

ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA 1

CURRICOLO VERTICALE MOTORIA

ULTIMO ANNO INFANZIA - V PRIMARIA - III SECONDARIA

TEMATICA PORTANTE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	MICRO COMPETENZE			SCELTE METODOLOGICHE		
		INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Controllo di sé</p> <p>coordinare e consolidare gli schemi motori di base</p> <p>Rapporto tra attività fisica e cambiamenti fisici</p>	<p>Conoscitive</p> <p>metodologiche operative</p>	<p>Sa vivere con piacere il proprio movimento</p> <p>Sa utilizzare la propria gestualità per esprimersi</p> <p>Sa utilizzare in modo controllato ed efficace il proprio movimento</p>	<p>Sa padroneggiare schemi motori di base semplici e complessi, statici e dinamici</p> <p>Sa utilizzare e migliorare le capacità coordinative e condizionali</p> <p>Sa padroneggiare il movimento nelle situazioni piccolo/grande gruppo e squadra</p>	<p>Sa utilizzare le proprie capacità per affrontare situazioni motorie anche complesse</p> <p>Sa utilizzare consapevolmente le procedure proposte dall'insegnante per il miglioramento delle capacità condizionali (forza rapidità, mobilità muscolare, resistenza)</p> <p>Sa controllare i diversi segmenti corporei e il loro movimento in situazioni sempre più complesse</p>	<p>Attività psicomotoria</p> <p>Percorsi organizzati</p> <p>Gioco in giardino</p>	<p>Giochi a piccoli gruppi e a squadre</p> <p>Approccio a giochi sportivi</p> <p>Conoscenza delle regole che disciplinano i giochi sportivi</p> <p>Percorsi organizzati</p>	<p>Esercitazioni ai grandi e piccoli attrezzi</p> <p>Giochi propedeutici agli sport di squadra</p> <p>Sport individuali</p> <p>Utilizzo di percorsi ginnici di abilità e destrezza</p> <p>Attività all'aperto</p>

TEMATICA PORTANTE: IL CORPO E LA RELAZIONE SPAZIO E TEMPO

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	MICRO COMPETENZE			SCELTE METODOLOGICHE		
		INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Autonomia Norme di convivenza	Conoscitive metodologiche operative	<p>Sa gestire il proprio corpo in relazione a spazio/tempo/oggetti/regole</p> <p>Sa agire con consapevolezza e autocontrollo</p>	<p>Sa utilizzare il linguaggio specifico relativo a giochi motori ed attività pre sportive e sportive</p> <p>Sa adottare comportamenti cooperativi corretti nel gruppo e nella squadra</p> <p>Sa rispettare le regole in contesti di gruppo o di squadra</p>	<p>Sa riconoscere le regole fondamentali che sorreggono la convivenza nei nuclei sociali più vicini al vissuto personale</p> <p>Sa riconoscere e rispettare le esigenze altrui</p> <p>Sa riflettere sui propri comportamenti e su quelli degli altri</p>	<p>Attività psicomotoria</p> <p>Percorsi organizzati</p> <p>Gioco in giardino</p>	<p>Giochi a piccoli gruppi e a squadre</p> <p>Approccio a giochi sportivi</p> <p>Conoscenza delle regole che disciplinano i giochi sportivi</p> <p>Percorsi organizzati</p>	<p>Stesura di un regolamento condiviso</p> <p>Attività di gruppo, a coppie</p>

TEMATICA PORTANTE: GIOCO, SPORT, REGOLE E FAIR-PLAY

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	MICRO COMPETENZE			SCELTE METODOLOGICHE		
<p>Gioco / sport come valore etico e di confronto</p> <p>Conoscere gli elementi tecnici essenziali degli sport affrontati</p>	<p>Conoscitive</p> <p>metodologiche operative</p>	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
		<p>Sa utilizzare regole e schemi di gioco</p> <p>Sa collaborare con i compagni in giochi di squadra</p>	<p>Sa gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche semplificate negli sport individuali e di squadra</p>	<p>Sa gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche semplificate negli sport individuali e di squadra</p> <p>Sa arbitrare una partita degli sport praticati.</p> <p>Conosce i gesti arbitrali più importanti delle discipline sportive praticate</p>	<p>Giochi di gruppo e di squadra</p> <p>Tennis</p> <p>Rugby</p> <p>andare in bicicletta</p>	<p>Esercitazioni e giochi finalizzati all'acquisizione degli elementi tecnici fondamentali</p>	<p>Esercitazioni e giochi propedeutici finalizzati all'acquisizione dei fondamentali individuali dei giochi di squadra e delle specialità individuali</p>

TEMATICA PORTANTE: SICUREZZA E PREVENZIONE DELLA SALUTE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	MICRO COMPETENZE			SCELTE METODOLOGICHE		
		INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola, ed in ambienti esterni di carattere ludico sportivo.</p> <p>Presenza di coscienza del proprio stato per il benessere della persona</p> <p>Conoscenze di norme fondamentali prevenzione agli infortuni</p>	<p>metodologiche operative</p>	<p>Sa utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature, sia individualmente che in gruppo</p>	<p>Sa utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature, sia individualmente che in gruppo</p> <p>Sa riconoscere che l'attività realizzata e le procedure utilizzate migliorano le qualità coordinative e condizionali facendo acquisire uno stato di benessere</p>	<p>Sa utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature, sia individualmente che in gruppo</p> <p>Sa riconoscere che l'attività realizzata e le procedure utilizzate migliorano le qualità coordinative e condizionali facendo acquisire uno stato di benessere</p>	<p>Attività di laboratorio</p> <p>Gioco libero in giardino e in salone</p>	<p>Esercitazioni pratiche evidenziando errori e comportamenti a rischio durante lo svolgimento dell'attività</p>	<p>Esercitazioni pratiche evidenziando errori e comportamenti a rischio durante lo svolgimento dell'attività</p>