazione del corpo docenti dell'Istituto e di un esperto esterno in qualità di Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione (Ing. Pieri), presta continua attenzione alle condizioni di sicurezza nell'erogazione del servizio scolastico, nel rispetto delle disposizioni in vigore (DLgs n° 81/2008). Inoltre, al fine di tutelare la salute e la sicurezza dei lavoratori e degli alunni nella scuola e di creare una cultura diffusa in tale ambito, nell'Istituto Comprensivo Ivrea 1 è presente una Funzione Strumentale che opera attivamente in sinergia con il Dirigente Scolastico e i collaboratori.

l'Istituto Comprensivo Ivrea 1 è composto da dodici plessi dei quali si forniscono, qui di seguito, alcune utili informazioni.

7.1 ELENCO DEI PLESSI

INFANZIA

Scuola dell'infanzia S. Antonio

IVREA, Via San Giovanni Bosco, 23

tel. 0125 44289

mat.santantonio@3circolodidatticoivrea.it

Scuola dell'infanzia S. Michele

IVREA, Via Lago S. Michele

tel. 0125 618243 0125 250652

infsanmichele@libero.it

Scuola dell'infanzia Viale Biella

IVREA, Viale Biella

tel. 0125 251200

mat.s.giovanni@libero.it

Scuola dell'infanzia di Cascinette

CASCINETTE, Via P. Crotta

tel. 0125 615715

dicasc03@comunedicascinettedivrea.191.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

Scuola dell'infanzia "Avondoglio" di Chiaverano

CHIAVERANO, Piazza Ombre, 1
tel. 0125 54796
infanziachiaverano@gmail.com

Scuola dell'infanzia di Torre Balfredo

Fraz. TORRE BALFREDO, Via Cigliano, 6
tel. 0125 616901
infanzia.torre@alice.it

PRIMARIA

Scuola primaria Massimo d'Azeglio

IVREA, C.so M. D'Azeglio, 53
tel. 0125 641049 0125 43042
ivrea1dazeglio@libero.it

Scuola primaria Fiorana

IVREA, Via A. De Gasperi
tel. 0125 253064
scuolafiorana@alice.it

Scuola primaria "Selina Lesca" di Torre Balfredo

Fraz. TORRE BALFREDO, Via Cigliano
tel. 0125 616925
ivrea1torreba@libero.it

Scuola primaria "Bachelet" di Cascinette

CASCINETTE, Via P. Crotta
tel. 0125 615715
dicasc03@comunedicascinettetdivrea.191.it

Scuola primaria "Sandro Pertini" di Chiaverano

CHIAVERANO, Via Andrate, 3
tel. 0125 54347
icivrea1.chiaverano@virgilio.it

SECONDARIA 1° GRADO

Scuola secondaria 1° grado "Via San Nazario"

IVREA, Via San Nazario, 23
tel. 0125 641100
icivrea1scuolamedia@virgilio.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

7.2 ORARI, STRUTTURE E ATTREZZATURE

SCUOLE DELL'INFANZIA

DENOMINAZIONE SCUOLA	Scuola dell'infanzia di Cascinette
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	08.00 - 17.00
PRE SCUOLA	Non disponibile
ENTRATA	08.00 - 09.00
1° USCITA	11.15 - 11.30
2° USCITA	12.45 - 13.00
3° USCITA	16.00 - 17.00
POST SCUOLA	Non disponibile
POST SCUOLA COMUNALE	Non disponibile
SERVIZIO SCUOLABUS	Non disponibile
ORARIO MENSA	11.30 - 12.30
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Giardino
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE SEZIONI)	Refettorio – bagni – salone (dormitorio) – ingresso – spogliatoio

DENOMINAZIONE SCUOLA	Scuola dell'infanzia S. Michele
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	07.45 - 17.00
PRE SCUOLA	07.45 - 08.00
ENTRATA	08.00 - 09.00
1° USCITA	11.20 - 11.30
2° USCITA	12.45 - 13.00
3° USCITA	16.00 - 17.00
POST SCUOLA COMUNALE	17.00 - 18.00
SERVIZIO SCUOLABUS	Non disponibile
ORARIO MENSA	11.40 - 12.35
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Giardini esterni
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE SEZIONI)	Salone, stanza verde
LABORATORI	Pittorico, ed. stradale, ambientale, musicale e motoria



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

DENOMINAZIONE SCUOLA	Scuola dell'infanzia di San Giovanni
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	07.30 - 17.00
PRE SCUOLA	07.30 - 08.30
ENTRATA	08.30 - 09.00
1° USCITA	11.30 - 12.00
2° USCITA	13.00 - 13.30
3° USCITA	16.00 - 16.15
POST SCUOLA	16.15 - 17.00
POST SCUOLA COMUNALE	17.00 - 18.00
SERVIZIO SCUOLABUS	Non disponibile
ORARIO MENSA	11.45 - 13.00
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Ampio giardino attrezzato che circonda tutta la scuola con accesso posteriore alla scuola asfaltato
SPAZI ESTERNI UTILIZZATI FUORI DALLA SCUOLA	Piazza Boves Campo di atletica Marciapiedi del quartiere
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE SEZIONI)	Salone Stanza verde
LABORATORI	Da intendersi le 3 sezioni e il salone

