

CURRICOLO VERTICALE – EDUCAZIONE CIVICA

I.C. IVREA 1

TEMATICA PORTANTE: LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Competenze al termine della Scuola dell'Infanzia	Competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze al termine della Scuola Secondaria
<p>L'alunno sviluppa la capacità di essere autosufficiente.</p> <p>Rispetta l'ambiente scolastico utilizzando con cura giochi e materiali personali e non.</p> <p>Conosce la propria realtà territoriale ed ambientale.</p> <p>Impara a rispettare le regole.</p> <p>Rafforza l'autonomia, la stima di sé e la propria identità.</p> <p>Conosce e rispetta gli spazi verdi presenti nel territorio circostante.</p> <p>Assume atteggiamenti positivi per non sporcare e inquinare.</p> <p>Distingue i diversi materiali, comprende e mette in pratica semplici regole della raccolta differenziata.</p>	<p>Comprende l'importanza della protezione degli ambienti sulla terra e degli esseri viventi che vi abitano.</p> <p>Sviluppa atteggiamenti volti a evitare lo spreco e l'inquinamento.</p> <p>Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Distingue i diversi materiali, comprende e mette in pratica le regole della raccolta differenziata.</p> <p>Comprende l'importanza della salute, del benessere propri e altrui e la possibilità di migliorarsi in armonia con la natura.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento attento nell'utilizzo delle risorse.</p>	<p>L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo; sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>

TEMATICA PORTANTE: CITTADINANZA e COSTITUZIONE

Competenze al termine della Scuola dell'Infanzia	Competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze al termine della Scuola Secondaria
<p>Il bambino conquista una progressiva autonomia, il senso dell'identità personale, la stima di sé.</p> <p>Riconosce, controlla ed esprime emozioni, sentimenti e bisogni.</p> <p>Comprende il proprio ruolo all'interno del gruppo sezione.</p> <p>Comprende e rispetta le regole di comportamento e di relazione.</p> <p>Sviluppa atteggiamenti di fiducia e disponibilità nei confronti delle</p>	<p>Riconosce e rispetta le esigenze altrui.</p> <p>Riflette sui propri comportamenti e su quelli altrui.</p> <p>Riflette sui concetti di pace, giustizia e uguaglianza.</p> <p>Riflette sulla diversità come ricchezza.</p> <p>Collabora per realizzare e migliorare gli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>Comprende il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica.</p>	<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini.</p>

<p>persone adulte, riconoscendone il ruolo.</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della propria famiglia, della comunità e sviluppa un senso di appartenenza.</p> <p>Inizia a prendere consapevolezza delle differenze e ad averne rispetto.</p>	<p>Comprende il proprio ruolo all'interno del quartiere e della città.</p> <p>Conosce gli elementi essenziali dei sistemi e delle organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (Comune, Provincia, Regione, Stato).</p> <p>Conosce i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione italiana</p>	<p>Conosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.</p> <p>Conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p>
---	--	---

TEMATICA PORTANTE: CITTADINANZA DIGITALE

Competenze al termine della Scuola dell'Infanzia	Competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze al termine della Scuola Secondaria
<p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p> <p>Familiarizza con strumenti multimediali, apprende gradualmente il linguaggio delle nuove tecnologie attraverso l'approccio visivo e manipolativo.</p>	<p>Ricerca e utilizza informazioni sul web come supporto alla creatività e alla soluzione di semplici problemi.</p> <p>Usa con responsabilità le tecnologie.</p> <p>Comprende le potenziali insidie e le norme specifiche del web.</p> <p>Riconosce e, affiancato da un adulto, rispetta le regole del network.</p>	<p>È in grado di distinguere i diversi dispositivi elettronici e di utilizzarli correttamente.</p> <p>È in grado di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>È in grado di riconoscere il web come risorsa, è consapevole dei rischi della rete e sa come individuarli per navigare in modo sicuro.</p> <p>Conosce le principali regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Rispetta se stesso e gli altri nella consapevolezza di come atteggiamenti denigratori e aggressivi danneggiano il singolo nella collettività.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e conosce le principali regole sulla privacy per tutelare sé stesso.</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>