

ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA 1
CURRICOLO VERTICALE di STORIA

TEMATICA PORTANTE: USO DELLE FONTI						
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	MICROCOMPETENZE			SCELTE METODOLOGICHE	
Linguaggio verbale Linguaggio iconico	Conoscitiva	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	INFANZIA	PRIMARIA E SECONDARIA
	Metodologico-operativa	Sa analizzare dati e ricostruire percorsi temporali	Sa analizzare fonti, carte o tabelle per ricavare informazioni	Sa analizzare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi definiti. Sa ricavare informazioni da carte di diverso tipo, tabelle e grafici	Attività laboratoriali Attività di sezione Uscite sul territorio	Lezione frontale e interattiva Lettura e analisi del testo, di articoli, carte, grafici e fonti Visione di film e filmati Incontro con testimoni diretti e indiretti
TEMATICA PORTANTE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI e PRODUZIONE GRAFICA SCRITTA E ORALE						
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	MICROCOMPETENZE			SCELTE METODOLOGICHE	
Linguaggio verbale Linguaggio iconico	Conoscitiva	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	INFANZIA	PRIMARIA E SECONDARIA
	Metodologico-operativa Comunicativa	Sa elaborare prodotti Sa ordinare sequenze Sa utilizzare correttamente	Sa ordinare sequenze Sa costruire e leggere la linea del tempo Sa selezionare e organizzare le informazioni con mappe,	Sa selezionare e organizzare le informazioni con mappe, tabelle, grafici e risorse digitali. Sa selezionare ed organizzare informazioni	Attività laboratoriali Attività di sezione	Produzione di elaborati relativi ad argomenti di studio Manipolazione di testi Sviluppo di procedure finalizzate all'acquisizione di un metodo di studio efficace

		i termini prima-dopo- oggi-domani	schemi, tabelle, grafici e risorse digitali Sa istituire relazioni di somiglianza/ differenza/ opposizione tra eventi Sa utilizzare un lessico specifico	con diverse modalità testuali Sa utilizzare un lessico vario, articolato e specifico		
TEMATICA PORTANTE: STRUMENTI CONCETTUALI						
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	MICROCOMPETENZE			SCELTE METODOLOGICHE	
Linguaggio verbale Linguaggio iconico	Conoscitiva Metodologico- operativa Comunicativa	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	INFANZIA	PRIMARIA SECONDARIA
		<p>Sa collocarsi nella ritualità del tempo</p> <p>Sa riconoscere diritti doveri bisogni</p> <p>Sa riconoscere uguaglianza e diversità</p> <p>Sa collocare eventi nello spazio e nel tempo</p> <p>Sa stabilire rapporti di causa e conseguenza</p> <p>Sa riconoscere cambiamenti dovuti al</p>	<p>Sa riconoscere, rispettare e valorizzare tutte le identità culturali a partire dalla propria</p> <p>Sa riconoscere fatti e fenomeni dalla preistoria alle antiche civiltà</p> <p>Sa riconoscere regole e ruoli all'interno di diversi gruppi sociali in diversi contesti</p> <p>Sa collocare eventi nello spazio e nel tempo</p> <p>Sa stabilire rapporti di causa e</p>	<p>Sa collocare eventi nello spazio e nel tempo</p> <p>Sa stabilire rapporti di causa e conseguenza</p> <p>Sa riconoscere cambiamenti dovuti al passare del tempo e/o all'azione dell'uomo</p> <p>Sa riconoscere fatti, fenomeni e processi delle epoche storiche</p> <p>Sa riconoscere che le strutture sociali e politiche del presente derivano da quelle del passato</p> <p>Sa riconoscere le caratteristiche di alcune istituzioni fondamentali della vita sociale, civile e politica</p> <p>Sa comprendere aspetti e strutture dei processi storici</p>	<p>Attività laboratoriali</p> <p>Attività di sezione</p>	<p>Discussioni guidate</p> <p>Attività di gruppo: apprendimento cooperativo, tutoraggio tra pari</p> <p>Situazione problema</p> <p>Ricerca</p>

		<p>passare del tempo e/o all'azione dell'uomo</p> <p>Sa formulare ipotesi e previsioni sulla base di conoscenze acquisite</p>	<p>conseguenza</p> <p>Sa riconoscere cambiamenti dovuti al passare del tempo e/o all'azione dell'uomo</p> <p>Sa formulare ipotesi sulla base di conoscenze acquisite</p>	<p>italiani, europei e mondiali</p> <p>Sa collegare il patrimonio culturale ai temi affrontati</p> <p>Sa collocare la storia locale in relazione alla storia europea e mondiale</p> <p>Sa formulare ipotesi sulla base di conoscenze acquisite</p> <p>Sa riconoscere, rispettare e valorizzare tutte le identità culturali a partire dalla propria</p> <p>Sa riconoscere e rispettare le esigenze altrui</p> <p>Sa riflettere sui propri comportamenti e su quelli altrui.</p> <p>Sa prevenire e regolare i conflitti.</p>		
--	--	---	--	--	--	--