DENOMINAZIONE SCUOLA	Scuola dell'infanzia di Torre Balfredo
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	07.30 - 17.00
PRE SCUOLA	Non disponibile
ENTRATA	07.30 - 09.00
1° USCITA	11.30
2° USCITA	13.00 - 13.30
3° USCITA	16.00 - 17.00
POST SCUOLA COMUNALE	17.00 - 18.00
SERVIZIO SCUOLABUS	Non disponibile
ORARIO MENSA	11.30 - 13.30
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Cortili scolastici Giardino



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

DENOMINAZIONE SCUOLA	"Avondoglio" di Chiaverano
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	07.30 - 17.30
PRE SCUOLA	07.30 - 08.00
ENTRATA	08.00 - 08.55
1° USCITA	11.20
2° USCITA	13.00
3° USCITA	16.00 - 16.15
POST SCUOLA	16.15 - 17.30
SERVIZIO SCUOLABUS	Non disponibile
ORARIO MENSA	11.45 - 12.45
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Giardino Terrazzo
SPAZI ESTERNI UTILIZZATI FUORI DALLA SCUOLA	Biblioteca Aula computer c/o scuola primaria
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE SEZIONI)	Salone, stanza blu
ATTREZZATURE DI RILIEVO	Materiale psicomotorio
LABORATORI	Le tre sezioni, stanza blu, salone

DENOMINAZIONE SCUOLA	Scuola dell'infanzia "S.Antonio"
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	07.30 - 17.00
PRE SCUOLA	07.30 - 08.00
ENTRATA	08.00 - 09.00
1° USCITA	12.45 - 13.15
2° USCITA	16.00 - 17.00
POST SCUOLA COMUNALE	17.00 - 18.00
SERVIZIO SCUOLABUS	Solo per uscite sul territorio
ORARIO MENSA	11.30 - 12.30
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Spazi attrezzati nel giardino e ampio spazio attrezzato a 50 metri dai locali scolastici raggiungibile da strada interna ad uso esclusivo della nostra scuola.
LABORATORI	Tutte le 5 sezioni diventano laboratorio dalle 09.30 alle 11.00
PALESTRE UTILIZZATE	Locale al primo piano attrezzato per svolgere attività motorie e di espressività motoria.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

SCUOLE PRIMARIE

DENOMINAZIONE SCUOLA	"Vittorio Bachelet"
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	08.15 - 16.25
PRE SCUOLA COMUNALE	07.30 - 08.10
ENTRATA	08.10 (prima campanella)
USCITA	13.00 (mercoledì e venerdì) 16.25 (lunedì, martedì e giovedì)
POST SCUOLA COMUNALE	13.00 - 17.30 (mercoledì e venerdì) 16.25 - 17.30 (lunedì, martedì e giovedì)
SERVIZIO SCUOLABUS	Non disponibile
ORARIO MENSA	13.00 - 14.20 (lunedì, martedì e giovedì)
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Vialetto all'ingresso. Spazio laterale destro con tettoia portabici. Spazio gioco
SPAZI ESTERNI UTILIZZATI FUORI DALLA SCUOLA	Parcogiochi antistante l'edificio scolastico. Campo sportivo utilizzato per attività motoria.
LABORATORI	Laboratorio di informatica.

DENOMINAZIONE SCUOLA	Massimo d'Azeglio
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	07.30 - 16.30
PRE SCUOLA COMUNALE	07.30 - 08.25
ENTRATA	08.25 - 08.30
USCITA	16.30
POST SCUOLA COMUNALE	16.30 - 17.30
SERVIZIO SCUOLABUS	Sì
ORARIO MENSA	1° turno: 12.00 - 12.40 2° turno: 13.00 - 13.40
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Cortili scolastici
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE CLASSI)	Aula lettura Aula pittura
LABORATORI	Laboratorio informatica
PALESTRE UTILIZZATE	Palestra scuola secondaria 1° grado
ATTREZZATURE DI RILIEVO	Computer del laboratorio di informatica e del salone Videoproiettore LIM (non completa) Impianto stereo Televisore, videoregistratore, lettore dvd Antenna satellitare Attrezzatura per osservazioni ed esperimenti scientifici Attrezzature sportive e per l'educazione stradale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

DENOMINAZIONE SCUOLA	Selina Lesca –Torre Balfredo
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	07.20 – 16.20
PRE SCUOLA COMUNALE	07.30-8.20
ENTRATA	08.20
USCITA	16.20
POST SCUOLA COMUNALE	17.30
SERVIZIO SCUOLABUS	Sì
ORARIO MENSA	12.20 – 13.00
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Cortili scolastici
LABORATORI	Laboratorio di informatica Laboratorio di inglese e LIM
PALESTRE UTILIZZATE	Locale attrezzato per attività motoria e psicomotricità
ATTREZZATURE DI RILIEVO	Computer, LIM, lavagna luminosa, video proiettore, televisore, lettore dvd

