



## *Ministero dell'Istruzione*

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio IV – Ambito territoriale di Alessandria Asti  
Ufficio per lo studente, l'integrazione e la partecipazione

Torino, data del protocollo

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni ordine e grado

Ai Coordinatori delle scuole paritarie

e, p.c., ai Dirigenti e ai referenti per l'Inclusione degli AA.TT.

**Oggetto: “Scuola in Ospedale” e “Istruzione Domiciliare”- Indicazioni operative per la progettazione e l’attuazione degli interventi educativi e formativi – anno scolastico 2022/2023.**

Per l’efficace programmazione e realizzazione degli interventi formativi, a vantaggio delle studentesse e degli studenti lungodegenti (ricoverati in reparti ospedalieri o a domicilio) si forniscono qui i richiami normativi e le indicazioni operative – per tutte le scuole statali e paritarie della Regione – utili a orientare il lavoro dei Consigli di classe relativamente al servizio di “Scuola in Ospedale” (SIO) e di “Istruzione Domiciliare” (ID). (all.1)

### **Il servizio di “Scuola in Ospedale” (SIO)**

La “Scuola in Ospedale” è volta a garantire il diritto all’educazione e all’istruzione per gli studenti ricoverati nelle strutture con sezione di scuola ospedaliera che, a causa di particolari e gravi condizioni di salute, siano temporaneamente impossibilitati a frequentare le lezioni a scuola.

Le indicazioni ministeriali, le novità normative introdotte dai decreti di attuazione della L. 107/15 e le *Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l’istruzione domiciliare* (D.M.461/2019) impegnano le scuole a doverose e urgenti azioni di intervento e di inclusione a vantaggio degli studenti malati, per garantire il successo formativo e sostenere il percorso terapeutico. La Scuola in ospedale opera in totale sinergia con le scuole dei territori e realizza progetti di forte integrazione didattica e di significativa interprofessionalità della presa in carico educativa.

### **Il servizio di “Istruzione Domiciliare” (ID)**

L'Istruzione domiciliare è il servizio educativo che le istituzioni scolastiche sono tenute ad attivare - in qualunque periodo dell’anno scolastico - per garantire tempestivamente il diritto all’istruzione degli studenti che, a causa di patologie gravi e certificate, siano impossibilitati alla frequenza delle lezioni. Il Dirigente scolastico avrà quindi cura di concordare con la famiglia le modalità di svolgimento degli interventi didattici ed educativi, con preciso riferimento alle indicazioni impartite

Dirigente: Laura Bergonzi, [Laura.Bergonzi@istruzione.it](mailto:Laura.Bergonzi@istruzione.it)

Riferimento: Maria Chiara Grigante, [mariachiara.grigante@posta.istruzione.it](mailto:mariachiara.grigante@posta.istruzione.it)



## Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio IV – Ambito territoriale di Alessandria Asti  
Ufficio per lo studente, l'integrazione e la partecipazione

dal medico curante sugli aspetti di carattere sanitario e terapeutico che connotano il quadro sanitario dell'allievo (all.2).

In considerazione dell'evoluzione degli interventi e delle cure mediche, effettuati con sempre maggiore frequenza a domicilio e, in riferimento a quanto esplicitato nelle recenti *Linee di Indirizzo Nazionali*, l'attivazione di tali progetti non deve necessariamente seguire l'ospedalizzazione.

Ai fini della sollecita attivazione di tale tipologia di servizio scolastico, si suggerisce ai Dirigenti scolastici di provvedere a inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa un format generale, aperto, di progettualità relativa all'Istruzione Domiciliare, (all.3) che potrà poi essere declinato in interventi didattici *ad hoc* sulla base delle esigenze individuate. Per i bambini e i ragazzi con disabilità certificata e impossibilitati a frequentare la scuola, il Consiglio di classe valuterà l'attivazione di un progetto di istruzione domiciliare che coinvolga non solo il docente di sostegno ma anche gli altri insegnanti, in coerenza con il Piano educativo individualizzato (PEI). Si ricorda, inoltre, che per tutti gli alunni con disabilità (o con gravi difficoltà, legate ad esempio a patologie oncologiche, neurodegenerative, ecc.) sono attivi in ogni provincia i Centri Territoriali di Supporto (CTS), che possono fornire ausili utili e l'uso di *device* digitali e di applicativi.

I Consigli di classe realizzeranno progettualità integrate e interprofessionali e presteranno particolare cura alla valutazione degli esiti, oltre che degli apprendimenti relativi agli studenti che frequentano le sezioni di Scuola Ospedaliera e degli alunni in Istruzione Domiciliare, attivando forme di flessibilità organizzativa e didattica. Per la migliore definizione e la realizzazione dei progetti, le scuole potranno rivolgersi alla Scuola polo regionale "Amedeo Peyron", che opera in stretta sinergia con questa Direzione Generale.

In allegato alla presente (all.4), infine, un'aggiornata mappatura territoriale dei punti di erogazione del Servizio (Sio e ID) in Piemonte a sostegno del lavoro delle classi di appartenenza e delle famiglie.

La documentazione richiesta e i modelli in allegato, debitamente compilati, andranno inviati a:

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE - UFFICIO IV E-mail: [drpi.ufficio4@istruzione.it](mailto:drpi.ufficio4@istruzione.it)  
SCUOLA POLO REGIONALE "IC PEYRON" di TORINO E-mail: [TOIC8A200N@istruzione.it](mailto:TOIC8A200N@istruzione.it)

### Allegati:

- 1) Chiarimenti sull'attivazione progetto di istruzione domiciliare;
- 2) Modello di richiesta da parte della famiglia di attivazione del progetto di istruzione domiciliare;

Dirigente: Laura Bergonzi, [Laura.Bergonzi@istruzione.it](mailto:Laura.Bergonzi@istruzione.it)

Riferimento: Maria Chiara Grigiante, [mariachiara.grigiante@posta.istruzione.it](mailto:mariachiara.grigiante@posta.istruzione.it)



*Ministero dell'Istruzione*

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio IV – Ambito territoriale di Alessandria Asti  
Ufficio per lo studente, l'integrazione e la partecipazione

- 3) Modello di definizione del progetto di istruzione domiciliare;
- 4) Mappatura territoriale dei punti di erogazione del Servizio

Il Direttore Generale  
Stefano Suraniti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Dirigente: Laura Bergonzi, [Laura.Bergonzi@istruzione.it](mailto:Laura.Bergonzi@istruzione.it)

Riferimento: Maria Chiara Grigante, [mariachiara.grigante@posta.istruzione.it](mailto:mariachiara.grigante@posta.istruzione.it)