

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA	
SCUOLA PRIMARIA	
INDICATORI PER LA VALUTAZIONE	
Impegno e partecipazione	L'impegno e la partecipazione sono adeguati.
	L'impegno e la partecipazione sono generalmente adeguati.
	L'impegno e la partecipazione sono discontinui.
Risposta agli stimoli proposti con la didattica a distanza	La risposta agli stimoli proposti con la didattica a distanza è adeguata.
	La risposta agli stimoli proposti con la didattica a distanza è generalmente adeguata.
	La risposta agli stimoli proposti con la didattica a distanza è discontinua.

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI IN TERMINI DI PROGRESSI PERSONALI, SOCIALI, E CULTURALI DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA	
SCUOLA PRIMARIA	
INDICATORI PER LA VALUTAZIONE	
Motivazione all'apprendimento	L'alunno/a è molto motivato/a all'apprendimento.
	L'alunno/a è motivato/a all'apprendimento.
	La motivazione dell'alunno/a all'apprendimento deve essere stimolata.