DENOMINAZIONE SCUOLA	Scuola Primaria Fiorana
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	08.20 - 16.20
PRE SCUOLA COMUNALE	07.30 - 8.20
ENTRATA	08.15 - 08.20
USCITA	16.20
POST SCUOLA COMUNALE	16.20 - 17.30
SERVIZIO SCUOLABUS	Sì
ORARIO MENSA	Primo turno 12.15 Secondo turno 13.00
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Ampia area verde. Campetto da calcio e campo da pallavolo.
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE CLASSI)	Locale adibito a Biblioteca aula multiculturale; piccolo locale adibito a biblioteca didattica ad uso delle insegnanti.
LABORATORI	Laboratorio di informatica.
PALESTRE UTILIZZATE	Tendenzialmente le classi svolgono l'attività motoria nell'area esterna
ATTREZZATURE DI RILIEVO	Videoproiettore



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

DENOMINAZIONE SCUOLA	Sandro Pertini
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	8.25 - 16.25
PRE SCUOLA COMUNALE	07.25 - 08.25
ENTRATA	08.25
USCITA	16.25
POST SCUOLA COMUNALE	16.25 - 17.25
SERVIZIO SCUOLABUS	Sì
ORARIO MENSA	12.25 in unico turno presso il Centro d'Incontro adiacente la scuola al piano rialzato
SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA	Cortile antistante Cortile retrostante
SPAZI ESTERNI UTILIZZATI FUORI DALLA SCUOLA	Campo sportivo (usato tutti i giorni per l'intervallo del pomeriggio) Pluriuso "G.Mino" (usato in occasioni di mostre, recite, eventi) "La rotonda" – spazio comunale attrezzato per eventi all'aperto/estivi
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE CLASSI)	Sala "cupola" Atrio
LABORATORI	Laboratorio di informatica (presso il Centro d'Incontro adiacente la scuola al primo piano)
ATTREZZATURE DI RILIEVO	LIM (in classe V) Tv Video registratore Video proiettore Aula multimediale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DENOMINAZIONE SCUOLA	IC Ivrea 1 Scuola Secondaria di via San Nazario
ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA	
ENTRATA	Dal lunedì al venerdì alle ore 08.00
USCITA	TN e TP: Martedì e Giovedì ore 16.20 Mercoledì ore 13.30 Venerdì ore 13.00 TN: Lunedì ore 12.30 TP: Lunedì ore 16.20
SERVIZIO SCUOLABUS	NO
ORARIO MENSA	Lun-Mart-Giov 12.30 - 13.20
SPAZI ESTERNI UTILIZZATI FUORI DALLA SCUOLA	<u>1-Un'area comunale recintata</u> adiacente alla scuola ("La gabbia"), luogo di raccolta per una parte delle classi in caso prove di evacuazione <u>2-Una piccola area verde</u> , luogo di svago nell'intervallo mensa per alcune classi e luogo di raccolta per una parte delle classi in caso di prove di evacuazione. Solo gli insegnanti di Educazione Fisica utilizzano per le loro lezioni gli spazi esterni (gabbia, prato per la corsa di riscaldamento o prove di resistenza)
SPAZI / LOCALI INTERNI (OLTRE LE SEZIONI)	Biblioteca usata anche come locale per le riunioni collegiali
LABORATORI	Laboratorio multimediale con 15 postazioni PC e 1 postazione insegnante Laboratorio multimediale con lavagna LIM al piano terra Laboratorio multimediale con lavagna LIM al primo piano Laboratorio Musicale Laboratorio Artistico Laboratorio di Scienze Laboratorio di Tecnica Aula Video
PALESTRE UTILIZZATE	Due palestre A- palestra della scuola B- palestra comunale utilizzata tutti i mercoledì
ATTREZZATURE DI RILIEVO	2 lavagne luminose interattive LIM

