



TEMATICA PORTANTE: **PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE**

| NUCLEI FONDANTI  | COMETENZE                                  | MICRO COMPETENZE  |  |  | SCELTE METODOLOGICHE   |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
|  |  | INFANZIA  | PRIMARIA   | SECONDARIA   | INFANZIA   | PRIMARIA   | SECONDARIA  |
| Elementi, norme e procedimenti per saper ideare e gestire i cambiamenti. | Conoscitive<br><br>metodologiche operative | <p>Sa rappresentare in piano e in tridimensionale gli ambienti familiari</p> <p>Sa seguire il flusso di una storia presentata in varie modalità</p> | <p>Sa riconoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, identificandone la funzione principale e la struttura</p> <p>Sa orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni</p> <p>Sa riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale, iniziando a sviluppare il senso critico</p> | <p>Sa rilevare e disegnare l'ambiente scolastico o la propria abitazione</p> <p>Sa analizzare e schematizzare il funzionamento di processi e dispositivi</p> <p>Sa valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche</p> <p>Sa usare internet per reperire e selezionare le informazioni utili per programmare una visita, un'attività o una ricerca</p> | <p>Attività di laboratorio</p> <p>Attività di sezione</p> <p>Laboratorio Tecnologica mente</p> | <p>Lezioni frontali</p> <p>Visualizzazione di immagini e di video</p> <p>Schede didattiche</p> <p>Esercitazioni pratiche nelle aule multimediali</p> <p>Lavori di gruppo</p> | <p>Lezione frontale e dialogata</p> <p>Visualizzazioni e schematizzazioni in forma cartacea sul quaderno e/o con utilizzo di strumenti informatici e/o LIM</p> <p>Esempi e simulazioni con visualizzazione tramite videoproiettore e/o LIM</p> <p>Utilizzo di modelli esemplificativi</p> <p>Lavori ed esercitazioni individuali e in piccoli gruppi</p> <p>Tutoring e peer education</p> <p>Eventuali visite guidate e/o intervento di esperti</p> |

TEMATICA PORTANTE: **INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE**

| <b>NUCLEI FONDANTI</b>  | <b>COMPETENZE</b>                          | <b>MICRO COMPETENZE</b>  |   |   | <b>SCELTE METODOLOGICHE</b>  |  |   |
|---|--|--|---|---|--|--|---|
| Elementi, norme e procedimenti per saper intervenire operativamente nei processi di trasformazione. | Conoscitive<br><br>metodologiche operative | <b>INFANZIA</b>  | <b>PRIMARIA</b>   | <b>SECONDARIA</b>   | <b>INFANZIA</b>  | <b>PRIMARIA</b>  | <b>SECONDARIA</b>   |
|   |  | <p>Sa muoversi nello spazio seguendo delle indicazioni</p> <p>Sa perseguire un obiettivo comune</p> <p>Sa risolvere semplici problemi pianificando una strategia</p> | <p>Sa riconoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi, leggendo documentazioni tecniche o commerciali (etichette, volantini...)</p> | <p>Sa sfruttare spazi e superfici seguendo un criterio logico</p> <p>Sa mettere in atto strategie per il risparmio, in relazione al problema energetico attuale</p> <p>Sa riconoscere le proprie attitudini in relazione alle attività lavorative</p> <p>Sa programmare ambienti informatici e sa elaborare le istruzioni per l'esecuzione di semplici procedure</p> <p>Sa gestire i propri file utilizzando con sicurezza cartelle, sottocartelle e supporti rimovibili</p> <p>Sa eseguire tabelle, grafici, disegni geometrici e presentazioni utilizzando i software specifici</p> <p>Sa utilizzare internet in modo consapevole per ricercare dati, immagini e informazioni</p> | <p>Attività di laboratorio</p> <p>Attività di sezione</p> <p>Laboratorio Tecnologica mente</p> | <p>Lezioni frontali</p> <p>Schede didattiche</p> <p>Esercitazioni pratiche nelle aule multimediali</p> <p>Lavori di gruppo</p> | <p>Lezione frontale e dialogata</p> <p>Esempi e simulazioni con visualizzazione tramite videoproiettore e/o LIM</p> <p>Schematizzazioni di dati e procedure in forma cartacea sul quaderno e/o con utilizzo di strumenti informatici e/o LIM</p> <p>Utilizzo di modelli esemplificativi</p> <p>Lavori ed esercitazioni singoli o in piccoli gruppi</p> <p>Tutoring e peer education</p> <p>Attività di laboratorio informatico, individuale o in piccoli gruppi</p> |

