

ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA 1
CURRICOLO VERTICALE GEOGRAFIA

ULTIMO ANNO INFANZIA - V PRIMARIA - III SECONDARIA

TEMATICA PORTANTE: IO VIVO NELLO SPAZIO

TEMATICA PORTANTE: IO VIVO NELLO SPAZIO							
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	MICRO COMPETENZE			SCELTE METODOLOGICHE		
		INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Orientamento	Conoscitive	Sa esplorare lo spazio	Sa orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali	Sa orientarsi nello spazio e sa orientare le carte in base ai punti cardinali	Osservazione riflessiva	Lettura e analisi del testo, di articoli, di carte, di grafici e di tabelle	Lettura e analisi del testo, di articoli, carte, grafici e tabelle
Linguaggio della geograficità	metodologiche operative	Sa orientarsi nello spazio Sa collocare sé e l'altro nello spazio	Sa leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, tabelle e grafici Sa orientarsi su una carta relativa al territorio italiano	Sa orientarsi nelle realtà territoriali note e meno note Sa leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, tabelle e grafici	Esperienze concrete: attività motorie in spazi e situazioni diverse, percorsi Attività grafiche	Lettura di testi e/o visione di filmati Lettura e analisi del testo Procedure individuali e/o di gruppo finalizzate ad una prima acquisizione di un metodo di studio efficace Attività individuali e di apprendimento	Procedure finalizzate all'acquisizione di un metodo di studio efficace Visione di filmati Risorse digitali Discussioni guidate Attività di gruppo: apprendimento cooperativo, tutoraggio tra pari Situazioni problema

Paesaggio			<p>Sa riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze</p> <p>Sa riconoscere le trasformazioni del territorio dovute all'azione del tempo e/o dell'uomo</p> <p>Sa individuare una regione geografica (fisica e climatica)</p>	<p>Sa consolidare la capacità di analisi e di confronto dei fenomeni degli ambienti naturali</p> <p>Sa individuare problemi di tutela del paesaggio e soluzioni adeguate</p> <p>Sa riconoscere i cambiamenti nello spazio dovuti al passare del tempo e/o dell'azione dell'uomo stabilendo interrelazioni</p> <p>Sa consolidare il concetto di regione geografica (fisica-climatica-storica-economica) applicando all'Italia, all'Europa e agli altri Continenti</p> <p>Sa riconoscere gli elementi ambientali, culturali, socio-politici ed economici essenziali che caratterizzano le aree geografiche studiate ed attuare relazioni appropriate</p>		cooperativo	Ricerche
-----------	--	--	---	--	--	-------------	----------