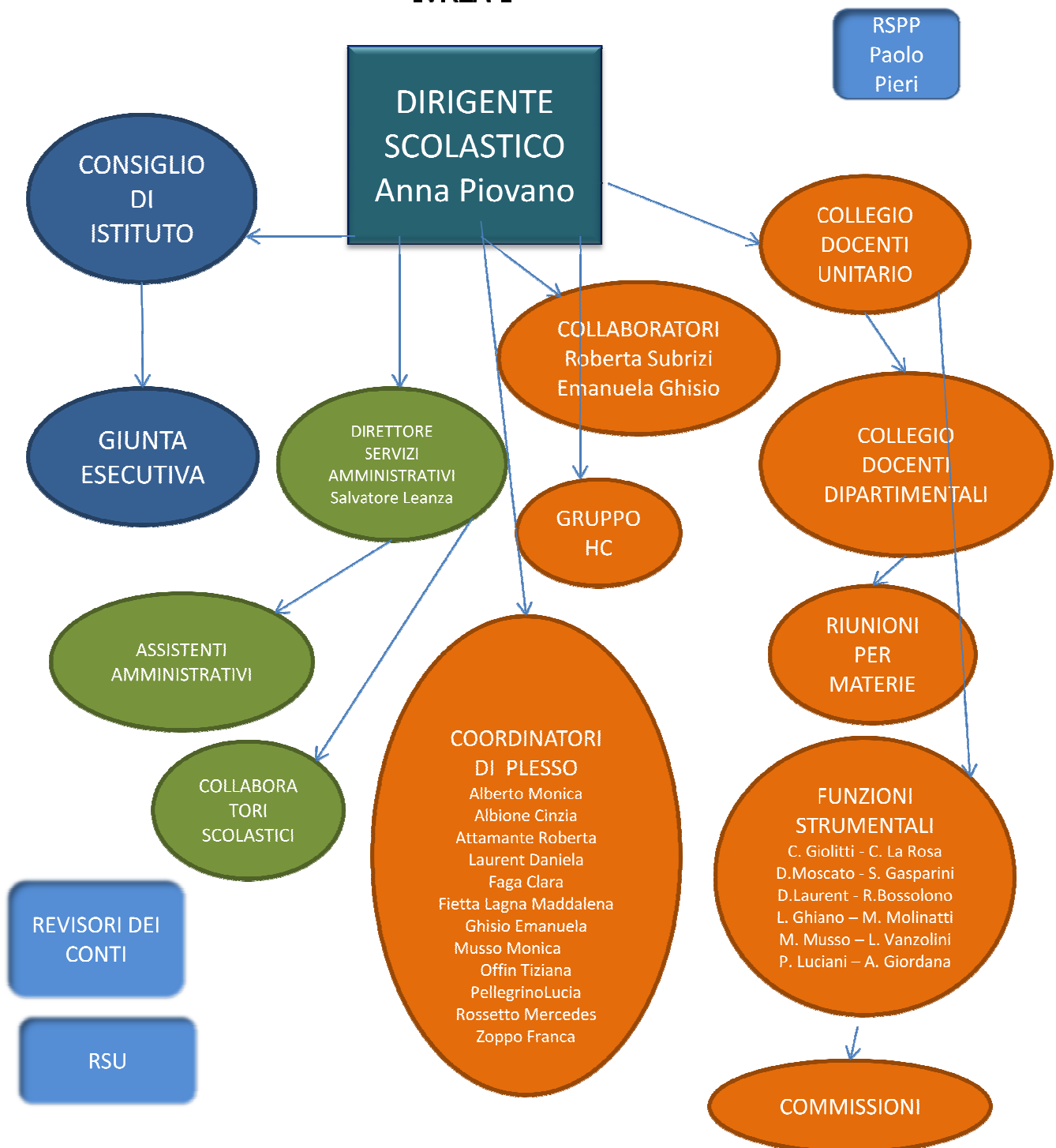


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 - Ivrea (To) - Tel 012549706 - Fax 012548987 - e-mail toic8aa00t@istruzione.it

8. LE RISORSE UMANE

ORGANIGRAMMA ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA 1





ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

8.1 ORGANIGRAMMA

L'Istituto Comprensivo Ivrea 1 si pone come obiettivo il costante miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento, dell'organizzazione scolastica, della gestione e della comunicazione mediante il prezioso contributo di tutte le risorse umane che gli sono assegnate: docenti, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici.

Il corpo docente, di comprovata esperienza e competenza, è composto da circa centoquaranta insegnanti la maggior parte dei quali è di ruolo e ed è in grado di garantire una progettazione didattica personalizzata, che si è affinata nel corso del tempo e tende a garantire a tutti gli alunni il conseguimento degli obiettivi educativi e didattici che si ci è prefissi e il loro successo formativo.

La struttura organizzativa al cui vertice si colloca il Dirigente Scolastico, coadiuvato in ambito contabile- amministrativo dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, è articolata nel modo seguente:

Staff d'Istituto composto da:

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali e amministrativi
- Collaboratore con delega alla firma
- Collaboratore del dirigente scolastico
- Docenti "Funzioni strumentali" al POF
- Responsabili delle commissioni
- Componenti RSU

Personale scolastico:

- 139 docenti di cui 36 (scuola dell'infanzia); 71 (scuola primaria); 32 (scuola secondaria di primo grado)
- Assistenti amministrativi: 8
- Collaboratori scolastici: 26



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

8.2 FUNZIONIGRAMMA DELL'I.C. IVREA I

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

COLLABORATORE con funzioni di :

- sostituzione del DS, in caso di sua assenza, con delega alla firma;
- raccordo fra i diversi ordini di scuola per la predisposizione del P.O.F.;
- collaborazione con il DS nel conseguimento degli obiettivi previsti nel P.O.F., nonché per la progettazione, innovazione e autovalutazione di Istituto;
- referente dei docenti coordinatori di plesso;
- verbalizzatore dei collegi docenti;
- presidente, a fronte di specifica delega, dei Consigli di classe, di interclasse e di intersezione;
- delegata alla firma di circolari organizzative.

