

**ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA 1**  
**CURRICOLO VERTICALE di STORIA**

<b>TEMATICA PORTANTE: USO DELLE FONTI</b>						
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>MICROCOMPETENZE</b>			<b>SCELTE METODOLOGICHE</b>	
		<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>	<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA E SECONDARIA</b>
Linguaggio verbale Linguaggio iconico	Conoscitiva Metodologico-operativa	Sa analizzare dati e ricostruire percorsi temporali	Sa analizzare fonti, carte o tabelle per ricavare informazioni	Sa analizzare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi definiti.  Sa ricavare informazioni da carte di diverso tipo, tabelle e grafici	Attività laboratoriali  Attività di sezione  Uscite sul territorio	Lezione frontale e interattiva  Lettura e analisi del testo, di articoli, carte, grafici e fonti  Visione di film e filmati  Incontro con testimoni diretti e indiretti
<b>TEMATICA PORTANTE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI e PRODUZIONE GRAFICA SCRITTA E ORALE</b>						
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>MICROCOMPETENZE</b>			<b>SCELTE METODOLOGICHE</b>	
		<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>	<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA E SECONDARIA</b>
Linguaggio verbale  Linguaggio iconico	Conoscitiva  Metodologico-operativa Comunicativa	Sa elaborare prodotti  Sa ordinare sequenze  Sa utilizzare correttamente	Sa ordinare sequenze  Sa costruire e leggere la linea del tempo  Sa selezionare e organizzare le informazioni con mappe,	Sa selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.  Sa selezionare ed organizzare informazioni	Attività laboratoriali  Attività di sezione	Produzione di elaborati relativi ad argomenti di studio  Manipolazione di testi  Sviluppo di procedure finalizzate all'acquisizione di un metodo di studio efficace

		i termini prima-dopo- oggi-domani	schemi, tabelle, grafici e risorse digitali  Sa istituire relazioni di somiglianza/ differenza/ opposizione tra eventi  Sa utilizzare un lessico specifico	con diverse modalità testuali  Sa utilizzare un lessico vario, articolato e specifico		
<b>TEMATICA PORTANTE: STRUMENTI CONCETTUALI</b>						
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	MICROCOMPETENZE			SCELTE METODOLOGICHE	
Linguaggio verbale  Linguaggio iconico	Conoscitiva  Metodologico- operativa Comunicativa	<b>INFANZIA</b>  Sa collocarsi nella ritualità del tempo  Sa riconoscere diritti doveri bisogni  Sa riconoscere uguaglianza e diversità  Sa collocare eventi nello spazio e nel tempo  Sa stabilire rapporti di causa e conseguenza  Sa riconoscere cambiamenti dovuti al	<b>PRIMARIA</b>  Sa riconoscere, rispettare e valorizzare tutte le identità culturali a partire dalla propria  Sa riconoscere fatti e fenomeni dalla preistoria alle antiche civiltà  Sa riconoscere regole e ruoli all'interno di diversi gruppi sociali in diversi contesti  Sa collocare eventi nello spazio e nel tempo  Sa stabilire rapporti di causa e	<b>SECONDARIA</b>  Sa collocare eventi nello spazio e nel tempo  Sa stabilire rapporti di causa e conseguenza  Sa riconoscere cambiamenti dovuti al passare del tempo e/o all'azione dell'uomo  Sa riconoscere fatti, fenomeni e processi delle epoche storiche  Sa riconoscere che le strutture sociali e politiche del presente derivano da quelle del passato  Sa riconoscere le caratteristiche di alcune istituzioni fondamentali della vita sociale, civile e politica  Sa comprendere aspetti e strutture dei processi storici	<b>INFANZIA</b>  Attività laboratoriali  Attività di sezione	<b>PRIMARIA SECONDARIA</b>  Discussioni guidate  Attività di gruppo: apprendimento cooperativo, tutoraggio tra pari  Situazione problema  Ricerca

		<p>passare del tempo e/o all'azione dell'uomo</p> <p>Sa formulare ipotesi e previsioni sulla base di conoscenze acquisite</p>	<p>conseguenza</p> <p>Sa riconoscere cambiamenti dovuti al passare del tempo e/o all'azione dell'uomo</p> <p>Sa formulare ipotesi sulla base di conoscenze acquisite</p>	<p>italiani, europei e mondiali</p> <p>Sa collegare il patrimonio culturale ai temi affrontati</p> <p>Sa collocare la storia locale in relazione alla storia europea e mondiale</p> <p>Sa formulare ipotesi sulla base di conoscenze acquisite</p> <p>Sa riconoscere, rispettare e valorizzare tutte le identità culturali a partire dalla propria</p> <p>Sa riconoscere e rispettare le esigenze altrui</p> <p>Sa riflettere sui propri comportamenti e su quelli altrui.</p> <p>Sa prevenire e regolare i conflitti.</p>		
--	--	---	--	--	--	--