

ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA 1
CURRICOLO RELIGIONE

ULTIMO ANNO INFANZIA - V PRIMARIA - III SECONDARIA

TEMATICA PORTANTE: IO VIVO CON GLI ALTRI

TEMATICA PORTANTE: IO VIVO CON GLI ALTRI							
NUCLEI FONDANTI	COMPE TENZE	MICRO COMPETENZE			SCELTE METODOLOGICHE		
		INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Autonomia Norme di convivenza Diritti Doveri Rispetto Uguaglianza	Conoscitive Metodologiche operative	Esprime le proprie emozioni, desideri e paure riconoscendo e rispettando basilari regole di comportamento. Riconosce, rispetta e valorizza le diversità nelle varie espressioni di etnia, religione e genere.	E' consapevole dell'esistenza della multiculturalità religiosa nella società odierna, nei confronti della quale si pone con un atteggiamento rispettoso e non giudicante.	Sa collegare gli eventi nel tempo. Sa comprendere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni del mondo, la morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni. Sa riconoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa. Sa riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendoli anche a confronto con altre figure religiose.	Elaborati grafici Racconti Canti e giochi Attività di gruppo	Visite guidate Discussioni guidate Attività di gruppo Produzione di elaborati, schemi riassuntivi e mappe concettuali Incontri con rappresentanze religiose sul territorio Danze popolari	Visione di filmati Discussioni guidate Attività di gruppo Produzione di elaborati, schemi riassuntivi e mappe concettuali Risorse digitali Esercizi di allenamento, consolidamento, potenziamento Lettura di articoli

TEMATICA PORTANTE: DIO E L'UOMO

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	MICRO COMPETENZE			SCELTE METODOLOGICHE		
		INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Autonomia Norme di convivenza Regole Diritti Doveri Rispetto Uguaglianza	Conoscitive Metodologiche operative	Apprende che la chiesa è la comunità delle persone che seguono e rispettano il messaggio evangelico. Osserva ed esplora il creato sviluppando atteggiamenti di gratitudine e responsabilità nei confronti del nostro pianeta.	Sa riconoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Sa riconoscere il Decalogo, il Comandamento Nuovo di Gesù e le Beatitudini nella vita dei cristiani. Sa individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose. Sa adoperare la Bibbia come documento storico-culturale.	Elaborati grafici Racconti Canti e giochi Attività di gruppo	Visione di filmati Discussioni guidate Attività di gruppo Produzione di elaborati e mappe concettuali Lettura di alcune parti (capitoli) del Testo Biblico, in particolare del Nuovo Testamento.	Visione di filmati Discussioni guidate Attività di gruppo Produzione di elaborati, schemi riassuntivi e mappe concettuali Risorse digitali Esercizi di allenamento, consolidamento, potenziamento Lettura di articoli

TEMATICA PORTANTE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI

NUCLEI FONDANTI	COMPTENZE	MICRO COMPETENZE			SCELTE METODOLOGICHE		
		INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Autonomia Norme di convivenza Diritti Doveri Rispetto Uguaglianza	Conoscitive Metodologiche operative	Esprime con creatività il proprio vissuto religioso attraverso il linguaggio simbolico e raffigurativo. Riconosce attraverso l'arte, tradizioni e cultura cristiana.	Sa riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore e del Prossimo, come insegnato da Gesù. Sa che la Bibbia risponde alle domande di senso dell'uomo.	Sa comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. Sa riconoscere il messaggio cristiano nell'arte, nella cultura italiana e in Europa. Sa cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.	Elaborati grafici Racconti Canti e giochi Attività di gruppo	Circle Time Discussioni guidate Attività di gruppo Produzione di elaborati, schemi riassuntivi e mappe concettuali Lettura di alcune parti (capitoli) del Testo Biblico.	Visione di filmati Discussioni guidate Attività di gruppo Produzione di elaborati, schemi riassuntivi e mappe concettuali Risorse digitali Esercizi di allenamento, consolidamento, potenziamento Lettura di articoli