COLLABORATORE con funzioni di :

- coordinamento scuola secondaria 1° grado;
- predisposizione ed aggiornamento del P.O.F. dell'Istituto;
- sostituzione del DS, in caso di assenza sua e dell'altro Collaboratore.

FUNZIONI STRUMENTALI al P.O.F.

COORDINAMENTO E MONITORAGGIO P.O.F. con funzioni di:

- organizzazione, coordinamento e rendicontazione dei progetti didattico-educativi;
- promozione, realizzazione e monitoraggio delle iniziative finalizzate alla continuità didattica fra i diversi ordini di scuola afferenti all'Istituto;
- predisposizione bozza regolamento di istituto (inclusivo del regolamento visite guidate).

SUPPORTO AL LAVORO DEI DOCENTI con funzioni di:

- individuazione dei bisogni formativi dei docenti e predisposizione del piano di formazione e aggiornamento;
- svolgimento del lavoro preparatorio funzionale alla somministrazione delle prove INVALSI ed analisi degli esiti;
- gestione delle biblioteche.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE con funzioni di:

- risoluzione delle diverse problematiche afferenti all'inserimento di alunni diversamente abili;
- predisposizione della documentazione funzionale al loro percorso didattico;
- promozione di interventi tendenti alla diagnosi precoce dei disturbi specifici di apprendimento, all'adozione di misure didattiche di supporto e di interventi tendenti a ridurre i disagi relazionali degli alunni;
- accoglienza dei tirocinanti del corso di laurea in scienza della formazione;
- gestione dello scaffale multiculturale.

PROMOZIONE DELL'IMPIEGO DI NUOVE TECNOLOGIE con funzioni di :

- promozione di interventi funzionali all'impiego di nuove tecnologie sia nello svolgimento dell'attività didattica, sia a supporto dell'attività burocratica- amministrativa;
- realizzazione del sito dell'Istituto.

SERVIZI AGLI STUDENTI con funzioni di:

- coordinamento delle attività integrative, delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione;
- orientamento in entrata e in uscita degli alunni dei diversi ordini di scuola;
- organizzazione dell'utilizzo del servizio mensa.

PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA SICUREZZA

- realizzazione di iniziative finalizzate alla diffusione della cultura della sicurezza;
- referente per la sicurezza di tutti gli edifici scolastici afferenti all'Istituto;
- predisposizione di tutta la documentazione funzionale alla diffusione della cultura della sicurezza.

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti, tali funzioni strumentali si avvarranno della collaborazione delle seguenti commissioni:

FUNZIONE "COORDINAMENTO E MONITORAGGIO P.O.F.":

- Commissione POF
- Commissione continuità (infanzia-primaria; primaria-secondaria)
- Commissione regolamenti

FUNZIONE "SUPPORTO AL LAVORO DEI DOCENTI":

- Commissione biblioteca
- Commissione esiti prove Invalsi

FUNZIONE "ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE":

- Commissione EES
- Commissione HC

FUNZIONE "PROMOZIONE DELL'IMPIEGO DI NUOVE TECNOLOGIE":

- Commissione ICT



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

FUNZIONE "SERVIZI AGLI STUDENTI":

- Commissione attività motorie
- Commissione KET
- Commissione formazione classi
- Commissione uscite didattiche
- Commissione orientamento
- Commissione mensa
- Commissione orario



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

8.3 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Gli insegnanti partecipano alle attività di aggiornamento e di formazione al fine di cogliere ed interpretare i cambiamenti sociali ed epocali e di creare, quindi, una scuola di qualità in grado di valorizzare le eccellenze ed attenta, al contempo, alle disabilità ed alle varie forme di svantaggio sociale.

Tali attività rientrano nell'ambito del piano deliberato dal Collegio dei Docenti nel quale sono specificate le iniziative prioritarie.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

9. I RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

9.1 L'Istituto Comprensivo Ivrea 1 promuove i rapporti con le famiglie attraverso diverse modalità di partecipazione.

Tali rapporti sono fondamentali ed indispensabili nell'ottica di un'educazione volta allo sviluppo armonico della personalità, alla motivazione allo studio ed alla trasformazione delle capacità degli alunni in competenze spendibili nella loro vita attuale e futura.

TIPOLOGIA DI RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

ASSEMBLEE

Settembre: Assemblea con i genitori dei nuovi iscritti

Ottobre: Assemblee con i genitori di tutti i bambini distinte per età (plesso S. Antonio, Infanzia Chiaverano)
Assemblea per l'elezione dei rappresentanti di sezione

Dicembre: Intersezione plenaria con i genitori eletti rappresentanti

Assemblee specifiche di singole sezioni possono essere richieste dai rappresentanti di sezione, dal D. S. o dai docenti per particolari problemi o iniziative.

