

ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA 1

CURRICOLO VERTICALE - COMPETENZE TRASVERSALI

Competenze al termine della Scuola dell'Infanzia	Competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze al termine della Scuola Secondaria di I grado
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa gestire sé e i propri oggetti. (-sa vestirsi e svestirsi da solo; - sa soffiarsi il naso, sa andare in bagno da solo, sa lavarsi le mani e i denti, sa essere consapevole del caldo e del freddo; - sa aver cura e gestire le proprie cose; - sa assolvere a consegne a più termini; ➤ Sa collaborare con i compagni e le figure adulte di riferimento per raggiungere gli obiettivi - sa gestire piccoli conflitti; - sa gestire le frustrazioni; -sa staccarsi serenamente dalle figure di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa aver cura di sé e del materiale di studio (libri e quaderni) ➤ Sa cosa gli occorre per svolgere il compito assegnato ➤ Sa collaborare con i compagni e le figure adulte di riferimento per raggiungere gli obiettivi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa aver cura di sé e del materiale di studio in piena autonomia ➤ Sa utilizzare e integrare diverse tipologie di materiali per affrontare le diverse richieste nel contesto formativo ➤ Sa collaborare efficacemente con i compagni e le figure adulte di riferimento per raggiungere gli obiettivi
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza semplici convenzioni sociali e rispetta gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce e applica le regole fondamentali che sorreggono la convivenza improntata al rispetto degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce le regole fondamentali che sorreggono la convivenza nei nuclei sociali più vicini al vissuto personale improntate al rispetto reciproco e le mette in pratica in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei che con gli adulti.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa porsi in modo costruttivo e creativo con gli altri adeguandosi al contesto 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa stare nel gruppo ascoltando e rispettando le esigenze e le opinioni altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa riflettere sui propri comportamenti e su quelli altrui.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa argomentare, conversare, confrontarsi e sostenere le proprie ragioni ➤ Sa percepire le proprie esigenze e propri desideri ed esprimerli in modo adeguato ➤ Sa collocarsi nella ritualità del tempo ➤ Sa riconoscere i segni della sua cultura e del territorio, il funzionamento delle piccole comunità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa esprimere in modo adeguato le proprie esigenze e sa accogliere quelle degli altri ➤ Interviene in modo adeguato in una discussione, rispettando il proprio turno. ➤ Riconosce e rispetta le varie diversità con cui si relaziona (problematiche di apprendimento, disabilità, diverse identità culturali e religiose). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dimostra attenzione e proattività nella negoziazione all'interno di un gruppo di lavoro. ➤ Ascolta in modo attivo e senza pregiudizio, riflette criticamente e comunica in modo efficace le proprie opinioni motivandole. ➤ Riconosce, rispetta e valorizza le varie diversità con cui si relaziona (problematiche di apprendimento, disabilità, diverse identità culturali e religiose).
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati ➤ Sa prendere la parola negli scambi comunicativi, dialogo, discussione, rispettando i turni di parola ➤ Sa intervenire in modo pertinente all'argomento trattato ➤ Sa ascoltare e comprendere testi di registri vari 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa ascoltare con attenzione e concentrazione ➤ Sa prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola e sa intervenire in modo pertinente all'argomento trattato ➤ Comprende ed utilizza le informazioni essenziali in contesti diversi ➤ Sa riflettere, guidato, sul lavoro svolto individuando i punti di forza e i punti di debolezza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa ascoltare con attenzione e mantenere la concentrazione per un adeguato periodo di tempo ➤ Sa dialogare e discutere intervenendo in modo pertinente ➤ Comprende ed utilizza le informazioni esplicite ed implicite, applicando tecniche di supporto finalizzate alla propria comprensione ➤ Conosce e comprende le proprie strategie di apprendimento preferite, i punti di forza e i punti di debolezza delle proprie abilità
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa utilizzare strategie di ragionamento e di calcolo per assolvere le consegne date 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce le informazioni essenziali e gli elementi costitutivi di un testo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce le informazioni essenziali e gli elementi costitutivi di un testo

<ul style="list-style-type: none">➤ Sa utilizzare le prime semplici forme di pensiero computazionale	<ul style="list-style-type: none">➤ Individua ed utilizza procedure logiche, di ragionamento e di calcolo anche in situazioni reali➤ Sa scrivere in modo ortograficamente e sintatticamente corretto➤ Sa utilizzare, in modo essenziale, gli strumenti informatici	<ul style="list-style-type: none">➤ Sa individuare ed utilizzare procedure sia di ragionamento che di calcolo con un maggiore livello di astrazione anche in situazioni reali➤ Sa scrivere in modo ortograficamente e sintatticamente corretto
<ul style="list-style-type: none">➤ Sa impugnare in modo corretto e funzionale gli strumenti di utilizzo quotidiano (matita, forbici, posate)➤ Sa eseguire tracciati sempre più fini e precisi➤ Sa orientare il tratto: alto, basso, sinistra , destra➤ Sa aiutarsi con la mano non prevalente assumendo una postura corretta	<ul style="list-style-type: none">➤ Sa manipolare materiali diversi➤ Ha acquisito una buona motricità fine➤ Impugna correttamente gli strumenti didattici (matita, penna, forbici, righello)	<ul style="list-style-type: none">➤ Sa valutare il proprio lavoro e riconoscere le strategie di miglioramento adeguate➤ Utilizza gli strumenti informatici in funzione delle esigenze personali e didattiche➤ Sa utilizzare in modo corretto e funzionale gli strumenti didattici (forbici, squadre, compasso, pennello...)