COLLOQUI INDIVIDUALI

Sono previsti 3 momenti, indicativamente a Dicembre, Marzo, Giugno, in cui le insegnanti sono disponibili per colloqui individuali su prenotazione.

In caso di necessità i genitori possono richiedere ulteriori incontri.

Colloqui mensili a richiesta (plesso S. Antonio)

INCONTRO DI INFORMAZIONE

Gennaio : Incontro con il D. S. e i docenti destinato alle famiglie dei nuovi iscritti
Visite programmate nei plessi per i genitori e gli alunni futuri (scuole aperte)

TIPOLOGIA DI RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA NELLA SCUOLA PRIMARIA

ASSEMBLEE

Settembre: Prima dell'inizio delle lezioni, assemblea delle classi prime

Ottobre: Assemblee per le elezioni dei rappresentanti di classe

Dicembre e Maggio: Interclasse plenaria con i genitori eletti rappresentanti di classe

Nel corso dell'anno sono previste almeno tre assemblee, all'inizio, a metà e a fine anno.



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

Assemblee specifiche di singole classi possono essere richieste dai rappresentanti di classe, dal D. S. o dai docenti per particolari problemi o iniziative.

COLLOQUI INDIVIDUALI

Febbraio e Giugno: Consegna delle schede di valutazione

Nel corso dell'anno sono previsti ulteriori colloqui, ogni ultimo martedì del mese, programmati dai docenti o richiesti dalle famiglie

INCONTRO DI INFORMAZIONE

Gennaio : Incontro con il D. S. e i docenti destinato alle famiglie dei nuovi iscritti
Visite programmate nei plessi per i genitori e gli alunni futuri (scuole aperte)

TIPOLOGIA DI RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ASSEMBLEE

Settembre: Assemblea con elezione dei genitori rappresentanti di classe

Assemblee specifiche di singole classi possono essere richieste dai rappresentanti di classe, dal D. S. o dai docenti per particolari problemi o iniziative.

COLLOQUI INDIVIDUALI

Novembre e Aprile: Colloqui individuali

Febbraio e Giugno: Consegna schede di valutazione. Agli alunni delle classi terze viene consegnato anche il consiglio orientativo, formulato dal Consiglio di Classe

Ogni docente comunica l'ora settimanale di ricevimento per colloqui individuali su richiesta.

INCONTRO DI INFORMAZIONE

Gennaio : Incontro con il D. S. e i docenti destinato alle famiglie dei nuovi iscritti
Visite programmate nei plessi per i genitori e gli alunni futuri (scuole aperte)



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 - Ivrea (To) - Tel 012549706 - Fax 012548987 - e-mail toic8aa00t@istruzione.it

9.2 PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (ai sensi del D.P.R. n. 235 del 21/11/2007)

L'Istituto comprensivo Ivrea1 è una comunità educativa e di apprendimento che promuove la crescita della persona nella sua dimensione umana e culturale nel pieno rispetto della libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione e si prefigge di formare personalità autonome, critiche e responsabili che sappiano interagire correttamente a livello sociale e posseggano le competenze che consentano loro di proseguire proficuamente il loro percorso di studi.

La ferma convinzione che la collaborazione e la condivisione della responsabilità educativa con le famiglie (ciascuno con le proprie specificità) consentano di conseguire in modo più efficace le finalità educative che ci si è proposti, induce la Scuola a stipulare una alleanza educativa con le famiglie e gli alunni mediante il seguente Patto educativo di corresponsabilità in virtù del quale la **Scuola si impegna**

a:

- svolgere l'attività didattica ed educativa al fine di conseguire gli obiettivi indicati nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- individuare i diversi stili cognitivi degli alunni ed utilizzare strategie didattiche diversificate;
- utilizzare criteri di valutazione trasparenti che tendano a sviluppare nei ragazzi processi di autovalutazione;
- instaurare un rapporto collaborativo con le famiglie basato sul dialogo, sul confronto e sulla condivisione dei problemi e delle soluzioni;
- comunicare tempestivamente alla famiglia eventuali difficoltà di apprendimento o disagi relazionali in modo da poter definire e perseguire delle strategie atte a superarli;
- accogliere gli studenti in strutture salubri e sicure.
- esigere il rispetto del Regolamento di istituto ed in particolare delle disposizioni relative alla disciplina, alla puntualità e all'uso del telefono cellulare;

La Famiglia si impegna a:

- seguire e monitorare il percorso formativo dei minori ed incoraggiarli a raggiungere gli obiettivi formativi e didattici stabiliti;
- instaurare un rapporto collaborativo con il Dirigente scolastico e i Docenti basato sul dialogo, sul confronto e sulla condivisione dei problemi e delle soluzioni;
- comunicare tempestivamente agli insegnanti eventuali difficoltà di apprendimento o disagi relazionali in modo da poter definire e perseguire delle strategie atte a superarli;
- collaborare fattivamente con il personale dell'Istituto al rispetto delle disposizioni contenute nel Regolamento di istituto;
- giustificare puntualmente le assenze sull'apposito libretto;
- fornire i materiali necessari allo svolgimento delle attività didattiche;
- risarcire gli eventuali danni arrecati a seguito di un uso improprio o scorretto degli arredi e delle attrezzature;
- risarcire, in concorso con gli altri utilizzatori, il danno causato da atti vandalici ai beni mobili e immobili, qualora non dovesse essere identificato il responsabile del fatto.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

L'alunno si impegna a:

- tenere un comportamento corretto improntato al rispetto reciproco;
- instaurare un rapporto collaborativo con il Dirigente scolastico, i docenti ed i compagni basato sul dialogo, il confronto e sulla condivisione dei problemi e delle soluzioni;
- partecipare attivamente all'attività didattica ed adempiere con impegno le consegne assegnate;
- presentarsi a scuola con tutto il materiale occorrente;
- comunicare tempestivamente ai docenti eventuali difficoltà di apprendimento e/o disagi relazionali in modo da poter definire e perseguire delle strategie atte a superarli;
- osservare le disposizioni del Regolamento di istituto;
- rispettare l'orario di ingresso a scuola;
- utilizzare correttamente le strutture e i beni dell'Istituto in modo tale da poterne garantire un uso prolungato nel tempo.

Il presente patto costituisce un impegno per tutte le parti coinvolte ed è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno.

9.3 CONVENZIONE

L'Istituto, al fine di agevolare e favorire lo sviluppo dell'autonomia ed il processo di maturazione personale degli alunni, consente, in accordo con la famiglia, agli allievi delle classi della scuola secondaria di primo grado di raggiungere la propria abitazione senza la presenza di persona adulta. In seguito a precisa richiesta da parte della famiglia, tale convenzione può essere estesa anche ad alunni di altre classi della scuola primaria.

E' disponibile in segreteria la modulistica relativa.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

10. I RAPPORTI CON IL TERRITORIO

10.1 Collaborazione con enti

La scuola è disponibile a promuovere o ad accogliere le proposte di Agenzie ed enti esterni, funzionali al conseguimento delle finalità educative che essa si propone di perseguire. In particolare sono previste collaborazioni con gli Enti locali o aziende e consorzi di loro emanazione

CONSORZIO IN.RE.TE. al fine di:

- fornire supporto tramite gli assistenti sociali nei casi di svantaggio socio-economico;
- fornire l'assistenza scolastica agli alunni con certificazione di handicap: favorire lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione di base, agevolare la conquista della loro autonomia personale;
- promuovere l'integrazione delle persone con disabilità attraverso attività di laboratorio da svolgere con gli alunni delle scuole;
- offrire un servizio di accompagnamento a piedi attraverso un operatore domiciliare.

A.S.L. al fine di:

- garantire il trasporto dalla scuola alle sue strutture per gli alunni che necessitano di terapie in orario scolastico;
- fornire supporto agli insegnanti per le problematiche inerenti gli allievi in situazione di difficoltà di apprendimento o handicap;
- finanziare progetti per la formazione dei docenti e degli alunni sui temi della salute e della prevenzione;
- formare il personale della scuola che si rende disponibile a somministrare farmaci agli alunni in orario scolastico.

PROVINCIA al fine di:

- promuove progetti a supporto dell'azione didattica dei docenti;
- promuove iniziative rivolte all'orientamento dei ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

REGIONE al fine di:

- finanziare progetti di educazione motoria;
- finanziare progetti finalizzati alla promozione dell'Agio;
- finanziare progetti a favore di alunni in difficoltà didattico-educative e a supporto di esigenze specifiche di organico (insegnanti REGIONALI);
- erogare contributi per il diritto allo studio (legge regionale l.r. 28/2007).



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 - Ivrea (To) - Tel 012549706 - Fax 012548987 - e-mail toic8aa00t@istruzione.it

COMUNE DI IVREA al fine di:

- offrire un supporto didattico-educativo per il plesso dell'infanzia Sant'Antonio;
- fornire la refezione scolastica per gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (è stata istituita un'apposita commissione al fine di valutare la qualità e l'efficacia del servizio fornito);
- fornire il servizio di accoglienza pre e post scuola per sette sedi di scuola primaria;
- fornire il servizio di accoglienza di solo post scuola per i plessi di scuola dell'infanzia richiedenti;
- fornire il servizio di trasporto per il collegamento delle scuole Massimo d'Azeglio-Fiorana-Torre Balfredo con il quartiere San Giovanni;
- fornire il servizio di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione degli alunni disabili delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado della Città attraverso la gestione associata in capo al Consorzio IN. RE. TE;
- fornire il trasporto e l'accompagnamento specifico degli alunni disabili delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado della Città;
- fornire il servizio di scuolabus per il trasporto delle scolaresche in caso di spostamenti programmati all'interno del Comune e per la frequenza ai corsi di nuoto anche per i comuni limitrofi i cui plessi sono compresi nell'Istituto Comprensivo;
- provvedere alla manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici e del verde scolastico;
- provvedere alla fornitura dei libri di testo ed all'assegnazione di borse di studio;
- organizzare corsi di nuoto per le scolaresche;
- organizzare spettacoli cinematografici e teatrali, visite a mostre ambientali e beni culturali;
- proporre e organizzare incontri e manifestazioni culturali;
- predisporre la presenza dei vigili urbani nelle fasi di entrata e uscita dai plessi scolastici con ingresso su strade ad alto traffico per garantire sicurezza ed ordine;
- offrire, attraverso la biblioteca comunale, un servizio di consultazione e prestito alle classi dell'istituto comprensivo che la frequentano periodicamente;
- realizzare il "Progetto della sicurezza integrata" tramite le forze dell'ordine locale e la Polizia municipale della città di Ivrea intervenendo nei plessi; gli interventi didattici ed educativi sono relativi a vari temi tra i quali spiccano quelli della convivenza, della coesione sociale, della ecosostenibilità e della legalità (progetto pedibus e bicibus).

COMUNE DI CASCINETTE

- fornisce il doposcuola, il prescuola, il servizio mensa e l'assistenza al servizio mensa;
- provvede alla manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici e del verde scolastico;
- mette a disposizione il centro ALBERTON per gli spettacoli teatrali;
- mette a disposizione il campo sportivo per le attività di educazione motoria;
- provvede alla fornitura dei libri di testo.

COMUNE DI CHIAVERANO

- fornisce il servizio mensa;
- fornisce il servizio di pre e post scuola alla scuola primaria;
- provvede alla manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici e del verde scolastico;
- per gli alunni della scuola primaria mette a disposizione lo scuolabus per il trasporto dalle borgate;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

- provvede alla manutenzione del laboratorio di informatica;
- mette a disposizione il terreno comunale per l'attività dell'orto didattico, il campo sportivo ed il parco giochi per le attività ludiche;
- offre attraverso la biblioteca comunale un servizio di consultazione e prestito alle classi dell'istituto comprensivo che la frequentano periodicamente;
- provvede alla fornitura dei libri di testo con l'utilizzo di fondi statali;

MUSEO "TECNOLOGICAMENTE":

- offre attività laboratoriali da realizzare con gli alunni contestualizzato nell'ambito della tecnologia.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

10.2 Collaborazione con associazioni e volontari

Le classi dell'istituto comprensivo, nel corso dell'anno scolastico, realizzano diverse iniziative in stretta collaborazione con Enti Locali, Associazioni e famiglie.

Tutto questo permette alla scuola di aprirsi in modo dinamico verso il territorio che la circonda, sfruttandone le potenzialità, per offrire agli allievi maggiori opportunità di integrazione e conoscenza del territorio.

In particolare la scuola interagisce con:

→ **Associazioni:**

▪ **Volontari e personale in quiescenza nei seguenti ambiti:**

- informatica;
- educazione al suono ed alla musica;
- recupero e sostegno di alunni in difficoltà;
- ampliamento dell'offerta formativa.

→ **Comitati di quartiere di Torre Balfredo** al fine di organizzare feste

→ **Gruppo ricreativo-sportivo di San Giovanni** al fine di organizzare eventi

→ **Fondazione Archivio Storico Olivetti** al fine di realizzare attività didattiche avvalendosi del loro patrimonio culturale

→ **Stilema Uno Teatro** al fine di sensibilizzare gli allievi al linguaggio teatrale

→ **Scuole Superiori di II grado per tirocini formativi** al fine di consentire agli alunni di realizzare i tirocini formativi

→ **Centro Migranti** al fine di offrire supporto agli alunni provenienti da altre culture in difficoltà

→ **Fondazione Ruffini:** al fine di realizzare in collaborazione un progetto per favorire il benessere a scuola degli alunni e contrastare situazioni di disagio

→ **Tennis Club Ivrea** al fine di offrire agli alunni la possibilità di sperimentare la disciplina sportiva e di sostenere alcune progettualità della scuola



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - IVREA 1

C.F.: 93042440011- Corso M. d'Azeglio 53 - 10015 – Ivrea (To) – Tel 012549706 – Fax 012548987 – e-mail toic8aa00t@istruzione.it

10.3 Convenzioni con enti

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO E DI PALERMO FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

- per il tirocinio degli studenti in base alla normativa vigente

LICEO DELLE SCIENZE UMANE A. GRAMSCI

- per i tirocini formativi degli studenti in base alla normativa vigente

COMUNE DI IVREA

- erogazione di servizi integrativi finalizzati alla realizzazione del P.O.F.

MATHESIS

- aggiornamento della formazione degli insegnanti

LIBERA

- promozione di iniziative che tendono a diffondere la cultura della legalità tra i giovani

FAMIGLIE

- è prevista la partecipazione delle classi ad iniziative che richiedano un contributo finanziario previa stipula di un'apposita convenzione